

# « La classification des animaux »






















EXPLORER LE MONDE PS / MS / GS

Voici une petite vidéo pour vous aider à mener cette activité :

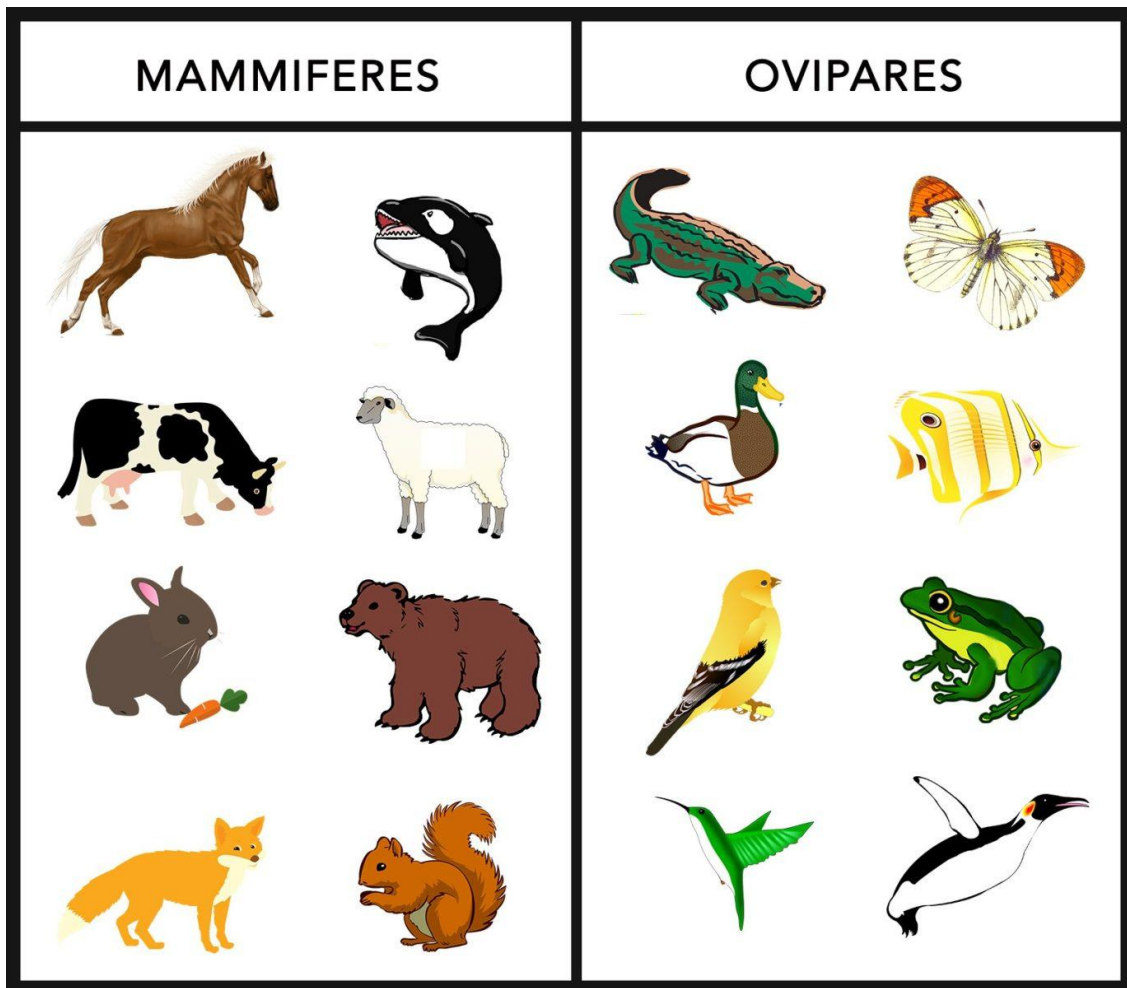
<https://www.lumni.fr/video/la-classification-des-animaux-sid-le-petit-scientifique>

1/ Exercice d'évaluation (tous niveaux). Faire classer les images des animaux selon ces critères (attention aux intrus !) :

Nage	Vole	Marche
------	------	--------

 <i>chien</i>	 <i>chat</i>	 <i>lapin</i>	 <i>vache</i>	 <i>cochon</i>
 <i>mouton</i>	 <i>poule</i>	 <i>coq</i>	 <i>cheval</i>	 <i>chèvre</i>
 <i>âne</i>	 <i>oie</i>	 <i>canard</i>	 <i>pigeon</i>	 <i>grenouille</i>
 <i>oiseau</i>	 <i>hibou</i>	 <i>souris</i>	 <i>lion</i>	 <i>tigre</i>
 <i>éléphant</i>	 <i>girafe</i>	 <i>zèbre</i>	 <i>ours</i>	 <i>hippopotame</i>
 <i>rhinocéros</i>	 <i>crocodile</i>	 <i>serpent</i>	 <i>kangourou</i>	 <i>singe</i>

1/ Quelques documents pour aller plus loin avec les grands et les moyens :



**MAMMIFERE** (Déf) Vertébré tétrapode caractérisé notamment par la présence de poils et de mamelles, le mode d'articulation de la mandibule et la présence de trois osselets dans l'oreille moyenne. (Les mammifères forment une classe, dont font partie l'espèce humaine et la plupart des gros animaux.)

**OVIPARE** (Déf) Animal se reproduisant par oviparité, c'est-à-dire que la femelle pond un oeuf dans lequel se trouve l'embryon qui finit de se développer hors du corps de la mère.



poils



plumes



écailles



www.falyscoie.fr



carnivore



herbivore



omnivore





ovipare



vivipare

