

Comment faire le défi n°1 ?

Les défis sont des moments ludiques mais aussi des situations d'apprentissage.

Comment exploiter au mieux les documents proposés ?

Activité	Temps estimé	Domaine dominant	Matériel
Langage « Pourquoi on est confiné ? »	10'	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Aucun
Déroulement Posez des questions ouvertes à votre enfant : « Pourquoi est-on obligé de rester à la maison ? » « Ça veut dire quoi être confiné ? » « Qui a décidé cela ? Pourquoi d'après toi ? » « Que sais-tu sur le Corona virus ? » « Est-ce que tu as peur ? Explique-moi » Laissez l'enfant s'exprimer librement. Encouragez-le à formuler des phrases			
Lecture d'images « Le corona virus, C'est quoi ? »	15'	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Images partie 1 du défi « Le Corona virus, c'est quoi ? »
Etape 1 : image 1 Montrez à l'enfant la 1ere image. Demandez-lui de vous lire cette image (oui, oui, mettre des mots sur des images c'est de la lecture !) Demandez-lui où sont les écritures. Lisez-lui et montrez-lui le mot « VIRUS » qui commence par la lettre V. Dites-lui qu'il est déguisé comme le vilain microbe (en-dessous, dans la loupe). Lisez le texte à l'enfant.			

Etape 2 : image 2

Posez la question écrite à votre enfant « ça fait quoi si on l'attrape ? »

Etape 3 : images 3 à 5

Montrez les images une à une en appliquant la même démarche.

Etape 4 : image 6

Après la lecture de cette dernière image, demandez à votre enfant quelles sont ses activités préférées qu'il fait à la maison depuis le confinement.

Expérience « Les paillettes, ces microbes ! »	15'	Explorer le monde	Un pot de paillettes (sinon du poivre) Une feuille
---	-----	-------------------	--

Attention : ne pas annoncer le but de cette expérience à votre enfant avant de commencer l'expérience

Le but de cette expérience : comprendre comment se transmet le virus.

AIDE : Je vous invite à visualiser, les images étape 2 du défi « Expérience paillettes microbes » sans que votre enfant ne les voie ! Cela vous permettra d'anticiper la démarche que je décris ensuite.

Etape 1 : Je touche un objet où il y a des microbes dessus

Dites à votre enfant « On va imaginer que ces paillettes sont des microbes, des bactéries. »

Saupoudrez la feuille blanche placée devant l'enfant de paillettes.

Dites-lui « Tu vois, cet objet, cette feuille, est désormais couverte de bactéries »

Demandez-lui de poser les 2 mains sur la feuille, puis de les regarder.

Demandez-lui de vous dire ce qui se passe (« J'en ai plein les mains ! »)

Etape 2 : Je serre la main à quelqu'un

Demandez à votre enfant de serrer la main d'une personne. Demandez-lui de regarder les mains de la personne. (« Il y a plein de bactéries sur la main de papa aussi ! »)

Etape 3 : Je prends un objet (type verre)

Faites la même chose qu'à l'étape 2 (« Je mets des bactéries sur tout ce que je touche ! »)

Etape 4 : Je lave mes mains (eau + savon)

Après tous ces constats, demandez à votre enfant ce qu'il faut faire pour se débarrasser de ces microbes. Il vous répondra qu'il faut se laver les mains.

Demandez-lui alors de vous montrer comment il faut s'y prendre. S'il se contente de passer ses mains sous l'eau (sans savon), lui faire constater

Que les mains sont toujours sales. S'il propose d'utiliser le savon et l'eau, c'est gagné ! Faire constater les mains propres. Peut-être que s'il reste des paillettes entre les doigts, montrez-lui l'importance de frotter à ces endroits.

Etape 5 : Je peux continuer mes activités sans contaminer quelque chose ou quelqu'un

Expliquez à votre enfant qu'il peut reprendre le cours de ses activités sans contaminer quelqu'un ou les objets qu'il va toucher. Et qu'il est important de se laver les mains tout au long de la journée.

Ecoute d'une comptine «
Je me lave les mains »

1'06

Mobiliser le
langage dans
toutes ses
dimensions

Lien YouTube :

https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oUONbFA&feature=youtu.be