

# PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
    - 1.1 L'oral
    - 1.2 L'écrit
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
    - 3.1.2 Univers sonores

## Le jeu « Mots proches en broche »

Matériel : Etiquettes images

Objectif : Prononcer clairement des mots qui se ressemblent.

### Etape 1 : Verbalisation des différentes images

- Demander à l'enfant de nommer les images les unes après les autres.
- Donner le vocabulaire lorsqu'il n'est pas connu et faire répéter l'enfant.
- Compter en tapant *les syllabes* de chaque mot.

palais = pa / lais (2)	vache = vache (1)	chou = chou (1)
balais = ba / lais (2)	vase = vase (1)	joue = joue (1)
ballon = ba / llon (2)	poulet = pou / let (2)	seau = seau (1)
talon = ta / lon (2)	boulet = bou / let (2)	zoo = zoo (1)

**Etape 2 : Savoir dire correctement 2 mots avec une consonance proche.**

L'enfant doit pouvoir dire le nom des images que vous lui montrez sans se tromper. Attention à être bien attentif à la prononciation de chaque mot.

**Vous devez montrer les images par paires qui se ressemblent :**

palais - balais

vache - vase

chou - joue

ballon - talon

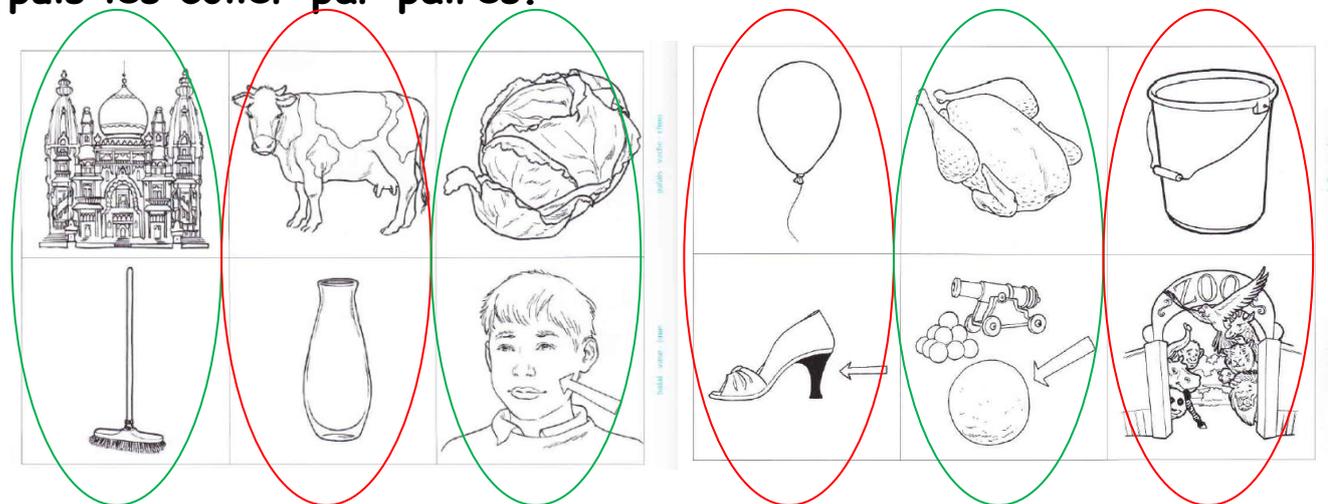
poulet - boulet

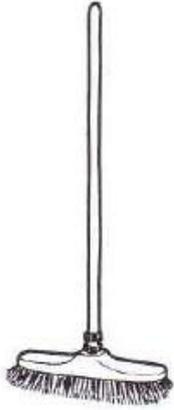
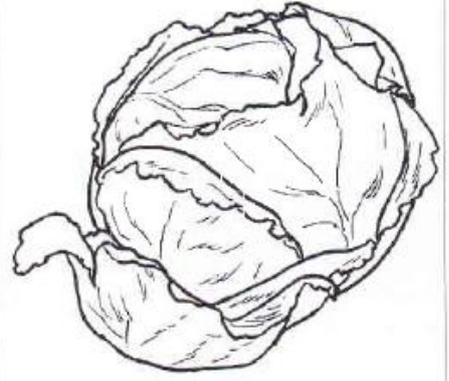
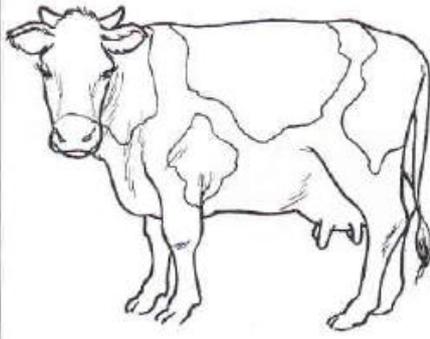
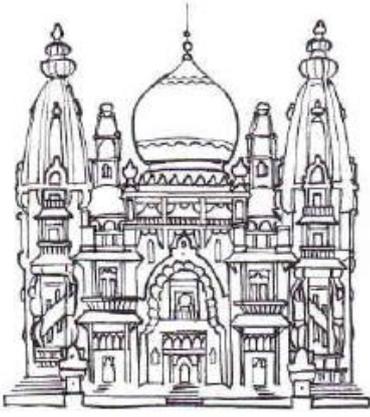
seau - zoo

**Etape 3 : Savoir dire 2 mots avec une consonance proche correctement.**

Les enfants vont devoir dire les paires de mots de plus en plus vite.

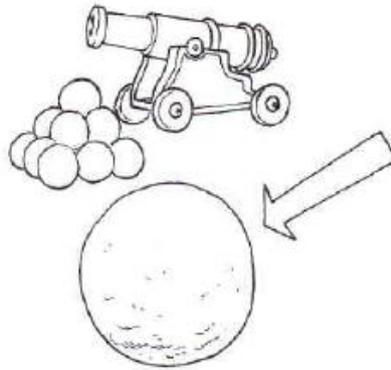
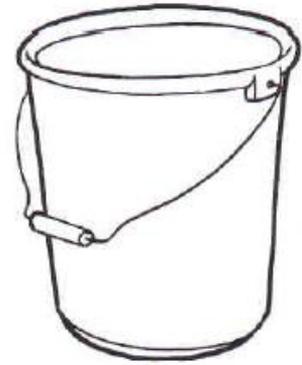
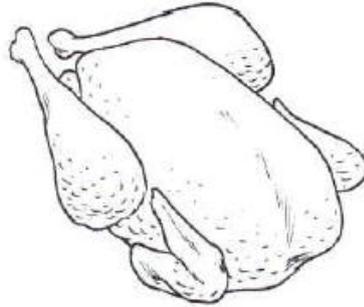
**Bilan : L'enfant doit pouvoir verbaliser en différenciant bien chaque mot qui se ressemble. Il peut ensuite découper, colorier les images puis les coller par paires.**





palais - vache - tissu

balai - vase - joue



ballon - poulet - seau

talon - boulet - zoo