

ACTIVITÉS semaine du 7 au 11 septembre 2020

	LUNDI 07/09	MARDI 08/09	JEUDI 10/09	VENDREDI 11/09
TEMPS 1	<p>Rituels : La date : comme vendredi 4/09</p> <p>- Remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre (avec ou sans modèle) puis en cacher une et demander celle qui a été cachée : faire dire le nom de la lettre et le son qu'elle produit</p> <p>Utilisez des lettres magnétiques si vous en avez ou alors écrivez les lettres sur une feuille et découpez chacune d'entre elle : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z .</p> <p>-Montrer rapidement un certain nombre de doigts de 1 à 10 puis votre enfant doit vous dire combien il y en a. Faire la même chose en lui demandant de vous montrer l'écriture chiffrée (écrire les chiffres auparavant). Pensez à ne pas lever les mêmes doigts à chaque fois.</p>	<p>Rituels : La date : comme vendredi 4/09</p> <p>-Jeu de devinettes : faire rappeler les mots appris depuis le début de la semaine puis poser 2 autres devinettes selon le même déroulement. Devinette 1 : « Il a des feuilles sur lesquelles des mots sont écrits. On le lit pour connaître les nouvelles. » Réponse : un journal. Devinette 2 : « Il a une couverture et des pages. Il raconte une histoire. » Réponse : un album.</p> <p>Demandez à votre enfant d'inventer une phrase avec chacun des mots. Exemples : « Papi lit le journal tous les jours pour s'informer. » « La maîtresse nous lit souvent des albums. »</p>	<p>Rituels : La date : comme vendredi 4/09</p> <p>-Jeu de devinettes : faire rappeler les mots appris depuis le début de la semaine puis poser 2 autres devinettes selon le même déroulement. Devinette 1 : « C'est dire des mots à voix haute. » Réponse : parler. Devinette 2 : « C'est dire des mots à voix basse. » Réponse : chuchoter. Demandez à votre enfant d'inventer une phrase avec chacun des mots.</p> <p>-Dictée de nombres jusqu'à 5 ou plus</p>	<p>Rituels : La date : comme vendredi 4/09</p> <p>-Jeu de devinettes : faire rappeler les mots appris depuis le début de la semaine puis poser 2 autres devinettes selon le même déroulement. Devinette 1 : « On peut le faire. C'est ... » Réponse : possible. Devinette 2 : « On ne peut pas le faire. C'est... » Réponse : impossible. Demandez à votre enfant d'inventer une phrase avec chacun des mots.</p> <p>-Sur une demie feuille A4, copier, entre 2 lignes, avec modèle, les mots « journal » et « album » puis les illustrer (voir l'exemple avec un autre mot dans la rubrique « outils »)</p> <p>Pensez à écrire la date devant et le prénom derrière.</p>

TEMPS 2

Activités mathématiques :
-Mettre le couvert pour la famille (plusieurs voyages possibles)
-Construire des collections de 5 éléments au moins (aller chercher des objets de la maison)
- **Activités de lecture/écriture :**
-Jeu de devinettes sur les objets de l'école : dire la devinette puis noter les propositions de l'enfant. Donner ensuite la réponse puis écrire le mot et le faire épeler. **Garder les mots écrits car ils resserviront.**
Devinette 1 : « L'ordinateur et la télévision en ont un. »
Réponse : un écran.
Devinette 2 : « C'est un petit animal gris. C'est aussi une partie d'un ordinateur. »
Réponse : une souris.

Activités mathématiques :
-Mettre le couvert pour la famille (un seul voyage)
-Jeu du saladier jusqu'à 4 puis 5 ou plus (voir ce qui a été proposé pendant le confinement)
- **Activités de lecture/écriture :**
-Mots références de l'album *Gloups* (voir la rubrique « outils ») : découper chacun des mots et des images, faire décrire les images, faire trouver le mot qui correspond puis le montrer en capitales d'imprimerie et le faire épeler. **N'utilisez que les mots en CAPITALES D'IMPRIMERIE pour le moment.**

Activités mathématiques :
-Mettre le couvert pour la famille (un seul voyage)
-Faire retrouver des objets de différentes formes (carré, rectangle, triangle et cercle) dans la maison et les faire nommer puis faire une construction avec 4 objets maximum. Prenez-La ensuite en photo et demandez à votre enfant de la refaire sans modèle.
Valisez en lui montrant la photo.
- **Activités de lecture/écriture :**
-Mots références de l'album *Gloups* (voir la rubrique « outils ») : montrer une des images puis demander à l'enfant de dire ce que c'est. Epeler ensuite le mot et faire retrouver l'étiquette en CAPITALES D'IMPRIMERIE.
Si votre enfant réussit bien l'activité, ajouter les mots en écriture script.
Si votre enfant éprouve des difficultés, ne proposez que 3 mots à la fois.

Activités mathématiques :
-Mettre le couvert pour la famille (un seul voyage)
- Expliquer la consigne : « Je vais faire tomber un certain nombre d'objets au sol et tu devras me dire combien j'en ai fait tomber. Tu devras bien écouter (car tu ne verras rien), bien compter et bien mémoriser pour pouvoir répondre. »
Demander à l'enfant de fermer ses yeux (lui bander les yeux si besoin).
Faire tomber au sol un certain nombre de petits objets que vous possédez (cailloux, jetons, pièces...). Vous pouvez aller jusqu'à 6 OU PLUS mais commencez par des quantités plus petites.
La vérification se fait avec l'enfant en regardant combien d'objets sont à terre.
Faites-lui verbaliser sa procédure (« Comment as-tu fait pour trouver la réponse ? »). Aidez-le à s'exprimer, si besoin.
- **Activités de lecture/écriture :**
-Idem que jeudi car c'est une activité difficile.

<p>TEMPS 3</p>	<p>Motricité : Activité physique de votre choix.</p>	<p>Motricité : Activité physique de votre choix.</p>	<p>Motricité : Activité physique de votre choix.</p>	<p>Motricité : Activité physique de votre choix.</p>
<p>TEMPS 4</p>	<p>- Chant : -Exercices préparatoires pour échauffer sa voix (demander à votre enfant) -Comptine « bonjour lundi » (voir le texte dans la rubrique « outils ») : faire écouter puis expliquer les mots inconnus -Réciter la comptine plusieurs fois</p> <p>Lecture du livre <i>Gloups</i> (voir la rubrique « lecture pour tous ») puis poser des questions en lien avec le livre. Ce livre a été déjà lu en classe.</p>	<p>- Chant : -Exercices préparatoires pour échauffer sa voix -Comptine « bonjour lundi » : réciter la comptine lentement, rapidement, fort, doucement.</p> <p>Lecture du livre <i>Gloups</i> (voir la rubrique « lecture pour tous ») puis demander à votre enfant s'il a aimé le livre et pourquoi il l'a aimé ou pas.</p>	<p>- Chant : -Exercices préparatoires pour échauffer sa voix -Comptine « bonjour lundi » : réciter la comptine en se trompant volontairement sur un mot puis demander à votre enfant de vous corriger et de réciter la comptine sans erreur</p> <p>Lecture d'un livre de votre choix sur le thème de l'école (<i>L'école de Léon</i>, ou <i>Non, non et non</i>) puis poser des questions en lien avec le livre.</p>	<p>- Chant : -Exercices préparatoires pour échauffer sa voix -Comptine « bonjour lundi » : réciter la comptine en remplaçant un des mots par un frappé dans les mains puis demander à l'enfant de dire de quel mot il s'agit puis de réciter la comptine comme vous l'avez fait Faire de même avec d'autres mots de la comptine.</p> <p>Lecture : même chose que jeudi avec un autre livre.</p>