

La continuité pédagogique

Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

POUR LA SEMAINE 2 du lundi 25 mai au vendredi 29 mai 2020

Lundi 25/05	Mardi 26/05	Jeudi 28/05	Vendredi 29/05
Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)			
<p>*Le calendrier : Avec un feutre, barrer la journée d'hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier.</p> <p>*Réciter les jours de la semaine : « Les jours de la semaine : Lundi, mardi, mercredi, etc.. » pour retrouver le nom de la journée en cours</p> <p>*La date : « La date : Aujourd'hui, on est ... ». « Hier, on était ... » + « Demain, on sera ... »</p> <p>L'enfant cherche le nom des jours (aujourd'hui, hier et demain) en récitant la comptine des jours de la semaine et en s'aidant des initiales des mots.</p> <p>*Réciter la comptine numérique</p> <p>*L'alphabet : dans le désordre, nommer les lettres en majuscules et en minuscules (toutes les voyelles : a e i o u y et la plupart des consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z)</p> <p>*Les comptines : chanter ou réciter 1 ou 2 comptines de l'école</p> <p>*Phonologie : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots, proposez à votre enfant des mots de 1 à 5 syllabes. Effectuez ce travail à partir des objets utilisés au quotidien, dans la cuisine (pour faire à manger, lors du repas) Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
Apprentissage de la chanson : Les pommes, sur l'air de Frère Jacques (Cf. les paroles)			
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique :</p> <p>Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 6 objets</p> <p>« Va prendre ... objets »;</p> <p>« Combien de ... il y a sur la table ? »</p> <p>« Va prendre les objets qui manquent pour avoir ... »</p> <p>Varié en jouant à n'importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

Lundi 25/05	Mardi 26/05	Jeudi 28/05	Vendredi 29/05
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations / Notion d'espace et de temps			
<p>Activité 1 : Tracer le chemin de Blanche Neige en évitant les pommes empoisonnées (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Trouve le chemin que Blanche-Neige doit prendre, pour arriver à la maison des 7 nains, en évitant les pommes empoisonnées.</p>	<p>Activité 2 : Algorithme de pommes de couleurs 2/1/1 (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Continue le coloriage selon le modèle. L'enfant doit colorier les pommes en respectant l'alternance des couleurs : 2 pommes rouges, 1 pomme verte, 1 pomme jaune et ainsi de suite, 2 rouges / 1 verte / 1 jaune etc.</p>	<p>Activité 3 : Ranger les 7 nains par ordre croissant de taille (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Range les 7 nains du plus petit au plus grand.</p>	<p>Activité 4 : Distribuer les pommes aux 7 nains (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Donne autant de pommes à chaque nain. Avant l'activité, demandez à l'enfant ce que veut dire « autant que », pour s'assurer d'une bonne compréhension de la consigne. Si vous ne pouvez pas imprimer la fiche d'activité, vous pouvez la reproduire en dessinant 7 bonhommes de tailles différentes, en les séparant par des traits (pour qu'ils aient chacun un espace dédié) et 21 pommes à découper pour le collage.</p>
Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique			
<p>Écrit : Écrire la date du jour, sous forme de dictée de lettres et de chiffres. L'adulte nomme les lettres à écrire au fur et à mesure. Si l'enfant ne sait pas écrire la lettre : Étape 1 : Lui montrer un ensemble de lettres où il doit la rechercher. Étape 2 : L'enfant écrit la lettre qu'il a trouvée si c'est la bonne, sinon l'adulte lui montre la lettre.</p>			
LUNDI 25 MAI 2020	MARDI 26 MAI 2020	JEUDI 28 MAI 2020	VENDREDI 29 MAI 2020
Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant			
<p>Activité 1 : Tracer des vagues 1/ Regarder le tutoriel du tracé des vagues pour comprendre la démarche et le sens du tracé : https://www.youtube.com/watch?v=gZMzzKm9f6c 2/ Tracer des vagues, de gauche à droite, avec son doigt, en passant au-dessus, puis en-</p>	<p>Activité 2 : Tracer des boucles sur des bandes de papier Consigne : Trace des boucles sur les bandes de papier, puis colle les bandes. Matériel : Bandes de papier de 5 cm de large avec des points en haut. <u>Déroulement</u> : L'élève trace les</p>	<p>Activité 3 : Réinvestissement graphique : les créneaux (Fiche d'activité) *Dessiner un château en repassant sur les pointillés (au crayon si besoin, ou directement au feutre). *Puis écrire le mot CHATEAU en repassant sur les pointillés (au feutre).</p>	<p>Activité 4 : Réinvestissement graphique (les vagues) : Décorer la maison des 7 nains en suivant les codes graphiques (Fiche d'activité) <u>Consigne</u> : Décore en suivant le code, puis colorie la maison.</p>

<p>dessous d'objets (par exemple des graines) posés sur la table. 3/ Tracer des vagues, sur une feuille, autour de points (placés comme sur la vidéo), en passant au-dessus, puis en-dessous. S'exercer plusieurs fois. Tracer d'abord au doigt, puis au crayon à papier, puis repasser au feutre.</p>	<p>boucles en commençant par le bas et monte pour entourer le point, selon le modèle vu dans le tutoriel.</p> <p>Emission de télé à destination des enfants de maternelle</p>	<p>*Colorier le dessin (facultatif).</p> <p>Emission de télé à destination des enfants de maternelle</p>	<p>Apprendre à faire ses lacets et devinettes (acquisition de lexique sur les chaussures) : *Visualiser la vidéo suivante :</p> <p>https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-faire-ses-lacets#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun</p> <p>*Trouver les réponses aux devinettes (pensez à faire des pauses pendant la vidéo, pour bien observer les images)</p>
Lundi 25/05	Mardi 26/05	Jeudi 28/05	Vendredi 29/05
Fabrication d'un abécédaire : (Poursuivre le travail entamé)			
<p>Matériel : une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux. Démarche : *Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires, *Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée, *Coller, puis légender les images.</p>			
Lettre O	Lettre P	Lettre Q	Lettre R
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations / Notion d'espace et de temps			
		<p>Lecture de l'histoire de Blanche Neige et des 7 nains : Lire le support A4.</p>	<p>Décrire les images de l'histoire de Blanche Neige et des 7 nains : Reprendre le support de lecture du jeudi 28 mai. Laissez l'enfant s'exprimer. Demandez-lui de décrire chaque image. Relire l'histoire si nécessaire, notamment s'il ne trouve pas ses mots.</p>