

Fiche de lecture MS « Les œufs de Paulette »

Objectif : identifier les personnages d'une histoire et les caractériser physiquement.

Temps : 35min

Matériel : Le document nommé « album : les œufs de Paulette »

Déroulement :

1/ *découverte de la couverture de l'album (page 1)*

2/ *observation et description des images (pages 2 à 8)*

3/ *lecture de l'album.*

4/ *approfondissement.*

Pour vérifier que le vocabulaire et les connaissances sont acquises reprendre chaque personnage du livre et le détailler :

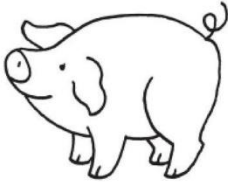
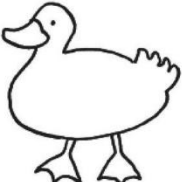







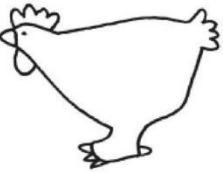
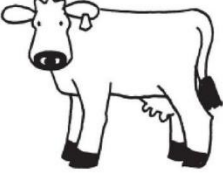

- La poule vit dans un poulailler ses bébés sont des poussins, elle caquète (imiter le bruit)
- La cane vit dans la mare, ses bébés sont des canetons, elle cancanne (imiter)
- La truie vit dans la porcherie, ses bébés sont des porcelets, elle grogne (imiter)
- La brebis a des agneaux et elle bêle (imiter)
- La chienne a des chiots et elle aboie (imiter)
- La vache vit dans l'étable, son bébé est le veau, elle veule (imiter)

Le loto sonore des animaux c'est ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=BzCJnD71FwY>

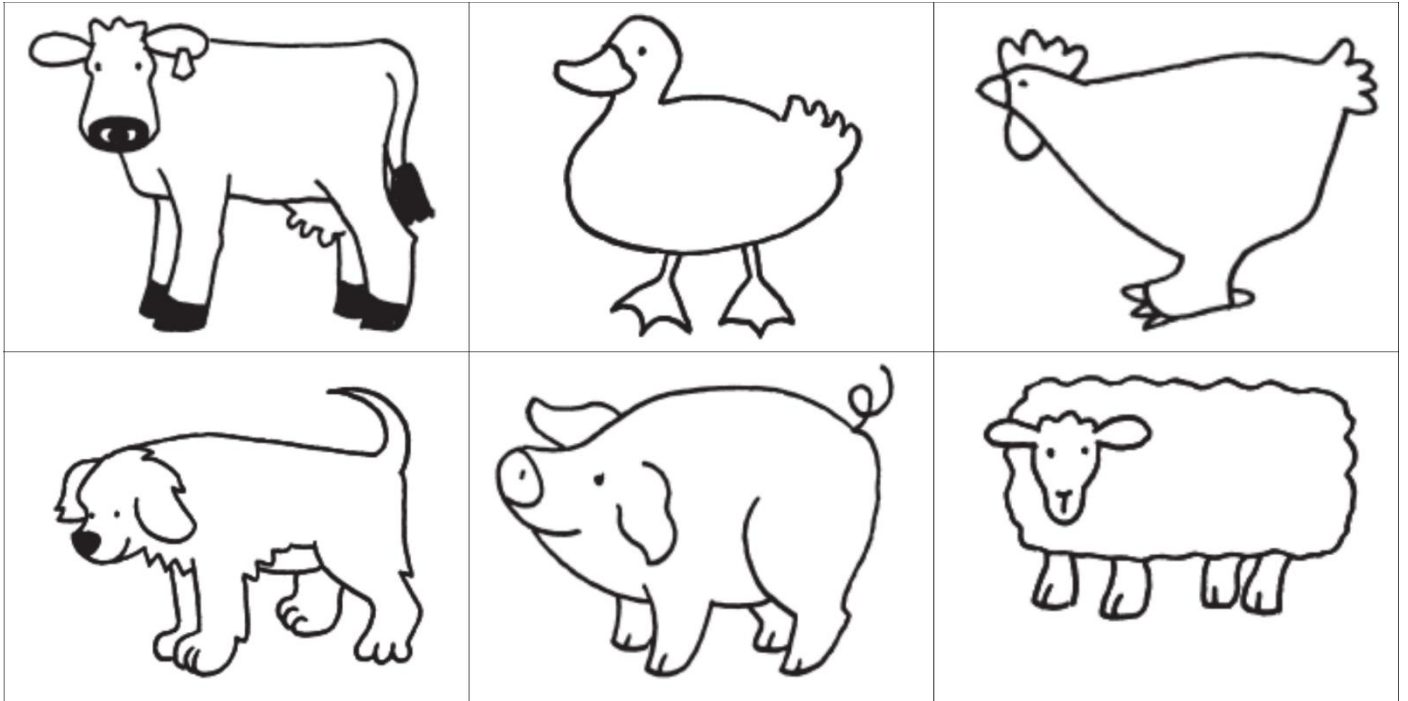
Voici quelques exercices qui vous aiderons à vérifier les connaissances de votre enfant.

« Nomme les personnages de l'album »

			
TRUIE	CANE	CHIOT	POUSSIN
			
PORCELET	CANETON	BREBIS	AGNEAU
			
CHIENNE	POULE	VACHE	VEAU

« Reconstitue le trajet de palette dans l'histoire »

Qui voit elle en premier, en deuxième etc....



1	2	3
4	5	6

« Écris le mot POULE en capitales d'imprimerie »

