

TOPOLOGIE : « la mer »

LANGAGE - EXPLORER LE MONDE - TOUS NIVEAUX

Pour faire les exercices vous avez besoin du PDF ci-joint.

Exercice n°1 :

Décrire les 15 planches du document PDF oralement en insistant sur les positions des figurines.

Exemple pour la planche n°1 :

« Le perroquet est en haut du cocotier, la sirène est sur une île, le crabe est à droite (à côté) du cocotier, la tortue est en bas (au milieu) de la plage, la pieuvre est dans la barque.

Exercice n°2 :

Reproduire les 15 planches en positionnant soi-même les figurines

Matériel pour jouer :

- Une planche paysage vierge (p.1 du PDF)
- Les figurines à imprimer (p.17 et 18 du PDF)

Montrer chaque planche à votre enfant et lui demander de reproduire le même modèle.

Décrire la position de chaque figurine avant de la placer.

Exercice n°3 :

Inventer de nouveaux modèles.

Les mots à utiliser lors d'une séance de topologie :

SUR, DANS, ENTRE, SOUS, À GAUCHE, À DROITE, DEVANT, DERRIÈRE, EN HAUT, EN BAS, AU MILIEU, AU DESSUS, AU DESSOUS, À CÔTÉ...

La topologie permet de situer les éléments les uns par rapport aux autres, de reproduire une configuration d'objets en tenant compte de leur orientation et de leur position relative. Elle permet également de savoir utiliser les mots pour situer.

Les activités de topologie développent l'observation et la structuration de l'espace. La verbalisation est essentielle pour acquérir et utiliser le vocabulaire adapté.

Avant de commencer le jeu quelques révisions :



SUR



SOUS



DANS



ENTRE



DEVANT



DERRIÈRE

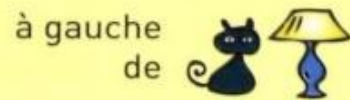
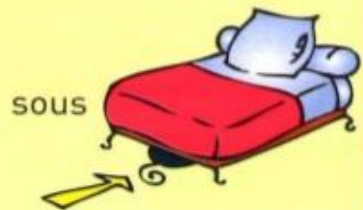


À CÔTÉ DE

Conseil : la meilleure manière d'apprendre ces mots, c'est de les faire avec son corps. (Vécu corporel, manipulation)

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Les prépositions de lieu (systématisation)



dans	sur / sous	devant / derrière	en face (de)
à côté (de)	entre	au-dessus (de) / au-dessous (de)	
à gauche (de) / à droite (de)			