

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée en GS

Le Livre des nombres

Matériel

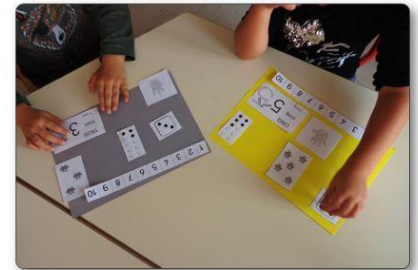
- différentes représentations des nombres de 1 à 10 (dessins, écriture du chiffre, coloriage de points, bande numérique, les doigts levés, les dés, gommette, stickers.....)
- 10 feuilles pour coller les représentations des nombres

But : fabriquer un outil de référence pour structurer ses connaissances dans le domaine du nombre.

Exemple de livre des nombres

<https://www.youtube.com/watch?v=r4ekhH81ZIM&feature=youtu.be>

Déroulement



Etape 1 : fabriquer son livre des nombres

1) Rechercher les différentes représentations des nombres dans les catalogues publicitaires, autour de toi.....

2)- Dessiner 1 soleil puis tu découpes ton dessin,

-ensuite tu dessines 2 soleils et tu découpes les 2 soleils ensemble,

-puis tu dessines 3 soleils et tu découpes tes 3 soleils ensemble jusqu'à 10 soleils.

3) Rassembler les différentes représentations des nombres vus sur la feuille suivante.

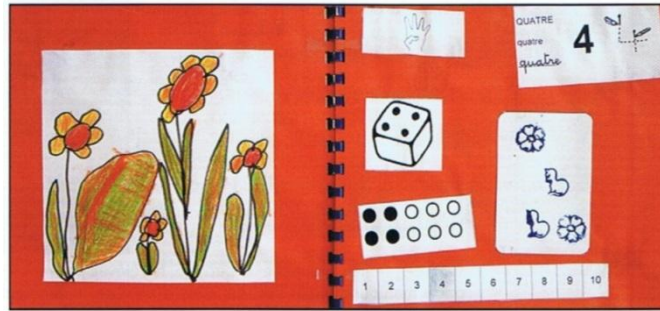
(imprimer ou dessiner sur une feuille pour votre enfant)

4) Chercher des classements possibles. Classifier par type de représentation puis par nombre.

5) Chercher comment positionner les différentes représentations pour un nombre dans l'espace de la feuille. Utiliser le vocabulaire spatial (en haut, en bas, au milieu, à côté, à droite, à gauche, entre...)

6) Choisir une organisation et coller les différents éléments. Garder la même organisation pour tous les autres nombres.

7) Ranger les feuilles dans l'ordre croissant et agraffer, ou relier. Votre livre est terminé.



Etape 2 : Jouer avec le livre des nombres

Le parent dit un nombre et :

- ❖ l'enfant cherche la page correspondant à ce nombre.
- ❖ l'enfant doit dire le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.
- ❖ il doit chercher la page de ce nombre à partir de n'importe quelle autre page en avançant ou en reculant.
- ❖ il doit chercher le nombre ou les nombres qui se situent entre deux autres nombres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

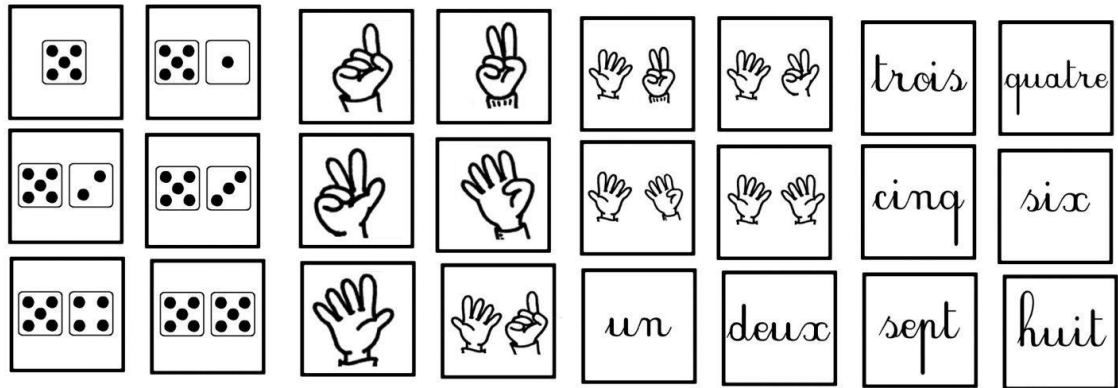
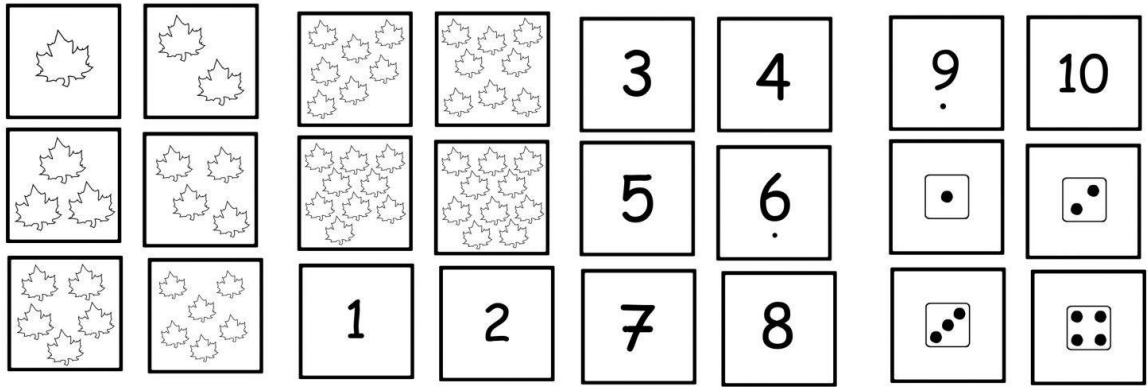
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



neuf	dix	cinq	six
un	deux	sept	huit
trois	quatre	neuf	dix