

PHONOLOGIE GS

« Chacun sa famille n°2 ! ».

Matériel : Les mots-images référentiels + liste des mots-images, feuilles blanches

Objectif: Identifier la syllabe finale d'un mot

Etape 1: Recherche d'un point commun

- L'adulte donne oralement une liste de mots à l'enfant.
- Il lui demande de trouver quel est le point commun entre ces mots.
- Si l'enfant ne trouve pas insister sur la dernière syllabe en parlant.
- L'enfant doit alors trouver le nom de la famille.

Liste n° 1 (dit par l'adulte) : collier, chandelier, chevalier, bélier, escalier



J'entends [lié] dans chaque mot,
donc c'est la famille « lié »

Liste n°2 (dit par l'adulte) : cadeau, rideaux, landau, radeau, judo

J'entends [DO] dans chaque mot, donc c'est la famille DO.

Liste n°3 (dit par l'adulte) : ordinateur, apiculteur, facteur, radiateur, docteur

J'entends [TEUR] dans chaque mot, donc c'est la famille TEUR.

Liste n°4 (dit par l'adulte) : bureau, Zorro, torero, blaireau, poireau

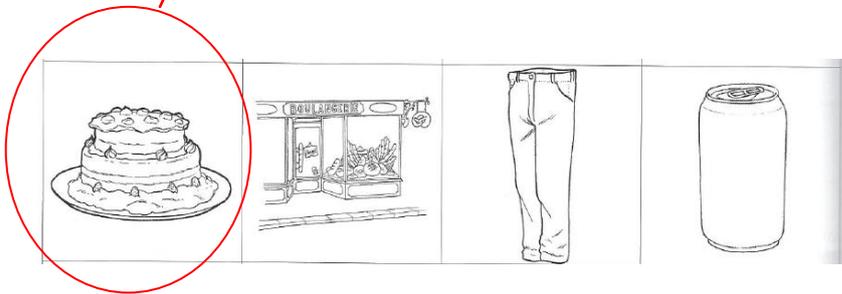
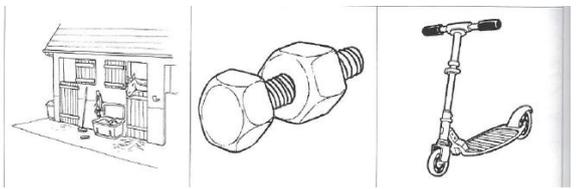
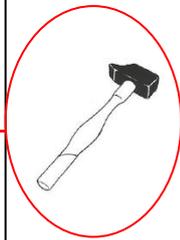
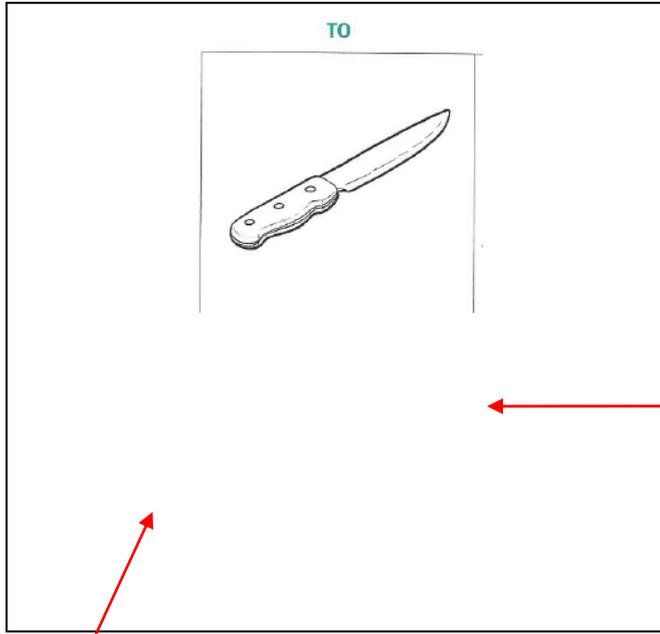
J'entends [RO] dans chaque mot, donc c'est la famille RO.

En cas de difficulté, n'oubliez pas de scander les syllabes en tapant dans les mains

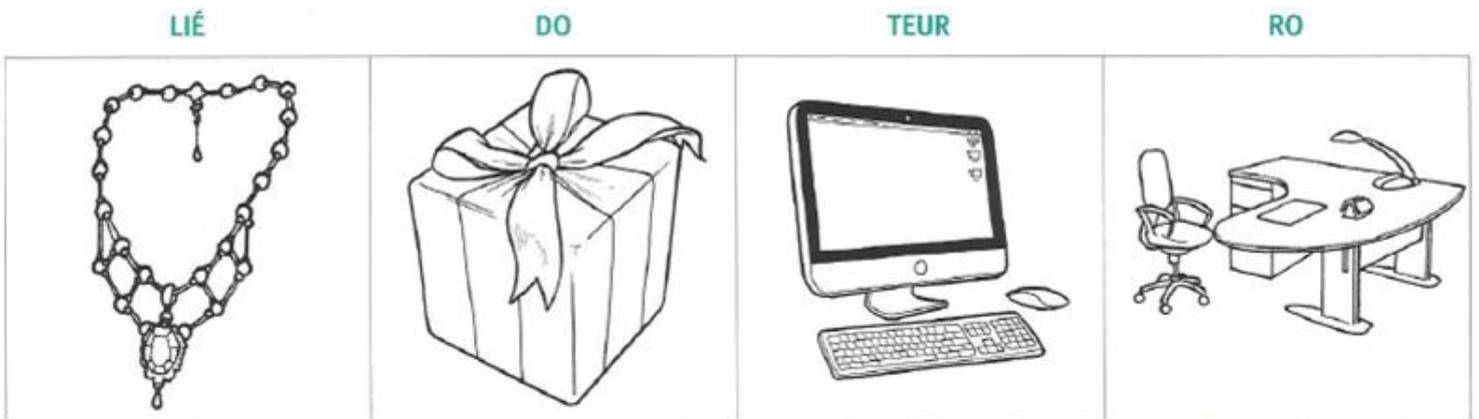
Etape 2: Classement par famille de syllabe finale

- Expliquer à l'enfant qu'il va devoir classer les images par famille.
- Lui donner **une image de référence** avec le nom de l'image et lui demander de retrouver les 4 autres images.

Exemple



Les images de référence



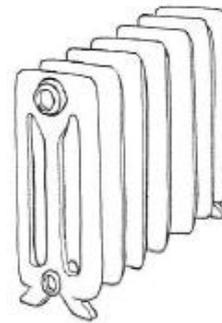
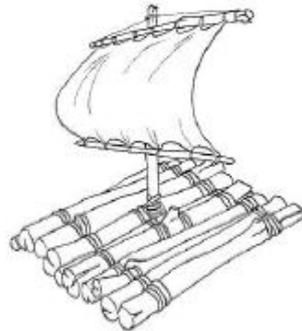
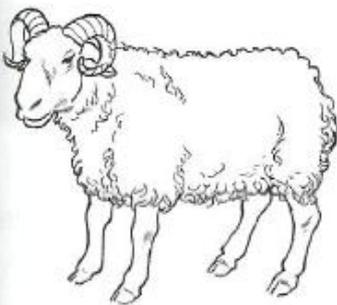
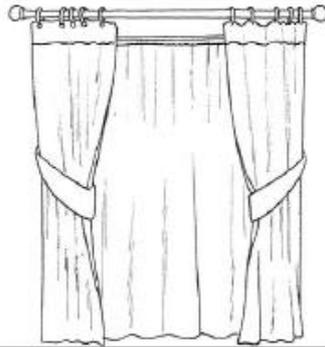
Les images peuvent être coloriées et collées par famille.

LIÉ

DO

TEUR

RO



collier - chandelier - chevalier
bêlier - escalier

cadeau - rideaux - landau
radeau - judo

ordinateur - apiculteur - facteur
radiateur - docteur

bureau - Zorro - torero
blaireau - poireau