

# PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
    - 1.1 L'oral
    - 1.2 L'écrit
  - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
    - 3.1.2 Univers sonores

## Le jeu « Suite de mots »

Matériel : Etiquettes images

Objectif : Prononcer clairement des mots qui se ressemblent.

### Etape 1 : Verbalisation des différentes images

- Demander à l'enfant de nommer les images les unes après les autres.
- Donner le vocabulaire lorsqu'il n'est pas connu et faire répéter l'enfant.
- Compter en tapant *les syllabes* de chaque mot.

douche = douche (1)	mouche = mouche (1)	louche = louche (1)
chapeau = cha / peau (2)	chameau = cha / meau (2)	chateau = cha / teau (2)
roue = roue (1)	pou = pou (1)	loup = Loup (1)
main = main (1)	pain = pain (1)	nain = nain (1)

**Etape 2 : Savoir dire correctement 3 mots avec une consonance proche.**

L'enfant doit pouvoir dire le nom des images que vous lui montrez sans se tromper. Attention à être bien attentif à la prononciation de chaque mot.

Vous devez montrer les images par famille de ligne :

douche -- mouche -- louche

chapeau -- château -- chameau

roue - pou -- loup

main - pain - nain

**Etape 4 : Savoir retrouver l'ordre de 3 images avec une consonance proche.**

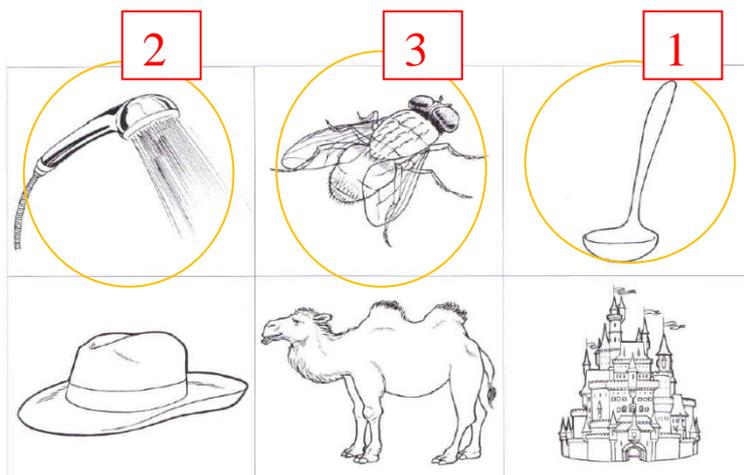
L'enfant devra être attentif au mot que vous allez lui dire. Dans chaque famille nommer les 3 images dans le désordre et demander à l'enfant de les classer dans l'ordre (ou les montrer dans l'ordre qu'il a entendu).

**Exemple**

Le parent dit :

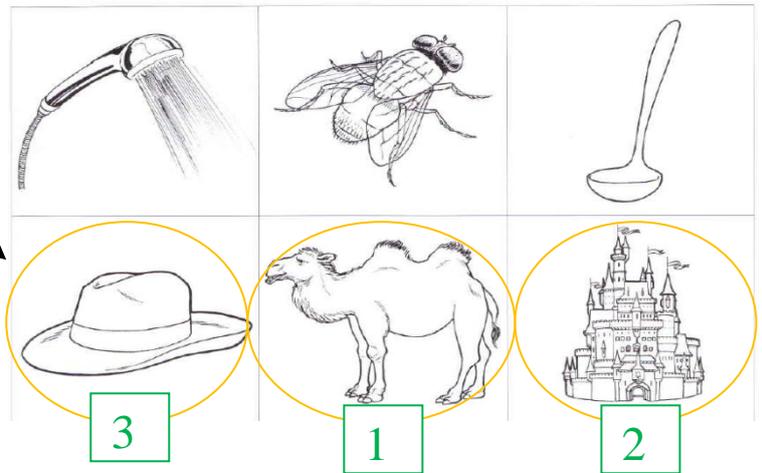
louche douche mouche

L'enfant montre 1 2 3



## Etape 4 : Savoir dire les 3 images dans l'ordre vu.

Le parent **montre** :



L'enfant dit

chameau château chapeau

**Bilan : L'enfant doit pouvoir verbaliser en différenciant bien chaque mot qui se ressemble. Il peut ensuite découper, colorier les images puis les coller par famille.**

