

ACTIVITES POUR LES MOINS DE TROIS ANS

A cet âge, les apprentissages passent par le jeu et la manipulation. Vous pouvez vous appuyer sur *la journée type proposée en petite section* et sur les exemples d'activités ci-dessous.

Portez attention au temps de concentration de votre enfant, à son rythme et à son humeur. A son âge, vous pouvez lui proposer une activité pendant 15 à 20 minutes.

Si votre enfant ne souhaite pas faire l'activité, vous pouvez la lui proposer à un autre moment.

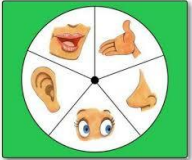



Vous pouvez recommencer l'activité plusieurs fois s'il l'apprécie : recommencer plusieurs fois lui permet d'apprendre.

Activités de langage	<p>ECRIT :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ecouter des histoires : De nombreuses histoires à choisir et à écouter. Ebookids Les petits coucous - Youtube- Lire des livres en autonomie : choisir et feuilleter le livre, lire un livre à maman comme maîtresse dans la classe.- Construire un répertoire graphique, laisser des traces : gribouiller, dessiner, colorier, tracer des lignes verticales, horizontales... <p>ORAL :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jouer à des jeux symboliques : garage, poupées, dinettes, avec des figurines... pour faire semblant, parler ensemble et le faire parler. Le moment du rangement est aussi propice au développement du langage.- Imagiers, memory, lotos / lotos sonores pour reconnaître des sons de la vie quotidienne, des animaux... https://dessinemoiunehistoire.net/category/imagiers/ https://dessinemoiunehistoire.net/loto-sonore/ http://delecole-alamaison.com/loto-sonore/- Chasse aux objets : Retrouver l'objet demandé dans la maison. Cacher des objets dans un sac à soulier, une boîte, sous une petite couverture et /ou tout simplement par terre. Vous piochez les objets et vous nommez ce que vous voyez (les animaux, les aliments, les moyens de transports, les vêtements etc.)- Scène de vie : Décrire une image ou une photo en donnant le plus de détails possibles.- Mur d'images : Créer avec son enfant un coin avec des photos de lui, de ce qu'il aime faire et parler avec lui ou lui faire décrire ce qu'il voit, ce qu'il fait sur la photo...- Nommer les personnes et décrire les images dans un album photo.- Lecture d'histoire : Répondre à des questions de compréhension : « <i>qui est le personnage, ce qu'il fait</i> »...- Tout simplement parler avec son enfant dans les différents moments de la vie quotidienne à la maison : Nommer les actions : « <i>Je m'habille</i> », « <i>je mange une banane</i> » ... Chanter ensemble des comptines connues. Pinpin et Lili - Youtube Comptines - Didier Jeunesse Tous les enfants - youtube
-----------------------------	---



<p>Manipulation /Motricité fine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constructions : Jeux de construction, boîtes, briques, bouteilles... - Pincer : Mettre des pinces à linge autour d'une assiette ou d'un bol, Accrocher les vêtements avec des pinces à linge. - Enfiler : Enfiler des objets sur un fil ou un lacet (perles, grosses pâtes, bouchons de bouteille troués, ...). - Visser/dévisser : Visser/dévisser différentes bouteilles, différents flacons en mélangeant les bouchons afin que l'enfant retrouve les bonnes correspondances seul. - Ouvrir/fermer : Sur le même principe, ouvrir/fermer des boîtes, des pochettes, des cadenas, des sacs à fermeture, à boutons, - Déchirer, froisser : Du papier de différentes textures, des prospectus... - Transvaser : Faire couler d'un récipient à un autre des graines, des bouchons, du sable, de l'eau avec différents outils (doigts, cuillère, pince, fourchette) - Modeler : jouer avec de la pâte à modeler. - Coller : Coller librement sur une grande feuille, coller pour remplir un espace, décoller et coller des gommettes...
<p>Activités mathématiques</p>	<p>NUMERATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre la comptine numérique (compter) : de 1 à 6 - Distribuer : Mettre le couvert pour tout le monde - Chasse aux quantités : Ramener le nombre d'objets demandé (entre 1 et 3 objets) - Dénombrer : Dénombrer le nombre d'objets présents sur la table (entre 1 et 3 objets) - Habillage : Prévoir seul tous les vêtements nécessaires à son habillage, mettre seul ses chaussures. - Recette de cuisine : compter les ingrédients, peser, dire ce que l'on va faire d'abord, ensuite... <p>FORMES ET GRANDEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chasse aux couleurs : Ramener un objet de la couleur demandé, ranger ensemble des objets d'une même couleur - Chasse aux formes : Retrouver les objets de la forme demandée (rond, carré, triangle, étoile, cœur, ...) - Classement : Classer ses jouets par couleur. Classer ses jouets par type : les animaux ensemble, les robots ensemble, les voitures, ... - Puzzle : Réaliser des puzzles. <p>Puzzles en ligne</p>
<p>Explorer le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plantations : Planter des graines, les arroser, observer la germination (récipient transparent de préférence).

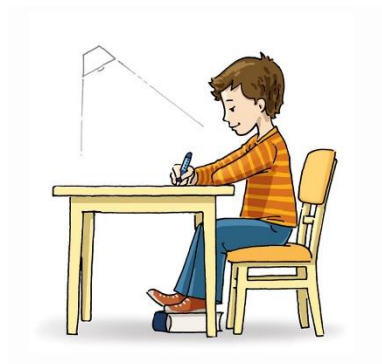


	<ul style="list-style-type: none"> - Toucher et reconnaître différentes textures - Vue : jeux d'ombre, loupes, tubes, miroir... - Goût et odorat : collation, repas / salé, sucré, acide, amer... - Le corps : apprendre les parties de son corps, les règles d'hygiène...  <p>Activités type Montessori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à découper : tenir et actionner des ciseaux, découper librement des prospectus (<u>des ciseaux à bouts ronds et toujours sous la surveillance de l'adulte !</u>) - Jeux de Kim : <p>https://apprendreaeducer.fr/education-sensorielle-5-variations-autour-du-jeu-de-kim/</p>
<p>Activités artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter des œuvres musicales variées : <p>Autour des émotions https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2018/04/musiques-pour-travailler-sur-les-emotions-en-maternelle.pdf. Vous les trouverez facilement sur internet.</p> <p>Poser des questions sur le ressenti et les émotions : « <i>As-tu aimé ? Pourquoi ?</i> »</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner, peindre sur différents supports (papier, papier journal, carton...) et avec différents outils et matériaux (peinture, pinceau x, éponges, crayons, feutres, craies grasses, doigts, mains...) - Créer, bricoler, fabriquer - Danser sur différentes rythmes et musiques ensemble - Mimer : des déplacements d'animaux, des actions simples.  <p>Bricoler - momes.net Activités de bricolage - teteamodeler.com Bricolage facile - Hugo l'escargot</p>
<p>Activités physiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des postures de yoga : Familscope - Le petit yoga - De la gym à la maison : Eveil corporel POPI - 4 exercices <p>Et les autres activités déjà proposées pour la motricité en maternelle à retrouver sur le blogue.</p> 

Petites astuces pour apprendre à :

TENIR UN OUTILS SCRIPTEUR (gros crayons, gros feutres)

La posture et la façon de tenir son crayon sont très importants pour bien écrire plus tard.



Je prépare les 3 doigts pour faire un lit à mon crayon.



Je pose le crayon dans son lit, la tête sur l'oreiller.



Je mets le pouce comme une barrière pour que mon crayon ne tombe pas.

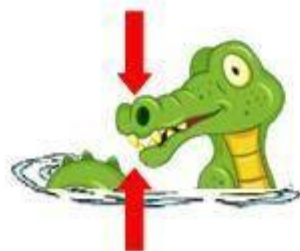


Je plie l'index pour faire une couverture à mon crayon.

UTILISER DES CISEAUX

- Des ciseaux adaptés : Il existe des ciseaux spéciaux pour les petits qui apprennent à couper. Il vous faudra des ciseaux à bouts ronds et pas trop grands pour des petites mains - pour une utilisation plus sécurisée et pour débiter.
Portez attention à la main avec laquelle votre enfant souhaitera découper : il existe des ciseaux pour les gauchers (mais attention, un enfant gaucher, ne découpera pas systématiquement avec la main gauche !)
- La première étape est d'apprendre à actionner les ciseaux : les ouvrir et les refermer.

3. J'ouvre et je ferme la
paire de ciseaux comme
la bouche du crocodile.



- S'entraîner à actionner les ciseaux, à entailler, en découpant de la pâte à modeler, de la corde, du fil, des petites branches, du papier, des prospectus...
- Puis seulement l'enfant pourra apprendre à découper droit : Une fois que l'enfant a compris comment on peut faire des entailles avec les ciseaux et donc le mouvement de base des ciseaux, l'étape suivante est de « travailler » à faire bouger les ciseaux vers l'avant, pour vraiment couper.

Collez une gommette au milieu de la feuille de papier. Demandez alors à l'enfant de couper le papier jusqu'à cette gommette. Visez une cible permet à l'enfant de s'exercer à faire avancer les ciseaux dans le papier et contrôler ses mains pour s'arrêter sur la cible.

Vous pouvez également coller des gommettes / stickers en les alignant sur une feuille.

Demandez à votre enfant de les couper en deux avec les ciseaux.

Encouragez votre enfant à faire bouger la main qui tient le papier au fur et à mesure du découpage. Cette main devrait toujours être près des ciseaux.

Source : www.cabaneaidées.com