

La continuité pédagogique
Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

POUR LA SEMAINE 3 du lundi 1^{er} juin au vendredi 5 juin 2020

Lundi 01/06 FERIE	Mardi 02/06	Jeudi 04/06	Vendredi 05/06
Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)			
<p>*Le calendrier : Avec un feutre, barrer la journée d'hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier. + Réciter les jours de la semaine</p> <p>*La date : « La date : Aujourd'hui, on est ... ». « Hier, on était ... » + « Demain, on sera ... »</p> <p>*Réciter la comptine numérique</p> <p>*L'alphabet : dans le désordre, nommer les lettres en majuscules et la plupart des lettres minuscules</p> <p>*Les comptines : chanter ou réciter 1 ou 2 comptines de l'école</p> <p>*Phonologie : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots (de 5 syllabes maximum)</p> <p>Effectuez ce travail à partir des objets utilisés au quotidien, dans la cuisine (pour faire à manger, lors du repas)</p> <p>Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
<p>Apprentissage de la chanson : « Pomme, pêche, poire, abricot » (Cf. les paroles) https://www.youtube.com/watch?v=yVjhR36dz04</p>			
<p>Visualisation sur YouTube : Les Miraculous, Ladybug et Chat Noir, expliquent les gestes barrières aux enfants : https://youtu.be/cWmkPhKkRtw</p>			
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique :</p> <p>Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 6 objets</p> <p>« Va prendre ... objets » ;</p> <p>« Combien de ... il y a sur la table ? »</p> <p>« Va prendre les objets qui manquent pour avoir ... »</p> <p>Varié en jouant à n'importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

Lundi 01/06 FERIE	Mardi 02/06	Jeudi 04/06	Vendredi 05/06
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations / Notion d'espace et de temps			
FERIE	<p>Chercher le chiffre 6 et l'entourer. <u>Consigne</u> : Trouve le chiffre 6 et entoure-le.</p>	<p>Reprendre le jeu des échelles et des serpents (Jeu de dé), mais cette fois-ci avec un dé chiffré de 1 à 6.</p>	<p>Dénombrer les objets appartenant aux 7 nains Consigne : Dénombrer les objets, puis colle le chiffre correspondant (de 1 à 6).</p>
Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique			
<p>Écrit : Écrire la date du jour, sous forme de dictée de lettres et de chiffres. L'adulte nomme les lettres à écrire au fur et à mesure. Si l'enfant ne sait pas écrire la lettre : Étape 1 : Lui montrer un ensemble de lettres où il doit la rechercher. Étape 2 : L'enfant écrit la lettre qu'il a trouvée si c'est la bonne, sinon l'adulte lui montre la lettre.</p>			
	MARDI 2 JUIN 2020	JEUDI 4 JUIN 2020	VENDREDI 5 JUIN 2020
Graphisme de décoration / Notion d'espace et de temps			
FERIE	<p>Remettre les 6 images de l'histoire de Blanche Neige dans l'ordre chronologique <u>Consigne</u> : Remets les images dans l'ordre.</p>	<p>Tracer des ponts à l'envers (des étrécies) : 1/ Visionner la vidéo (tutoriel) https://www.youtube.com/watch?v=BekR7TK63M8</p> <p>Tracer des ponts à l'envers : 2/ sur un mur, avec son doigt, en se déplaçant de gauche à droite, 3/ dans un plateau (rempli de riz, semoule ou farine), posé sur une table, avec son doigt, 4/ au feutre effaçable / craie sur une ardoise ou sur une feuille.</p>	<p>Décorer la robe de Blanche Neige <u>Consigne</u> : Continue de décorer la robe de Blanche-Neige.</p>

Lundi 01/06 FERIE	Mardi 02/06	Jeudi 04/06	Vendredi 05/06
Fabrication d'un abécédaire : (Poursuivre le travail entamé)			
<p>Matériel : une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux.</p> <p>Démarche :</p> <p>*Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires,</p> <p>*Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée,</p> <p>*Coller, puis légender les images.</p>			
	Lettre S	Lettre T	Lettre U
Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant			
FERIE	<p>Représenter une forêt : activité de découpage et de collage</p> <p>Étapes : 1/ Écrire en haut de la feuille placée à l'horizontale « UNE FORÊT – une forêt », Découper des morceaux de papier bruns dans les magazines ou publicités pour représenter des troncs d'arbre.</p> <p>2/ Coller les bandes de papier pour représenter les troncs et les branches.</p>	<p>Représenter une forêt (suite, finaliser le travail).</p> <p>Étapes : 3/ dessiner les feuilles, et colorier.</p>	<p>Sciences / oral : Observation et dégustation de la pomme</p> <p>1/ Observer des pommes : si possible de 3 couleurs différentes (rouge, verte, jaune), Remarquer leurs ressemblances et différences (forme ronde, couleurs etc.)</p> <p>2/ Couper une pomme en 2 : observer l'intérieur, nommer les différentes parties de la pomme en s'aidant de l'affiche.</p> <p>3/ Déguster la pomme</p> <p>Et pourquoi ne pas faire une tarte aux pommes pour le week-end ? (Activité facultative)</p> <p>La recette est accessible au lien suivant : http://ekldata.com/ielLlpS4DRLoChCdEvrYvPFAKIY/Tarte-aux-pommes.pdf</p> <p>Ingrédients : 1 pâte brisée, 4 pommes, 4 cuillères à soupes de compote, 25g de beurre, 1 sachet de sucre vanillé.</p>