

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (Graphisme)

### Ecrire un groupe de mots en capitales entre deux lignes (grande section)

Pour cette activité, vous aurez besoin d'une règle, d'une feuille sur laquelle vous aurez tracé des lignes en laissant 1,5 cm d'espace, d'un crayon à papier, de crayons de couleur.

Montrer à votre enfant la phrase ci-dessous.

POUR PÂQUES, J'AI  
MANGÉ DES ŒUFS EN  
CHOCOLAT.

Laisser votre enfant nommer les lettres. Leur demander quel son fait chaque lettre ([voir page 3](#)). Puis, lire la phrase à votre enfant.

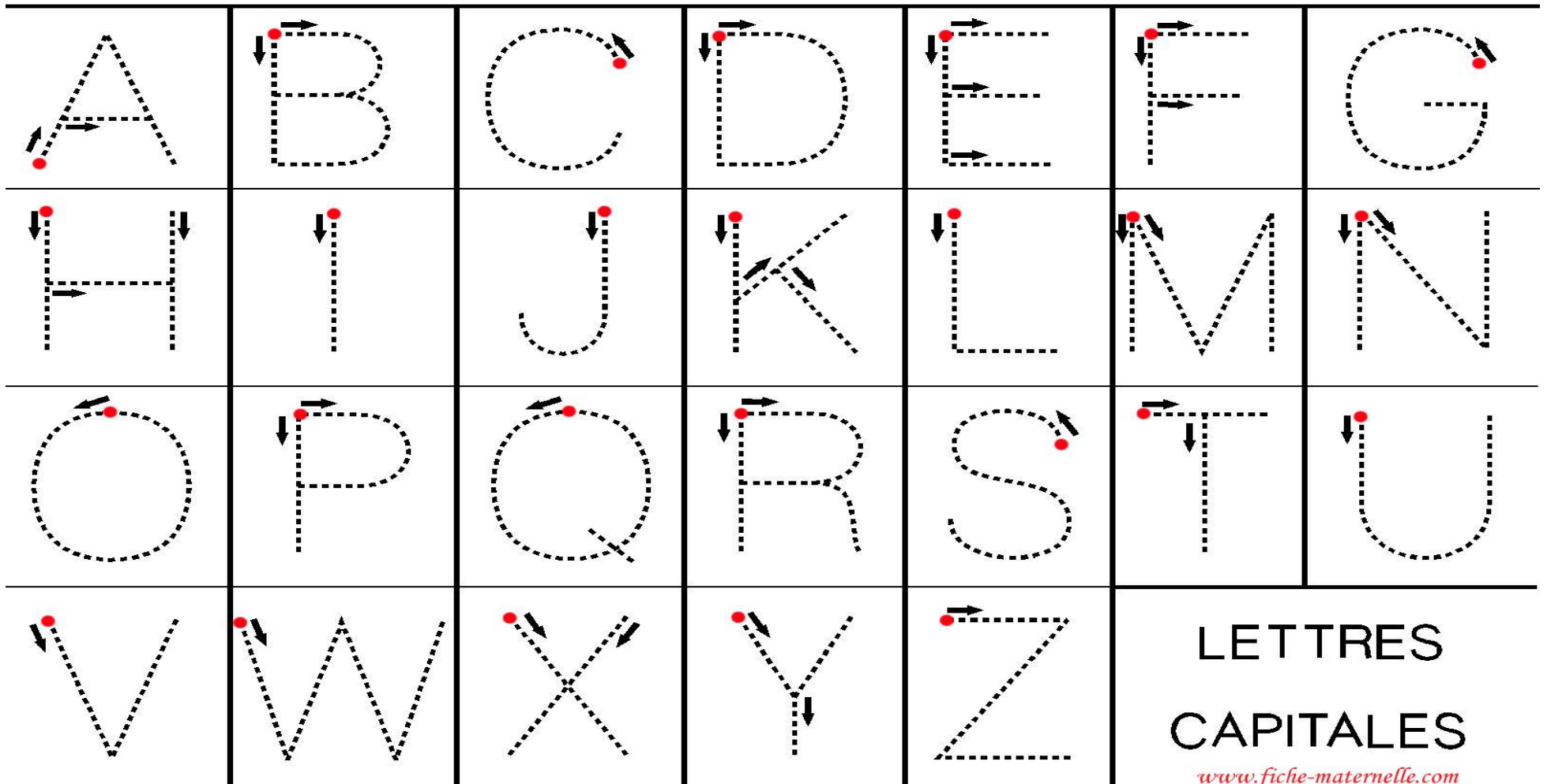
Lui donner la feuille lignée et un crayon à papier. Demander lui de copier la phrase. Mettre en évidence les espaces entre les mots.

Lorsqu'il a terminé, il peut illustrer la phrase en faisant un dessin.

## Sens du tracé des lettres

### Parents attention !

1. Il est important de surveiller le sens de tracer de votre enfant.
2. Assurez vous qu'il commence bien au point rouge et suive le sens des flèches.



Petite activité ludique pour dire le son des lettres :

« **A** a mal à la gorge et ouvre la bouche pour montrer sa gorge aaaaa »

« **C** est malade et tousse kkkkk »

« **D** aime le chiffre 2 et le répète dddd »

« **E** est hésitant eeee »

« **G** a froid et frisonne ggggg »

« **H** ne veut pas parler et met ses mains sur la bouche »

« **I** montre ses dents iiiii »

« **J** se sèche les cheveux jjjjj »

« **L** a la pointe de la langue collée au palais lllll »

« **M** est un gourmand qui trouve que tout est bon mmmmm »

« **N** n'est jamais d'accord nnnnn »

« **O** fait un rond avec sa bouche ooooo »

« **P** est un pneu qui se dégonfle ppppp »

« **Q** est malade et tousse kkkkk »

« **R** est un tigre féroce rrrrr »

« **S** est un serpent sssss »

« **T** est un marteau qui tape ttttt »

« **U** fait la course à dos de tortue uuuuu »

« **C** et **H** se donnent la main et font chhhh »