

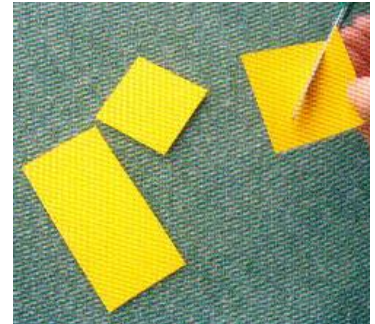
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Jeu : « Touché trouvé »

Matériel

- 1 sac en tissu ou plastique
- des objets de construction et, ou des formes en carton (carrés, rectangles, disques, triangles) de différentes dimensions.
- 1 feuille de papier



Déroulement

Etape 1 : Mémoriser la forme d'un objet

Les objets du « touché trouvé » sont placés au centre de la table.

- L'un après l'autre, l'enfant prend un objet le touche, le nomme et trace sa silhouette sur une feuille.
- Placer les feuilles des silhouettes loin des objets et de votre enfant. Il doit prendre un objet ou une forme, le décrire et aller chercher sa silhouette. Il valide en posant l'objet sur sa silhouette.



Etape 2 : Percevoir la forme d'un objet par le toucher

a) Placer les objets et les formes dans le sac. L'enfant met sa main ou ses deux mains dans le sac **sans regarder à l'intérieur** et en touchant l'objet il choisit une forme et il doit vous dire laquelle il va sortir du sac. Il explique en utilisant des termes de « **bord arrondi, pointu, pic, trait droit, ...** »



La validation se fait en regardant l'objet et en le plaçant sur sa silhouette.

b) Ensuite **vous demandez à votre enfant de vous donner une forme** et sans regarder dans le sac en le touchant il identifie cette forme et la sort du sac.

- Vous recommencez pour toutes les autres formes.

