

PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
 - 1.1 L'oral
 - 1.2 L'écrit
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
 - 3.1.2 Univers sonores

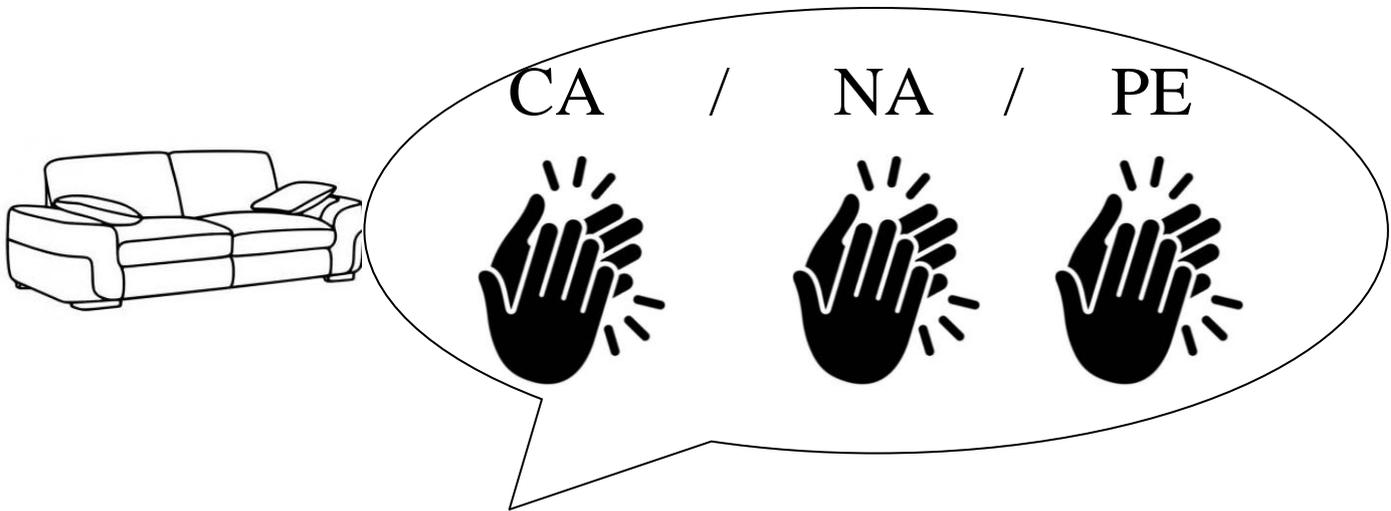
LE LANGAGE ROBOT

Matériel : Les mots-images, des objets de la maison

Objectif : Scander les syllabes d'un mot

Etape 1 : Découverte du langage robot

- Proposer à l'enfant de parler comme un robot tout en tapant des mains
- Montrer un exemple avec des objets de la maison.



Autres exemples :

1 Syllabe : feutre - mouche **Attention : il s'agit de syllabes orales. Lorsque nous parlons nous disons « une mouche » et non « une mou/che »**

2 Syllabes : vé / lo - four / chette

3 Syllabes : la / va / bo

Etape 2 : Entraînement avec les mots-images

- L'enfant pioche une carte (ou choisit sur l'écran) et scande | tout en tapant dans ses mains en même temps.
- Après chaque mot l'enfant dit combien de syllabes il a trouvé.

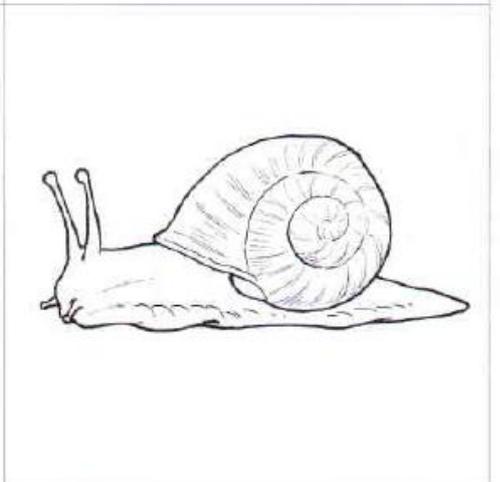
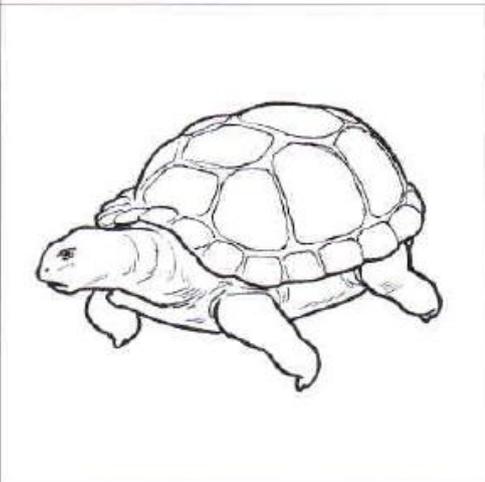
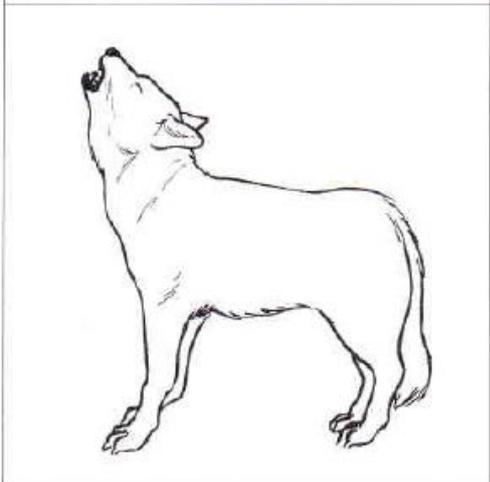
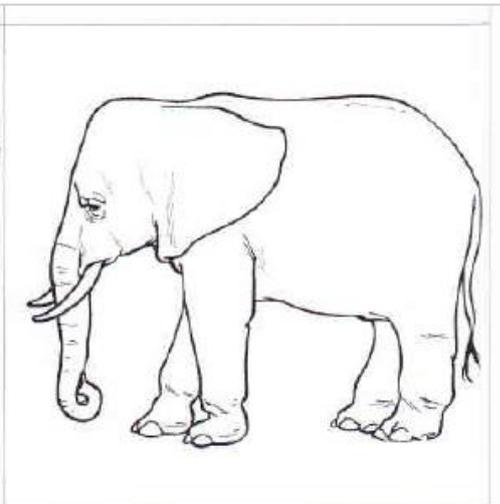
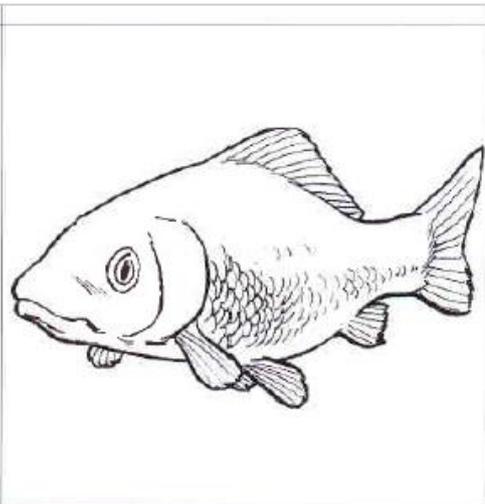
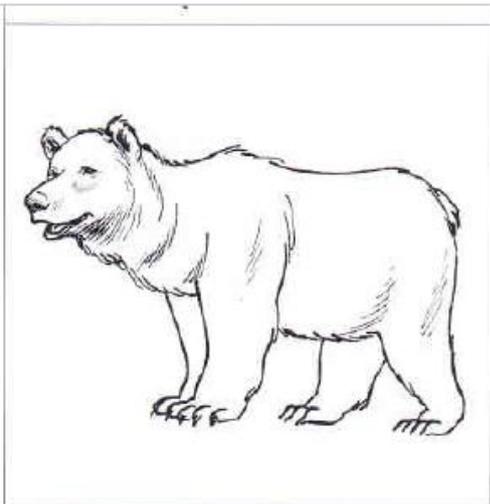
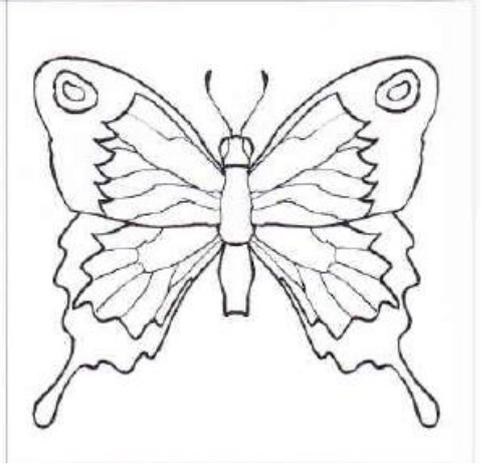
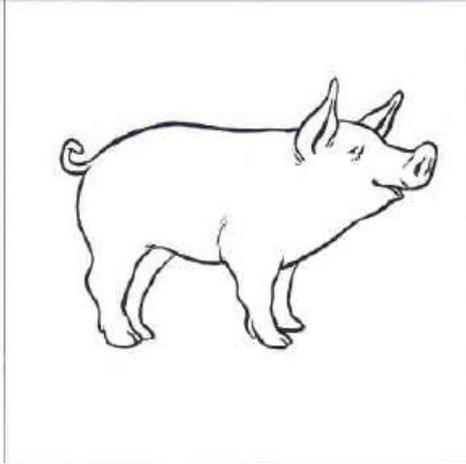
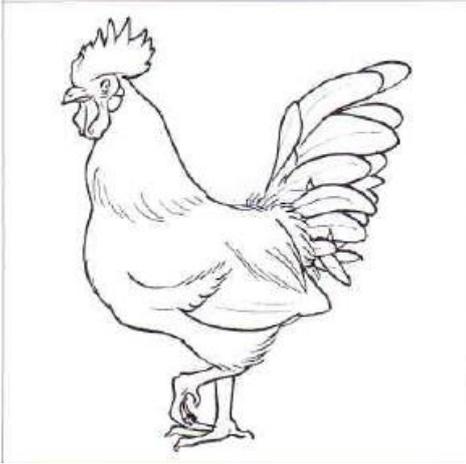
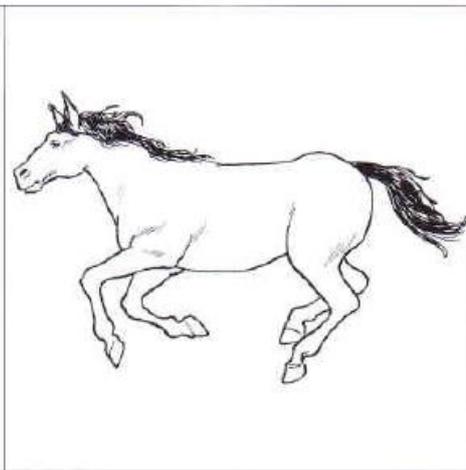
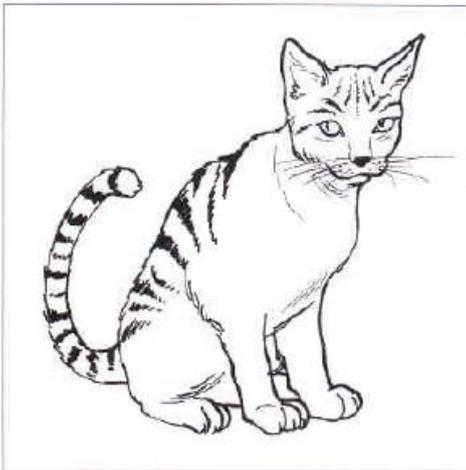


Bilan : Après le travail à l'oral, l'enfant peut colorier les images, les classer et coller par famille de syllabes. (1syllabe- 2 syllabes-3syllabes)

1 syllabe

2 syllabes

3 syllabes



Chat - coq - ours - loup

cheval - cochon - poisson
- tortue

écureuil - papillon -
éléphant - escargot