

PHONOLOGIE GS

« Chacun sa famille ! ».

Matériel : Les mots-images référentiels + liste des mots-images, feuilles blanches

Objectif: Identifier la syllabe finale d'un mot

Etape 1: Recherche d'un point commun

- L'adulte donne oralement une liste de mots à l'enfant.
- Il lui demande de trouver quel est le point commun entre ces mots.
- Si l'enfant ne trouve pas insister sur la dernière syllabe en parlant.
- L'enfant doit alors trouver le nom de la famille.

Liste n° 1 (dit par l'adulte) : couteau, gâteau, marteau, manteau, chapiteau



J'entends [TO] dans chaque mot,
donc c'est la famille **TO**

Liste n°2 (dit par l'adulte) : otarie, boulangerie, écurie, souris, chauve-souris

J'entends [RI] dans chaque mot, donc c'est la famille **RI**.

Liste n°3 (dit par l'adulte) : talon, pantalon, boulon, violon, ballon

J'entends [LON] dans chaque mot, donc c'est la famille **LON**.

Liste n°4 (dit par l'adulte) : lunette, canette, trottinette, marionnette, camionnette

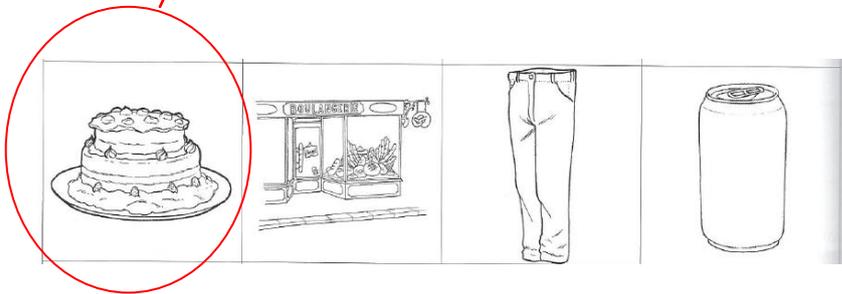
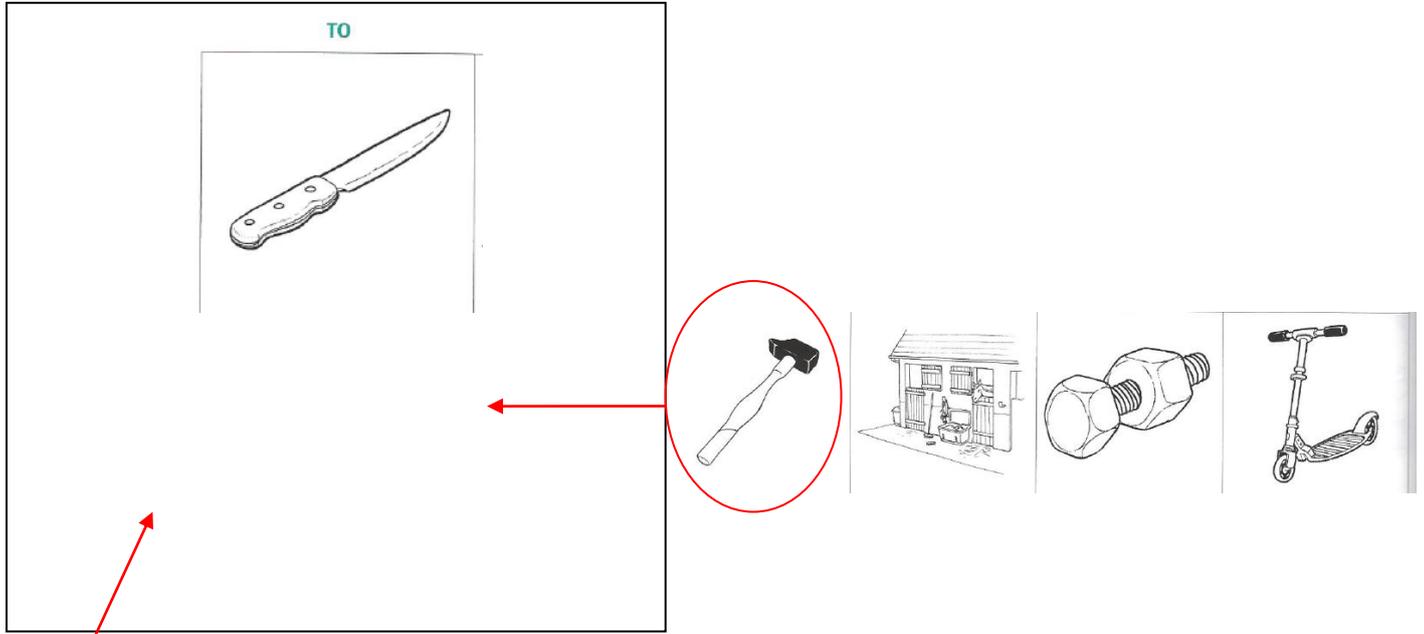
J'entends [NETTE] dans chaque mot, donc c'est la famille **NETTE**.

En cas de difficulté, n'oubliez pas de scander les syllabes en tapant dans les mains

Etape 2: Classement par famille de syllabe finale

- Expliquer à l'enfant qu'il va devoir classer les images par famille.
- Lui donner **une image de référence** avec le nom de l'image et lui demander de retrouver les 4 autres images.

Exemple



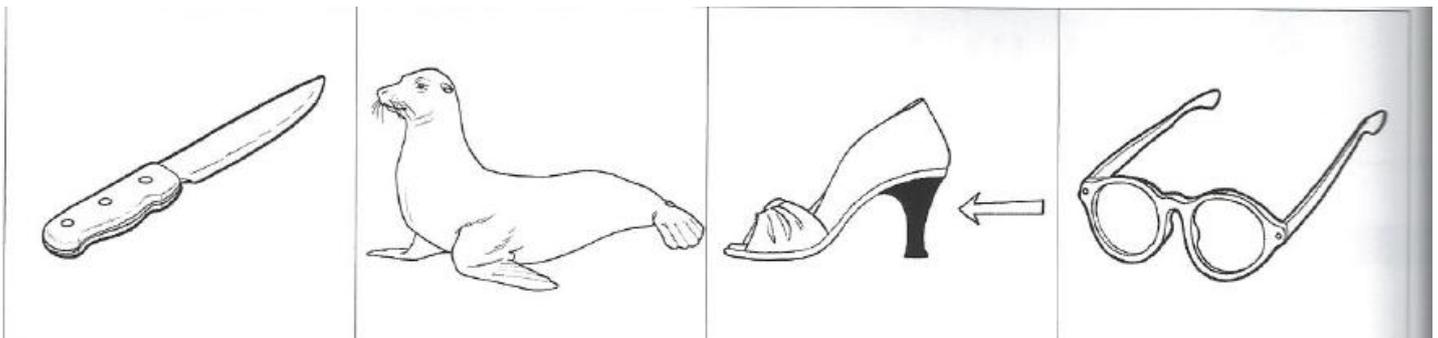
Les images de référence

TO

RI

LON

NETTE



Les images peuvent être coloriées et collées par famille.

