

PHONOLOGIE GS

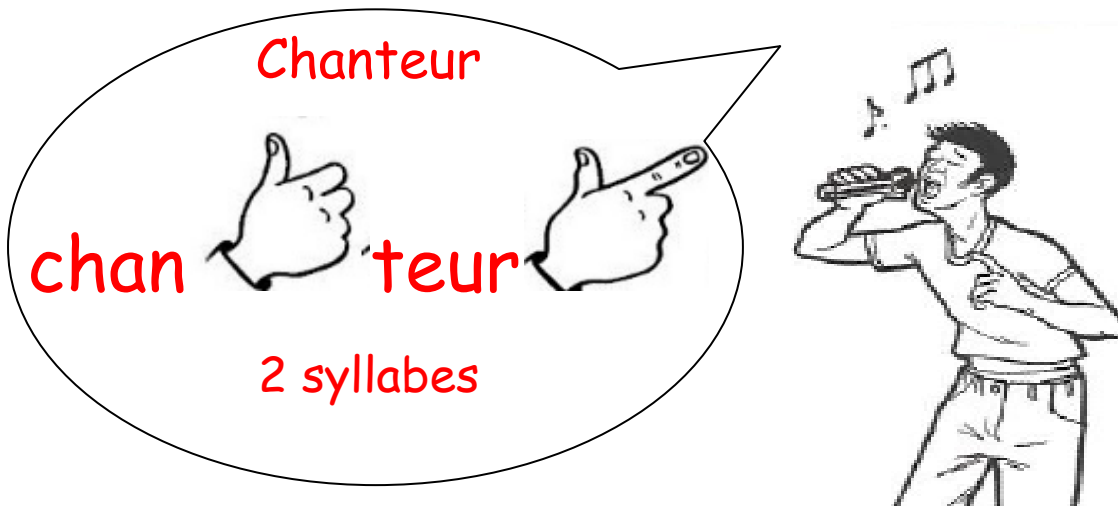
« Codons les syllabes »

Matériel : images de la fiche, feuille blanche ou ardoise

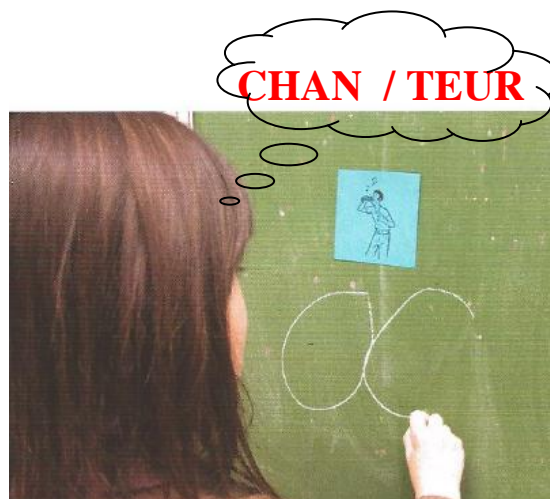
Objectif: Dénombrer et coder les syllabes d'un mot

Etape 1: Codage avec aide

- Montrer à l'enfant une image et lui demander de compter le nombre de syllabe.



- Sur une feuille ou l'ardoise expliquer à l'enfant que vous allez ensemble tracer un cercle à chaque fois que vous allez dire une syllabe.
- Lui montrer qu'il est important de codifier en même temps qu'on dit le mot.



Etape 2: Codage individuel

L'enfant dit le nom de l'image puis compte le nombre de syllabes et le code. Il ne doit pas oublier de dire le mot en même temps qu'il trace les cercles.



1 SYLLABE

2 SYLLABES

3 SYLLABES

4 SYLLABES

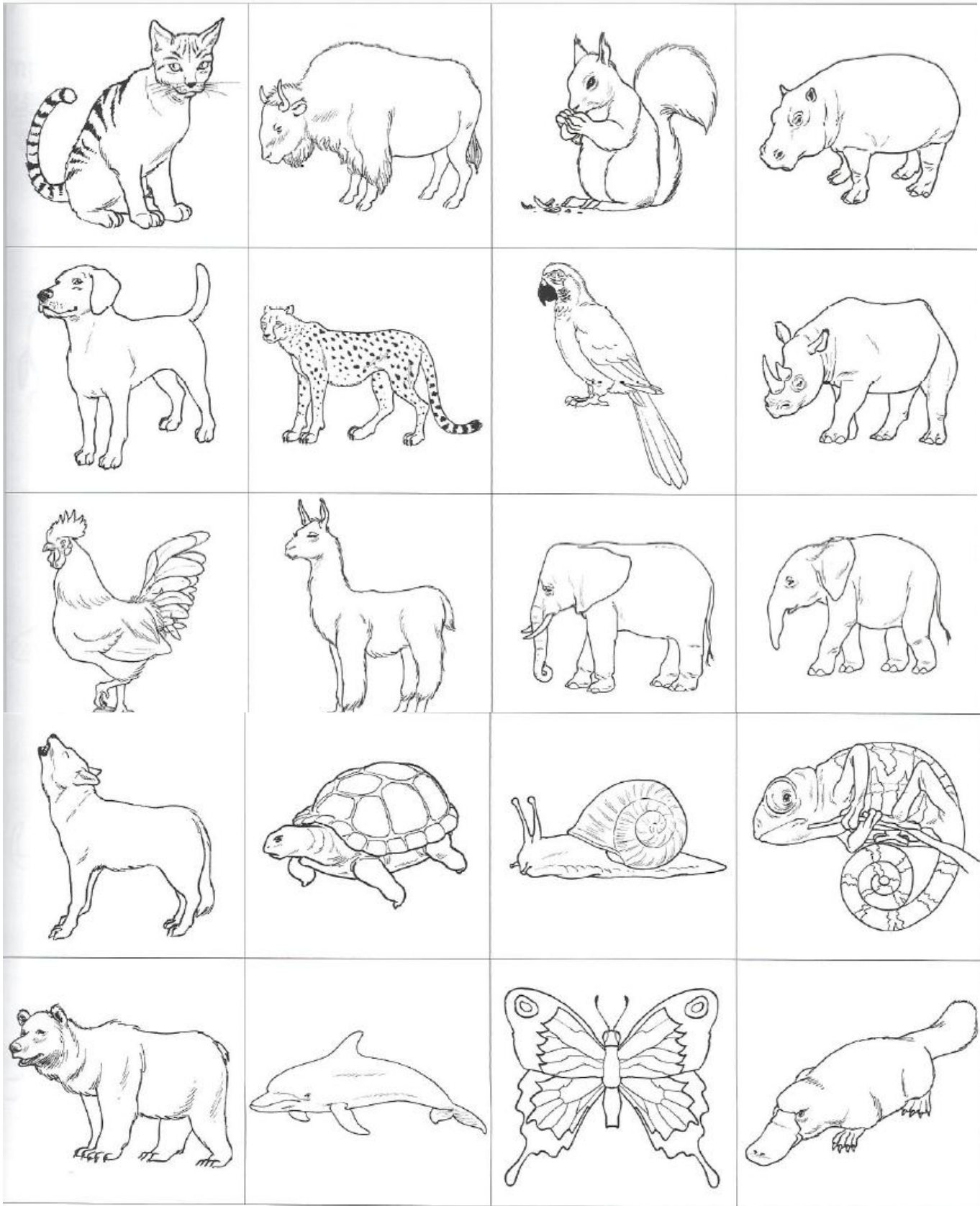


nain - clown - fée - reine - juge

cow-boy - chanteur - facteur
coiffeur - pompier

infirmière - footballeur - cuisinier
magicien - cosmonaute

vétérinaire - déménageur
caméraman - pizzaiolo - apiculteur



chat - chien - coq - loup - ours

bison - guépard - lama
tortue - dauphin

écureuil - perroquet - éléphant
escargot - papillon

hippopotame - rhinocéros
éléphanteau - caméléon
ornithorynque