

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée en PS

Le Livre des nombres

Matériel

- différentes représentations des nombres de 1 à 3 (dessins, écriture du chiffre, coloriage de points, bande numérique, les doigts levés, les dés, gommette, stickers.....)
- 3 feuilles pour coller les représentations des nombres

But : fabriquer un outil de référence pour structurer ses connaissances dans le domaine du nombre.

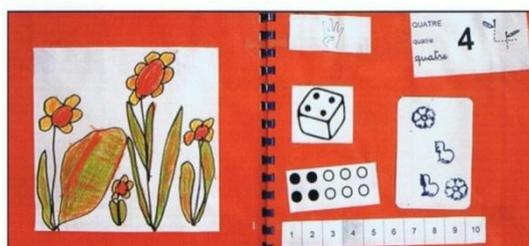
Exemple de livre des nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=r4ekhH81ZIM&feature=youtu.be>

Déroulement

Etape 1 : fabriquer son livre des nombres

- 1) Rechercher les différentes représentations des nombres dans les catalogues publicitaires, autour de toi.....
- 2)- Dessiner 1 soleil puis tu découpes ton dessin,
-ensuite tu dessines 2 soleils et puis tu découpes les 2 soleils ensemble,
-puis tu dessines 3 soleils et tu découpes tes 3 soleils ensemble.
- 3) Rassembler les différentes représentations des nombres vus sur la feuille suivante. (**imprimer ou dessiner sur une feuille pour votre enfant**)
- 4) Chercher des classements possibles. Classifier par type de représentation puis par nombre.
- 5) Chercher comment positionner les différentes représentations pour un nombre dans l'espace de la feuille. Utiliser le vocabulaire spatial (en haut, en bas, au milieu, à côté, à droite, à gauche, entre..)
- 6) Choisir une organisation et coller les différents éléments. Garder la même organisation pour tous les autres nombres.
- 7) Ranger les feuilles dans l'ordre croissant et agraffer, ou relier. Votre livre est terminé.



Etape 2 : Jouer avec le livre des nombres

Le parent dit un nombre et :

- ❖ l'enfant cherche la page correspondant à ce nombre.
- ❖ l'enfant doit dire le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.
- ❖ il doit chercher la page de ce nombre à partir de n'importe quelle autre page en avançant ou en reculant.
- ❖ il doit chercher le nombre ou les nombres qui se situent entre deux autres nombres.

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

●				

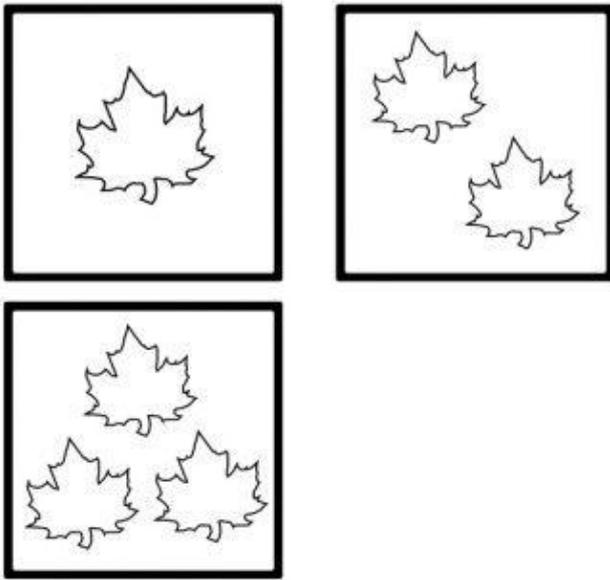
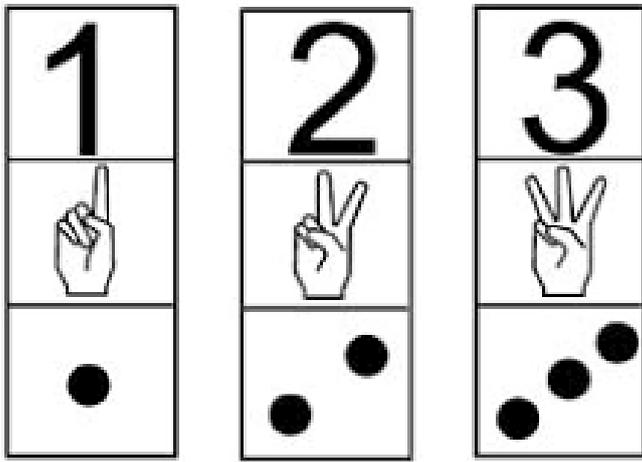
1

●				
●				

2

●	●			
●				

3



1	<i>un</i>	un
2	<i>deux</i>	deux
3	<i>trois</i>	trois