

La continuité pédagogique
Activités pour les classes MSA et MSB, école Maternelle Gervais BARRET

POUR LA SEMAINE N°3 : du mardi 7 avril au vendredi 10 avril 2020 (Lundi 13/04 : Jour férié)

J9 : Mardi 07/04	J10 : Jeudi 09/04	J11 : Vendredi 10/04	Lundi 13/04 Férié
Rituels : tous les jours (à poursuivre quotidiennement comme précédemment)			
<p>*Le calendrier : Avec un feutre, barrer la journée d'hier, puis entourer le quantième du jour J sur le calendrier.</p> <p>*Réciter les jours de la semaine : « Les jours de la semaine : Lundi, mardi, mercredi, etc.. » pour retrouver le nom de la journée en cours</p> <p>*La date : « La date : Aujourd'hui, on est ... ». « Hier, on était ... » L'enfant cherche le nom des jours (aujourd'hui et hier) en récitant la comptine des jours de la semaine et en s'aidant des initiales des mots.</p> <p>*Réciter la comptine numérique</p> <p>*L'alphabet : nommer les lettres en majuscules ET certaines lettres en minuscules (les voyelles a e i o u y et les consonnes c k l m n p q r s t v w x z)</p> <p>* Les comptines : chanter ou réciter 2 ou 3 comptines de l'école</p> <p>*Phonologie : dénombrer les syllabes de 4 à 5 mots : proposez à votre enfant des mots de 1 à 4 syllabes. Demandez-lui : Combien de syllabes il y a dans le mot ... ?</p>			
<p>Apprentissage de la comptine : Le fermier dans son pré : (sur toute la semaine) Suivre le lien ci-dessous pour connaître l'air et consulter la fiche d'aide à l'apprentissage et les paroles https://www.youtube.com/watch?v=l2UXqfi7Rqg</p>			
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations			
<p>Tous les jours, dès que vous y pensez dans la journée, pendant 5 minutes selon vos disponibilités : poursuivre le rituel mathématique : Réaliser et dénombrer des collections de 1 à 5 objets : (Introduction de la quantité 5) « Va prendre ... objets »; « Combien de ... il y a sur la table ? » Varier en jouant à n'importe quel moment de la journée et avec tous les objets de la maison (couverts, graines, bouchons, pailles, légos, feuilles du jardin, chaussettes, chaussures, crayons, etc.)</p>			

J9 : Mardi 07/04	J10 : Jeudi 09/04	J11: Vendredi 10/04	Lundi 13/04 Férié
Mathématiques : Découvrir les nombres et leurs utilisations			
<p>1/ Jeu des échelles avec un dé de 1 à 5 points Matériel : un dé de 0 à 5 points (à créer si nécessaire), une planche de jeu à fabriquer : une feuille A4, une règle, un crayon à papier, des ciseaux, 2 pions ou 2 graines, colle ou scotch</p> <p>Consigne : 1/ Je lance le dé. J'annonce le résultat obtenu et j'avance mon pion du même nombre de cases. L'enfant fait des phrases simples mais correctes : « J'ai lancé mon dé. Ça fait 4. J'avance de 4 cases. » 2/ C'est au tour du joueur suivant. Celui qui arrive le premier en haut de l'échelle a gagné.</p>	<p>2/ Jeu des échelles avec un dé des chiffres de 1 à 5 Matériel : un dé avec les chiffres de 0 à 5 (à créer si nécessaire), la même planche de jeu, 2 pions ou 2 graines</p>	<p>2/ idem (Jeu des échelles avec un dé des chiffres de 1 à 5) IDEM</p>	FERIE
Graphisme : Commencer à écrire tout seul + Le principe alphabétique			
<p>Écrit : graphisme et principe alphabétique : Poursuivre le travail approfondi sur les jours de la semaine Recomposer le mot ; Reconnaître, nommer et écrire les lettres du mot MARDI.</p>	<p>Écrit : graphisme et principe alphabétique IDEM Pour le mot JEUDI</p>	<p>Écrit : graphisme et principe alphabétique IDEM Pour le mot VENDREDI.</p>	FERIE
Graphisme de décoration / Production plastique et visuelle			
<p>Apprendre à dessiner un lapin Matériel : une feuille, un crayon à papier, feutres et crayons de couleur. Consigne : Dessine un lapin.</p>	<p>Peindre au doigt un lapin Matériel : une feuille, de la peinture (jaune, bleu, rouge, blanc). Vous pouvez remplacer le blanc par du coton. Consigne : Peins un lapin.</p>	<p>Fabriquer un lapin culbuto Matériel : Un morceau de carton de récupération, une boîte ronde (type boîte à fromage), crayon à papier, ciseaux, une boule de pâte à modeler (ou une graine), scotch, journal, colle, peinture de 2 couleurs différentes + peinture noire. Consigne : Fabrique un lapin culbuto par étape.</p>	FERIE

J9 : Mardi 07/04	J10 : Jeudi 09/04	J11: Vendredi 10/04	Lundi 13/04 Férié
Fabrication d'un abécédaire			
<p>Matériel : une feuille pour chaque lettre de l'alphabet (feuille A4 ou cahier), journaux ou publicités, colle, règle, un feutre ou un stylo ou un crayon à papier, ciseaux.</p> <p>Démarche :</p> <p>*Rechercher la lettre étudiée <u>dans les 2 écritures</u> (capitale et script) dans les journaux et magazines publicitaires, puis coller ;</p> <p>*Rechercher puis découper 2 illustrations correspondant à la lettre étudiée,</p> <p>*Coller les illustrations, puis légender les images.</p>			
Lettre A	Lettre B	Lettre C	FERIE
<p>Lecture d'un album : « La petite poule rousse » de Byron Barton https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/NNMwH3B5RSWZ1Vut_ZBn0g</p> <p>Prenez le temps de parler, d'échanger en faisant des phrases simples mais correctes.</p>			
<p>1/ Écoute attentive</p> <p>2/ Quelques questions de compréhension :</p> <p>« De qui parle-t-on ? Que fait-la petite poule rousse ? Qui sont ses amis ? Que font-ils ? Comment se termine l'histoire ? »</p>	<p>3/ Rappeler l'histoire en regardant les images</p> <p>4/ Question : Pourquoi la petite poule rousse ne veut-elle pas partager son pain avec ses amis ?</p>	<p>5/ Écoute pour le plaisir</p>	FERIE