

# PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
    - 1.1 L'oral
    - 1.2 L'écrit
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
    - 3.1.2 Univers sonores

## La grenouille à grande bouche

Matériel : L'album « La grenouille à grande bouche »

Objectif : Prononcer distinctement les syllabes d'un mot.

### Etape 1 : Découverte d'un album

Faire écouter 2 fois l'album « La grenouille à grande bouche »

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

- Demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il a compris en reformulant l'histoire.
- Lui poser des questions de compréhension : comment est la bouche de la grenouille ? que mange la grenouille ? qui rencontre-t-elle sur son chemin ? que mangent-ils ? comment parle la grenouille ?

### Etape 2 : Entraînement pour parler comme la grenouille

- Demander à l'enfant d'imiter la façon de parler de la grenouille.
- Expliquer à l'enfant qu'il faut articuler et parler lentement en ouvrant grand la bouche.
- Proposer à l'enfant de parler comme la grenouille en demandant quel est l'animal qu'il voit ? (planche image ci-dessous)



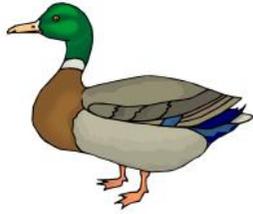
QUI ES-TU ? JE SUIS UN CHAT

L'enfant doit poser et répondre à la question en exagérant quand il parle comme fait la grenouille.

**Bilan :** Pour réussir le travail, rappeler à l'enfant qu'il faut parler lentement, articuler et dire tous les sons du mot.



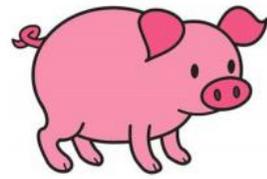
un chat



un canard



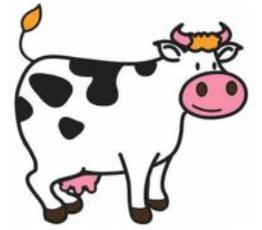
un chien



un cochon



un cheval



une vache



une cigale



un loup



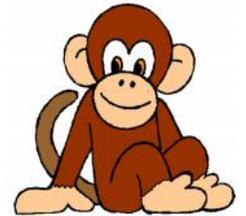
une mouche



un serpent



un oiseau



un singe



une grenouille



un mouton



un dauphin



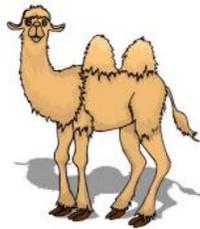
un âne



un hibou



un lion



un chameau



un ours

Relie les points puis colorie.

