

# Fiche de lecture PS « Les œufs de Paulette »

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif : identifier les personnages d'une histoire et les caractériser physiquement.

Temps : 25min

Matériel : Le document nommé « album : les œufs de Paulette »

Déroulement :

## **1/ découverte de la couverture de l'album (page 1)**

Les enfants sont invités à découvrir ce nouveau livre et à répertorier les différents éléments présents sur la couverture (une poule et 3 œufs à compter ensemble). « Que fait la poule ? » (Elle couve ses œufs). « Combien y en a-t-il ? » (3) « Pourquoi une poule s'assoit-elle sur ses œufs ? » (Pour les maintenir au chaud afin qu'ils grandissent à l'intérieur).

« Où est le titre de l'histoire ? » (Chercher les grosses lettres)

## **2/ observation et description des images (pages 2 à 8)**

Faire observer chaque image de l'album aux enfants en poursuivant la même démarche, s'il ne parle pas tout seul, posez-lui des questions « qu'est-ce que tu vois ? » (Une poule) « que fait-elle ? » (Elle couve) « où est-elle ? » (Sur la paille) « de quelle couleur est la paille ? » (Elle est jaune) ...

Recommencer pour chaque image de l'album. Un mot n'est pas une phrase si votre enfant ne dit que le mot « poule » essayer de lui faire répéter la phrase « c'est une poule »

## **3/ lecture de l'album.**

C'est à vous de jouer ! Pour une meilleure compréhension, n'hésitez pas à relire l'album.

## **4/ approfondissement.**

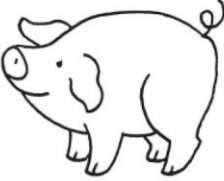
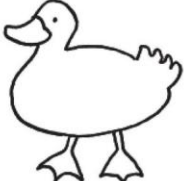






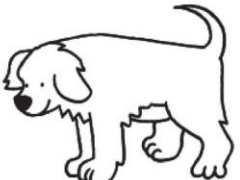
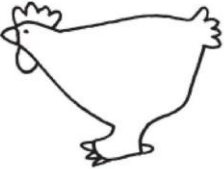
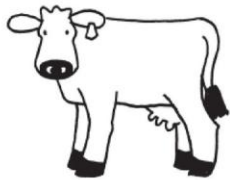

Pour vérifier que le vocabulaire et les connaissances sont acquises reprendre chaque personnage du livre et le détailler :

- La poule pond des œufs, ses bébés sont des poussins, elle caquète (imiter le bruit), elle vit dans un poulailler
- La cane vit dans la mare, ses bébés sont des canetons, elle cancanne (imiter)
- La truie vit dans la porcherie, ses bébés sont des porcelets, elle grogne (imiter)
- La brebis a des agneaux et elle bêle (imiter)
- La chienne a des chiots et elle aboie (imiter)
- La vache vit dans l'étable, son bébé est le veau, elle veule (imiter)





Voici quelques exercices qui vous aideront à vérifier les connaissances de votre enfant.

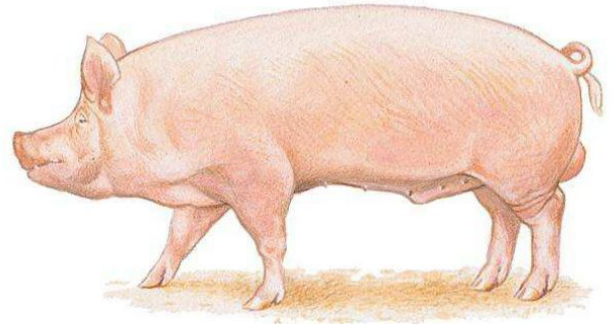
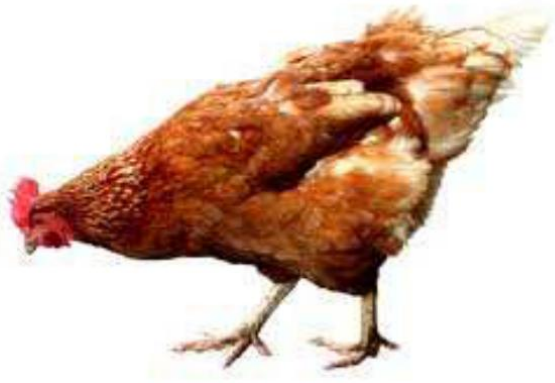
Ces exercices sont en plus des 25min de l'activité de lecture et peuvent se faire à un autre moment.

« Nomme les personnages de l'album »

			
TRUIE	CANE	CHIOT	POUSSIN
			
PORCELET	CANETON	BREBIS	AGNEAU
			
CHIENNE	POULE	VACHE	VEAU






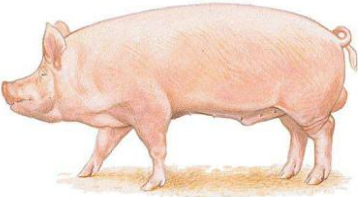
« Reconnais-tu ces animaux ? Quel est leur nom ? »





« Reconstitue le loto des animaux »

Cet exercice peut être fait avec les mêmes images (ci-dessous) ou remplacées par les personnages de l'album (plus difficile)

