

PHONOLOGIE MS

- Compétences :
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
 - 1.1 L'oral
 - 1.2 L'écrit
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
 - 3.1.2 Univers sonores

Le jeu « Cap ou pas cap n°1 »

Matériel : Listes de mots-images, jetons ou haricots ou legos...

Objectif : Dire une liste de mots en articulant.

Etape 1 : Préparation au jeu

- Montrer les listes de mots-images les unes après les autres.
- Laisser l'enfant nommer les mots-images et l'aider lorsque le mot n'est pas connu. Attention, les mots doivent être prononcés lentement en articulant car se sont des sons proches.

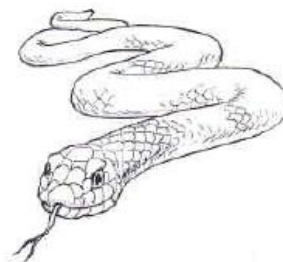
Exemple : chaussette - singe - chasseur - serpent

Etape 2 : Règle du jeu

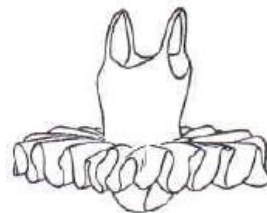
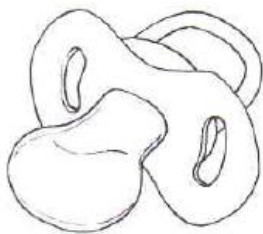
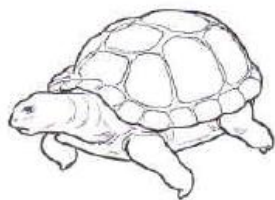
L'enfant choisit une liste de mot. Le but est de nommer tous les mots de la liste sans faire d'erreur. S'il réussit, il reçoit 1 jeton (ou lego...). Lorsqu'il a les 5 jetons le jeu est terminé.

Bilan : Pour réussir le travail, rappeler à l'enfant qu'il faut parler lentement, articuler et dire tous les sons du mot.

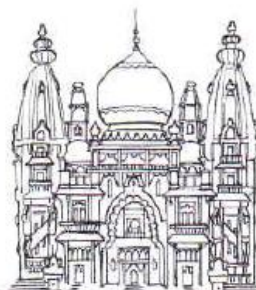
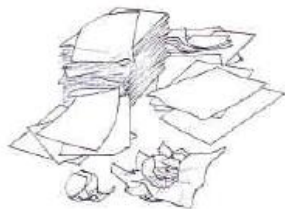




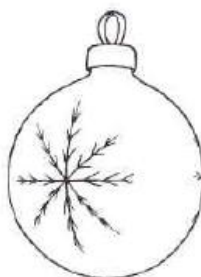
Liste 1 chaussette - single -
chasseur - serpent



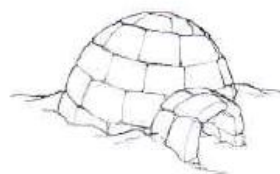
Liste 2 tortue - légal -
tracteur - tuffu



Liste 3 papier - piano -
panier - palais



Liste 4 bibliothèque - loupe -
boute - balançoire



Liste 5 toboggan - glace -
guitare - igloo