

# PHONOLOGIE MS

## « Le jeu du saut »

Matériel : des cerceaux ou des bouteilles (15 objets plus ou moins identiques)

Objectif: Scander les syllabes d'un mot

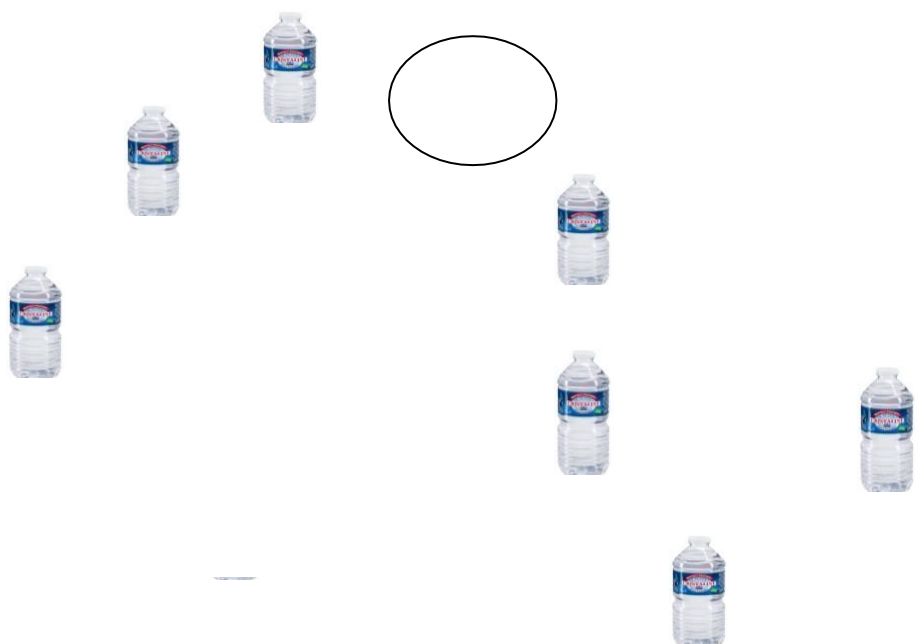
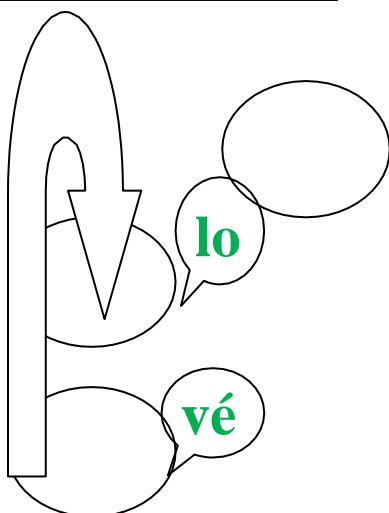
### Etape 1: Verbalisation des mots

- Demander à l'enfant de nommer les images les unes après les autres.
- Donner le vocabulaire lorsqu'il n'est pas connu et faire répéter l'enfant.

### Etape 2: Préparation de l'espace

Vous allez avec lui préparer un parcours dans un espace libre avec des cerceaux ou des bouteilles (ou autres objets)

**Vélo = vé / lo**



### Etape 3 : Segmentation du mot en sautant

- L'enfant choisit un mot. « vélo »
- Il compte le nombre de syllabes du mot. « vé / lo = 2 syllabes »
- Il saute dans chaque cerceau ou à côté de chaque repère en disant une syllabe d'un mot.
- Le but est d'arriver à la fin du parcours. L'enfant pourra compter combien d'images il a utilisé pour finir le parcours.
- Le parcours peut être fait plusieurs fois.

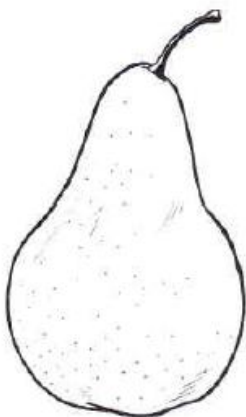
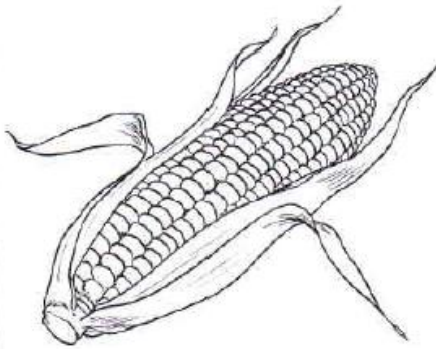
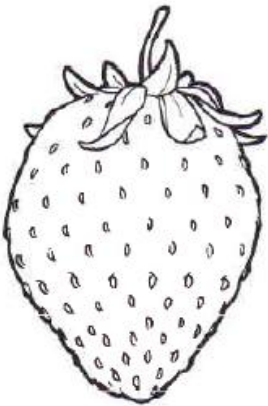
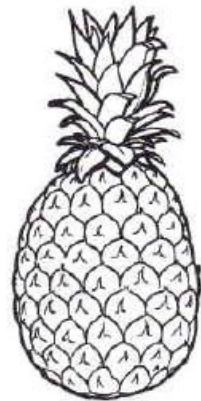
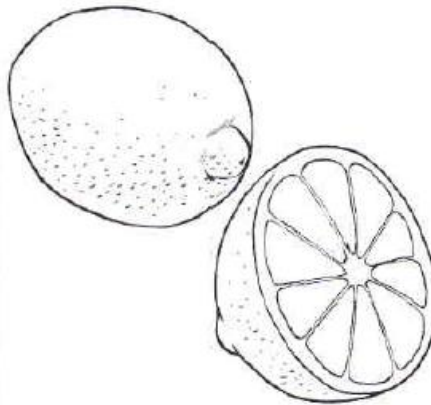
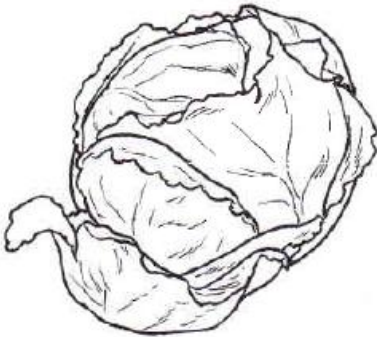
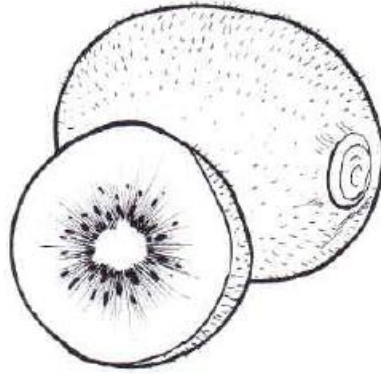
**Bilan : Le but est de pouvoir scander les syllabes d'un mot en passant par le corps (le saut). 1 syllabe = 1 saut. Les enfants peuvent à la fin de l'activité colorier les images et les coller par famille sur feuille. (1 syllabe/ 2 syllabes/ 3 syllabes)**



1 syllabe

2 syllabes

3 syllabes



Noix, chou, fraise, poire

Kiwi, citron, maïs, raisin

Champignon, ananas, abricot, haricots