

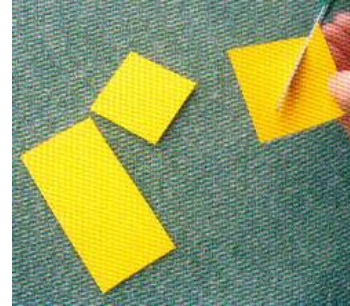
# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## GS

### Jeu : « Touché trouvé »

#### Matériel :

- 1 sac en tissu ou plastique
- des objets de construction et des formes en carton (carrés, rectangles, disques, triangles) de différentes dimensions
- 1 feuille de papier

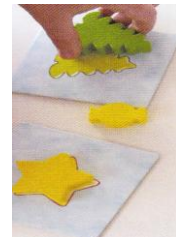


#### Déroulement :

##### Etape 1 : Mémoriser la forme d'un objet

Les objets du « touché trouvé » sont placés au centre de la table.

- L'un après l'autre, l'enfant prend un objet le touche, le nomme et trace sa silhouette.
- Placer les feuilles des silhouettes plus loin et votre enfant doit prendre un objet le décrire en utilisant les termes de « **bords arrondis, des côtés, droits, sommets, et pointu** » et aller chercher sa silhouette. Il valide en posant l'objet sur sa silhouette.



##### Etape 2 : Percevoir la forme d'un objet par le toucher

a) Placer les objets dans le sac. L'enfant met sa main dans le sac **sans regarder à l'intérieur** et en touchant l'objet il choisit une forme et il doit vous dire laquelle il va sortir du sac en précisant comment il a reconnu cette forme. (nombre de côté, de sommet et les bords arrondis)



La validation se fait en regardant l'objet.



b) Ensuite vous montrez une forme sur la silhouette et votre enfant doit la récupérer dans le sac sans regarder et en vous expliquant comment il a fait pour la retrouver. Toujours en employant les termes de « côté droit » et « bord arrondi ».

- Vous pouvez aussi lui demander une forme et il doit la sortir du sac toujours sans regarder, seulement en la touchant. Il doit toujours justifier sa réponse.

