

Vendredi 4 septembre 2020

Voici les activités à proposer à votre enfant afin d'assurer la continuité pédagogique.

Si vous n'avez pas le matériel nécessaire, vous pouvez adapter les activités.

Bon travail à tous !

Temps 1

Rituels :

La date :

- Réciter les jours de la semaine en français et dans une autre langue de votre choix (nous les récitons en anglais, en espagnol et en langue des signes à l'école)
 - Dire le jour qui vient avant et celui qui vient après : « Hier nous étions jeudi. Aujourd'hui nous sommes vendredi et demain nous serons samedi. »
 - Repérer la date sur le calendrier (si vous en avez un)
 - Écrire le jour de la semaine en capitales d'imprimerie avec modèle et le jour d'avant et d'après, les faire épeler
 - Ecrire l'intégralité de la date avec modèle si votre enfant y arrive (faire écrire entre 2 lignes)
- Ecrire le prénom en capitales d'imprimerie sans modèle puis le nom de famille (avec modèle)

Temps 2

Activités de lecture/écriture :

- Tracer un quadrillage sur une feuille format A4 aux feutres, à la peinture ou aux crayons de couleurs (selon ce dont vous disposez). **Il faudra ramener cette activité à l'école car cela servira pour la couverture du cahier de comptines.**



Consigne : « Trace des lignes verticales avec des feutres des couleurs de ton choix puis des lignes horizontales à la peinture ou avec des crayons de couleurs. »

Veillez ce que votre enfant tienne bien son feutre, son crayon ou son pinceau.

Activités mathématiques :

-Dictée de chiffres de 1 à 5 (ou plus si votre enfant y arrive)

Consigne : « Je vais te dire un chiffre et tu vas devoir l'écrire. »

Dire les chiffres dans le désordre. Si votre enfant à des difficultés pour écrire les chiffres, vous pouvez écrire le chiffre et lui demander de le recopier. Vous pouvez aussi lui demander de le représenter an pâte à modeler.

-Mettre le couvert pour la famille

Consigne : « Aujourd'hui c'est toi qui vas mettre le couvert. Que faut-il poser sur la table ? Combien vas-tu devoir mettre d'assiettes, de fourchettes, de cuillères, de couteaux... ? Tu n'as le droit de faire qu'un seul voyage. »

Si votre enfant se trompe, demandez-lui de recompter et de se corriger de lui-même en verbalisant avec lui : « Tu as mis 5 assiettes alors que nous sommes 4. Comment faire pour que chacun ait juste son assiette, ni plus, ni moins ? »

Temps 3

Motricité : activités sportives de votre choix.

Temps 4

Lecture :

-Lire un livre de votre choix de préférence sur le thème de la rentrée. Vous pouvez trouver des versions lues sur internet.

Exemple de livres : *Gloups* de Christine Naumann Villemin, *L'école de Léon* de Serge Bloch.