

PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
 - 1.1 L'oral
 - 1.2 L'écrit
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
 - 3.1.2 Univers sonores

Les comptines avec pseudo-mots

Matériel : comptine

Objectif : Dire une comptine en articulant.

Etape 1 : Découverte de la comptine

AM STRAM GRAM

Am stram gram
Pic et pic et colégram
Bour et bour et ratatam
Am stram gram Pic !

Faire écouter 3 fois la comptine Am Stram Gram

<https://www.youtube.com/watch?v=etx7zN0SrH4>

- Demander à l'enfant d'expliquer la comptine.
- Expliquer à l'enfant qu'il s'agit d'une comptine avec des pseudo-mots, c'est-à-dire des mots qui n'existent pas.

Etape 2 : Répétition de la comptine

- Dire la comptine en la prononçant très lentement pour que l'enfant articule et la mémorise.
- Il est important de ne pas la dire trop vite pour prononcer correctement.
- La comptine Am Stram Gram sera reprise à différents moments de la journée.

Bilan : Pour réussir le travail, rappeler à l'enfant qu'il faut parler lentement, articuler et dire tous les sons du mot.