

# La continuité pédagogique

## Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

**POUR LA SEMAINE N°1 : du lundi 18 mai au vendredi 22 mai 2020**

J1 : Lundi 18/05	J2 : Mardi 19/05	J3 : Jeudi 21/05	J4 : Vendredi 22/05
<b>Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)</b>			
<p>*<b>Le calendrier</b> : Avec un feutre, barrer la journée d'hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier.</p> <p>*Réciter les jours de la semaine : « Les jours de la semaine : Lundi, mardi, mercredi, etc.. » pour retrouver le nom de la journée en cours</p> <p>*<b>La date</b> : « La date : Aujourd'hui, on est ... ». « Hier, on était ... » + Rajouter « <b>Demain, on sera ...</b> »</p> <p>L'enfant cherche le nom des jours (aujourd'hui, hier et demain) en récitant la comptine des jours de la semaine et en s'aidant des initiales des mots.</p> <p>*<b>Réciter la comptine numérique</b></p> <p>*<b>L'alphabet</b> : dans le désordre, nommer les lettres en majuscules et en minuscules (toutes les voyelles : a e i o u y et la plupart des consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z)</p> <p>*<b>Les comptines</b> : chanter ou réciter 1 ou 2 comptines de l'école</p> <p>*<b>Phonologie</b> : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots, proposez à votre enfant des mots de 1 à 5 syllabes.</p> <p>Effectuez ce travail à partir des objets utilisés au quotidien, dans la cuisine (pour faire à manger, lors du repas)</p> <p>Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
<p><b>Apprentissage de la comptine</b> : Pomme de reinette (Cf. les paroles ci-dessous et le lien suivant)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo">https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo</a></p>			
<p><b>Visualisation du conte : Blanche-Neige</b> sur YouTube :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzZ1yhEFNXw">https://www.youtube.com/watch?v=qzZ1yhEFNXw</a></p>			
<b>Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations</b>			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique :</p> <p><b>Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 6 objets</b></p> <p>« Va prendre ... objets » ; « Combien de ... il y a sur la table ? » « Va prendre les objets qui manquent pour avoir ... »</p> <p>Varié en jouant à n'importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

J1 : Lundi 18/05	J2 : Mardi 19/05	21/05	J4 : Vendredi 22/05
<b>Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations / Notion d'espace et de temps</b>			
<b>1 / Jeu de dominos</b> <b>Matériel :</b> Jeu de dominos classique Travailler la reconnaissance de la constellation 6. Si vous n'avez pas de dominos, vous pouvez en reproduire ou en imprimer en suivant le lien suivant (voir ci-dessous) : <a href="https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-de-societe/438-jeu-de-dominos">https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-de-societe/438-jeu-de-dominos</a>	<b>2/ Jeu des échelles et des serpents</b> (Cf. Fiche détaillée) <b>Les règles du jeu :</b> Le premier joueur lance le dé, il avance du nombre indiqué. S'il rencontre une échelle, il monte, s'il rencontre un serpent il descend. Chaque joueur lance le dé à tour de rôle. Le gagnant est le premier qui atteint le 12. <b>Matériel :</b> Une planche de jeu à imprimer ou reproduire à la main, un dé de 1 à 6 points, 2 pions ou 2 graines	<b>FERIE</b>	<b>3/ Fiche d'activité « Ouvrez l'œil »</b> (Cf. Fiche détaillée)
<b>Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique</b>			
<b>Écrit : Écrire la date du jour, sous forme de dictée de lettres et de chiffres.</b> L'adulte nomme les lettres à écrire au fur et à mesure. Si l'enfant ne sait pas écrire la lettre : Étape 1 : Lui montrer un ensemble de lettres où il doit la rechercher. Étape 2 : L'enfant écrit la lettre qu'il a trouvée si c'est la bonne, sinon l'adulte lui montre la lettre.			
LUNDI 18 MAI 2020	MARDI 19 MAI 2020		VENDREDI 22 MAI 2020
<b>Activité 1 : Apprentissage des boucles par le corps</b> 1/ Visualiser le tutoriel : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA">https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA</a> 2/ Apprentissage par le corps : A partir du tutoriel, travailler avec l'enfant les gestes à effectuer : Lui fournir un grand foulard ou un ruban ou une bande de tissu. Faire des boucles avec un ruban ou un foulard, comme dans la vidéo. L'enfant doit pouvoir se déplacer et faire des gestes amples.	<b>Activité 2 : Apprentissage des boucles par le corps (suite)</b> <b>1/ Reprendre la manipulation</b> du ruban ou du foulard pour faire des boucles en faisant des gestes amples. <b>2/ Sur un plan vertical :</b> Trace de grandes boucles, avec ton doigt, sur un mur, (plusieurs fois), en te déplaçant de gauche à droite (en faisant des pas chassés, comme sur la vidéo) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA">https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA</a>	<b>FERIE</b>	<b>Activité 3 : Tracer des boucles sur un plan horizontal</b> <b>Consignes :</b> <b>1/ Forme des boucles sur le sol</b> , avec des lacets, une corde ou une ficelle. Puis, prends ton travail en photo pour l'envoyer à la maîtresse. <b>2/ Trace de grandes boucles sur une grande feuille</b> (posée sur la table) de gauche à droite. (Placer des points en haut de la feuille, pour aider l'enfant à bien tourner autour). Visualiser le tutoriel suivant pour respecter le sens du tracer : <a href="https://youtu.be/dl5Sf2GabS4">https://youtu.be/dl5Sf2GabS4</a> Tracer avec le doigt, puis le crayon à papier, puis le feutre.

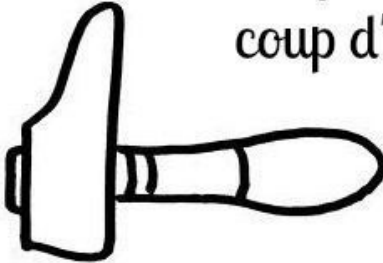
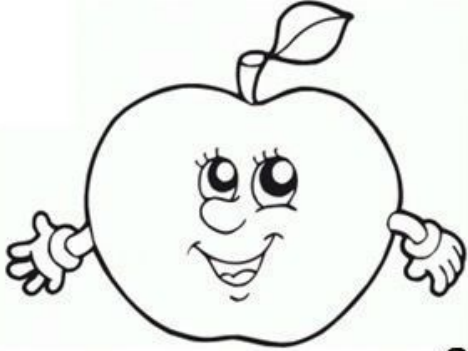
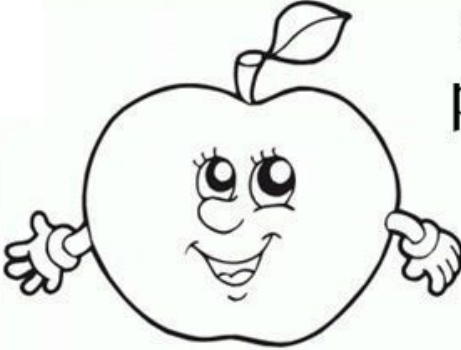
J1 : Lundi 18/05	J2 : Mardi 19/05	21/05	J4 : Vendredi 22/05
<b>Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle / Oral / Explorer le monde du vivant</b>			
<b>Émission de télé à destination des enfants de maternelle (Réunion première)</b>	<b>Émission de télé à destination des enfants de maternelle (Réunion première)</b>	<b>FERIE</b>	<b>Apprendre à découper avec des ciseaux et acquisition de lexique :</b> <a href="https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-decouper-avec-des-ciseaux#containerType=serie&amp;containerSlug=petit-ours-brun">https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-decouper-avec-des-ciseaux#containerType=serie&amp;containerSlug=petit-ours-brun</a>
<b>Fabrication d'un abécédaire : (Poursuivre le travail entamé)</b>			
<p><b>Matériel :</b> une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux.</p> <p>Démarche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires,</li> <li>*Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée,</li> <li>*Coller, puis légender les images.</li> </ul>			
Lettre L / l	Lettre M / m		Lettre N / n

**Pomme de reinette**

Pomme de reinette et  
pomme d'api  
d'api d'api rouge  
pomme de reinette et  
pomme d'api  
d'api d'api gris  
Cache ton poing  
derrière ton dos  
Ou j'te donne un  
coup d'marteau...

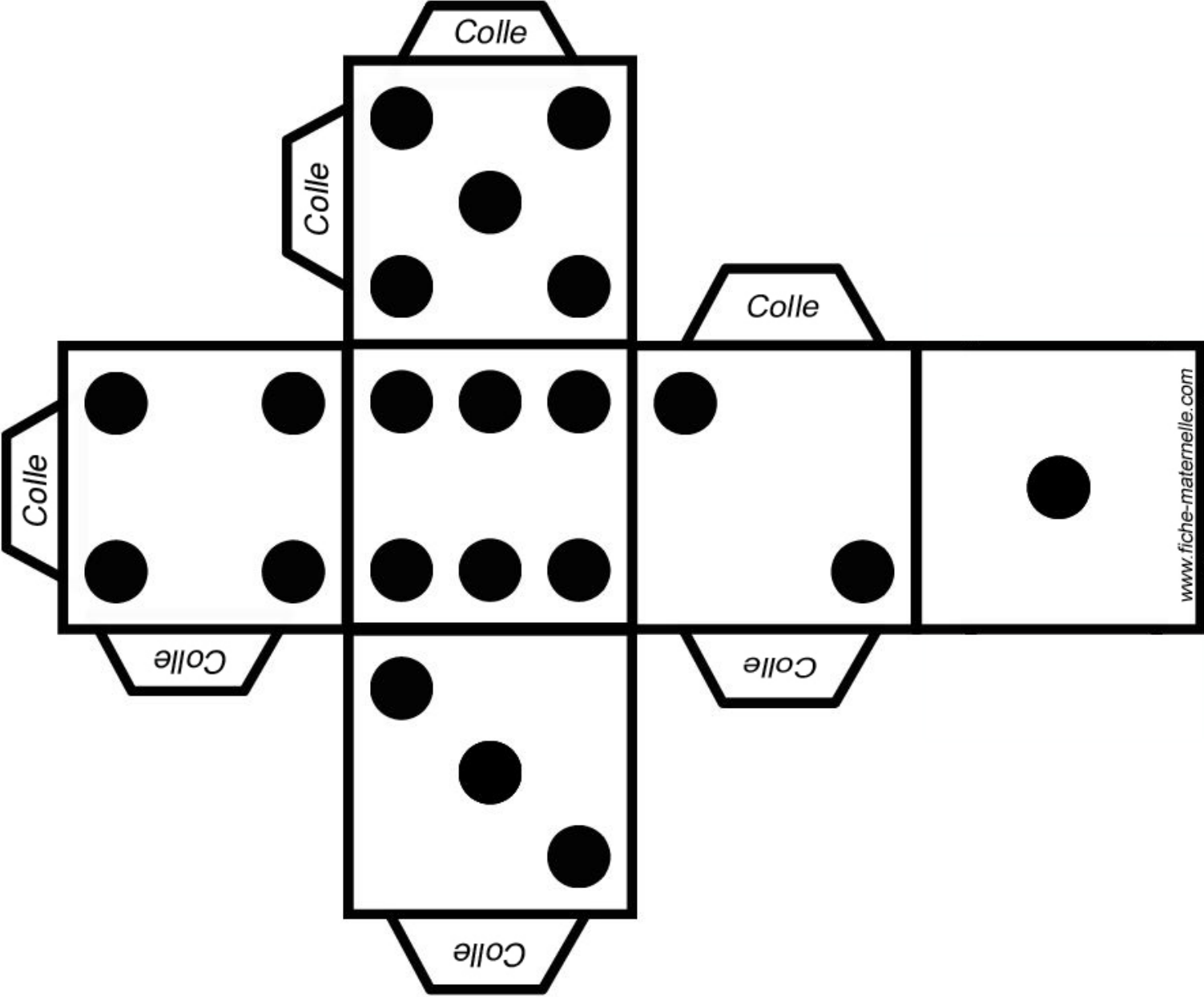
**Boum!!!**

<http://nounoudu78.centerblog.net/>





Dé de 1 à 6 points à imprimer ou reproduire :



**Dominos : Jeu de dominos des constellations de 0 à 6 points :** Si vous n'avez pas de dominos, vous pouvez en reproduire ou en imprimer en suivant le lien suivant : <https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-de-societe/438-jeu-de-dominos>

