

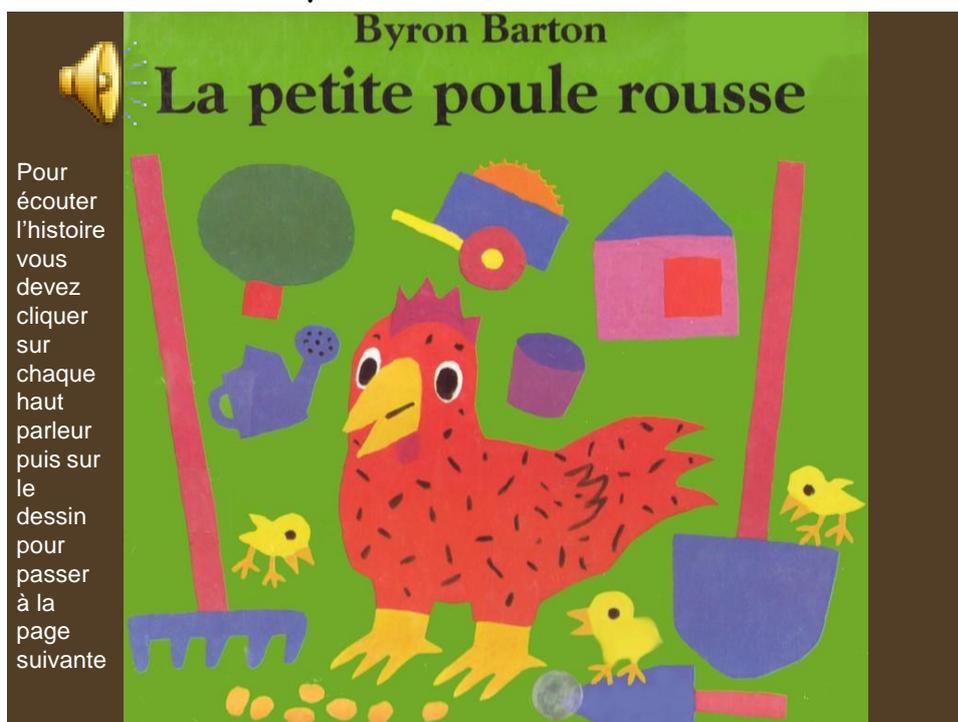
Lundi 23 mars 2020 (grande section)

Quelques rituels à faire dans la journée :

- Compter dès que possible : le nombre de personnes qu'il y a à la maison, le nombre de filles, de garçons...
- Réciter la suite des nombres : l'enfant doit compter le plus loin possible
- Dire quel temps il fait
- Réciter une comptine connue
- Lire un album de la maison

Séance de langage sur l'album « La petite poule rousse » de Barton Byron

1) Ouvrir le diaporama suivant : double clic sur l'image



2) Montrer à l'enfant les images : leur demander de décrire chaque image et de deviner ce qu'il va se passer ensuite.

3) Lorsque l'enfant a décrit toutes les pages et fait des hypothèses, leur lire l'histoire pour vérifier si celles si sont exactes.

4) A la fin, poser quelques questions afin de vérifier s'ils ont compris : « qui sont les amis de la petite poule rousse », « que trouve la petite poule rousse et que décide t'elle de faire ? » « Est-ce que ses amis l'aident ? » « Pourquoi ? » « A la fin, veulent-ils l'aider à manger le pain ? » « Que répond la petite poule rousse ? » « Pourquoi ? »

5) Demander aux enfants de raconter l'histoire en s'aidant des images.

Comptine à apprendre et à réciter sur deux semaines :

La poule

1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf.

1, 2, 3 4, 5, 6
Si je compte jusqu'à six,
Mon œuf est en pain d'épice

1, 2, 3
Si je compte jusqu'à trois,
Mon œuf est en chocolat

