

PHONOLOGIE GS

« Le saut du robot »

Matériel : des cerceaux ou des bouteilles (15 objets plus ou moins identiques)

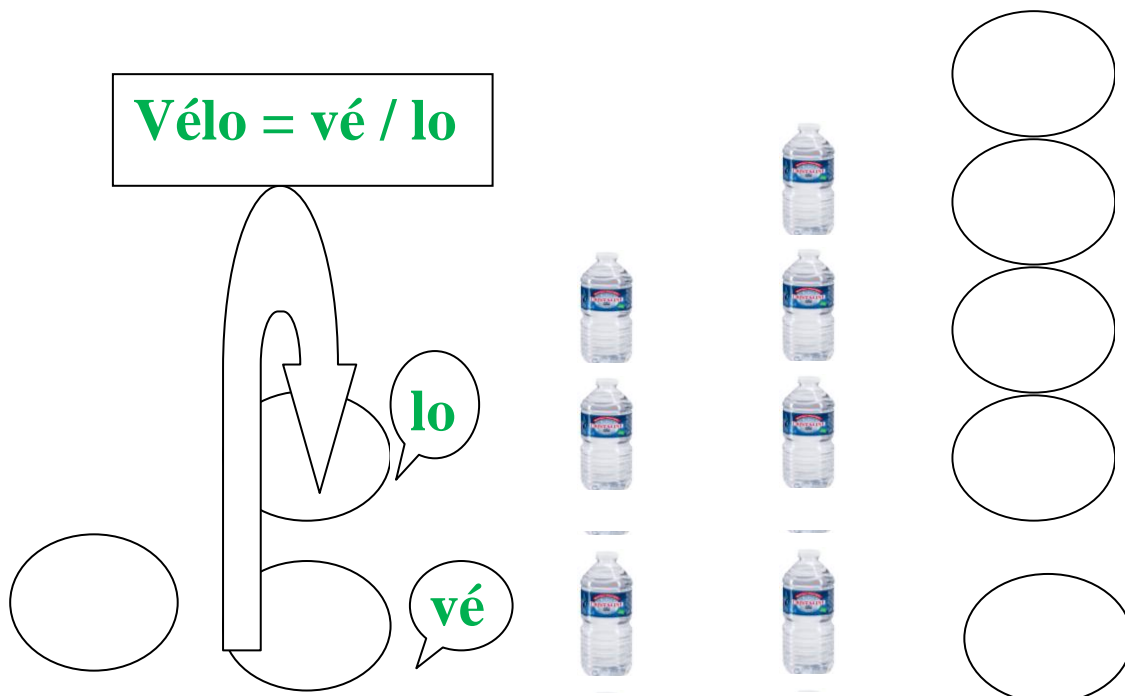
Objectif: Scander les syllabes

Etape 1: Verbalisation des mots

- Demander à l'enfant de nommer les images les unes après les autres.
- Donner le vocabulaire lorsqu'il n'est pas connu et faire répéter l'enfant.

Etape 2: Préparation de l'espace

Vous allez avec lui préparer 5 colonnes dans un espace libre. Ces colonnes seront utilisées pour effectuer des sauts par l'enfant.



Etape 3 : Segmentation du mot en sautant

- L'enfant choisit un mot. « vélo »
- Il compte le nombre de syllabes du mot. « vé / lo = 2 syllabes »
- Il cherche quelle est la colonne avec le même nombre de syllabes et saute dans les cerceaux (ou à côté des bouteilles) afin de vérifier que le nombre de sauts correspond au nombre de syllabes. « vélo = 2 sauts = colonne n°2 »
- Si l'enfant fait son dernier saut en disant la dernière syllabe du mot alors il a réussi et peut passer au mot suivant.

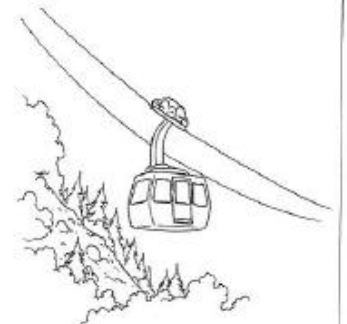
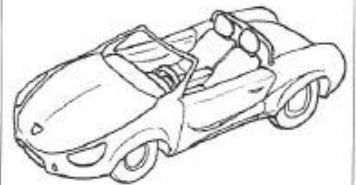
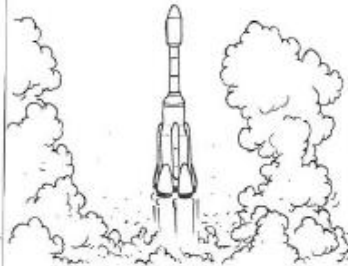
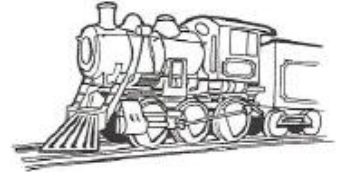
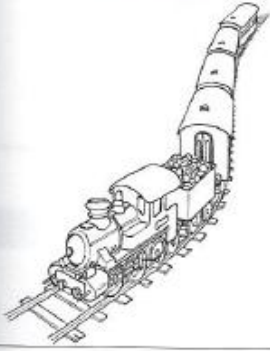


1 SYLLABE

2 SYLLABES

3 SYLLABES

4 ET 5 SYLLABES



train - grue - bus - tram - quad

vélo - bateau - moto - fusée - tracteur

sous-marin - camionnette - montgolfière
camping-car - trottinette

hélicoptère - locomotive - soucoupe
volante - cabriolet - téléphérique