

PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
 - 1.1 L'oral
 - 1.2 L'écrit
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
 - 3.1.2 Univers sonores

Il nous semble important avant de vous proposer cette activité de vous fournir quelques éléments de définition quant à cette nouvelle matière.

Importance de la phonologie dans l'apprentissage de la lecture :

1. La conscience phonologique est la conscience que les mots sont composés de plusieurs sons (phonèmes).
2. Elle permet de **percevoir, de découper et de manipuler les syllabes orales.**

Exemple : « ballon » ba / llon = 2 syllabes

En résumé, c'est une étape qui précède l'apprentissage de la lecture au CP et qui favorise l'entrée dans ce processus.

Activité : Le jeu « la peluche »

Matériel : Une peluche ou une barbie ...

Objectif : Prononcer distinctement les sons d'un mot.

Etape 1 : Présentation de la peluche

Expliquer à votre enfant que vous allez jouer avec lui et la peluche. Le but est de demander à la peluche de vous présenter les objets de la chambre. Cependant attention la peluche ne sait pas bien prononcer les mots. Proposez à votre enfant d'aider la peluche à bien parler.

Etape 2 : Prononciation de mots courts (monosyllabiques).

- Choisir un objet de la chambre.
- Demander à la peluche de le nommer.
- Prononcer de manière incorrecte le mot pour que l'enfant puisse le corriger. L'enfant doit bien articuler pour bien se faire comprendre

Exemples

- Feutre → la peluche dit « c'est un FEURT » : l'enfant corrige et dit « c'est un feuTRE »
- Lit → la peluche dit « III » : l'enfant corrige et dit « c'est le Lit »
- Lampe → la peluche dit « LAPE » : l'enfant corrige et dit « c'est la lAMpe »
- Drap → la peluche dit « RA » : l'enfant corrige et dit « c'est le Drap »
- Jeu → la peluche dit « EUU » : l'enfant corrige et dit « c'est le Jeu »

Etape 2 : Prononciation de mots avec 2,3 ou 4 syllabes.

Les mots utilisés peuvent être un peu plus longs avec 2, 3 ou 4 syllabes maximum.

Exemples

- Tapis → la peluche dit « TAI » : l'enfant corrige et dit « c'est un taPis »
- Fenêtre → la peluche dit « FEU/ÊTRE » : l'enfant corrige et dit « c'est une feNêtre »
- ETC...

Bilan : Le but est que l'enfant prononce correctement les sons d'un mot. N'hésitez pas à jouer de la situation avec lui. Ce temps de jeu peut être proposé dans la journée et ne doit pas excéder 15 minutes.