

Projet pédagogique L'appel de la forêt

Année 2021-2022

- Ecole primaire de Souris Blanche

25 allée des palmiers 97426 Les Trois-Bassins

- Mlle Melthide Sinana

Docteure en écologie, membre de l'association ARBRE



Introduction

Alors que La Réunion fait partie de l'un des points chauds (hot-spots) mondiaux de biodiversité avec les pitons, cirques et remparts classés au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 2010, en milieu scolaire, les enseignements sur l'écologie et la biodiversité de La Réunion restent limités et dépendants de la volonté des enseignants qui souhaitent s'investir sur ces sujets.

Aussi, les enfants, dont les familles n'ont pas pour habitude d'aller à la montagne ou de randonner, n'ont pas accès à la richesse de ce patrimoine historique et écologique.

Pourtant, les actions de sensibilisation à la conservation de la biodiversité doivent commencer dès le plus jeune âge, afin de prendre conscience de la richesse de notre île, mais également garantir sa préservation dans le temps.

Afin de permettre aux élèves d'acquérir une ouverture et un esprit critique face au monde qui l'entoure et à son environnement, il est nécessaire de leur donner la possibilité de sortir d'un cadre purement « scolaire » et d'encourager leurs interactions avec la nature.

Ainsi, dans le cadre d'une collaboration entre l'association Agence de Recherche pour la Biodiversité à la Réunion (ARBRE) et l'école Souris Blanche (Trois Bassins) les élèves auront l'opportunité de rencontrer des personnes actives engagées sur ces thèmes, et d'échanger avec eux.

Il est possible d'aller encore plus loin, en invitant les élèves à agir et être acteur au sein d'un projet, au même titre que les adultes (enseignants et professionnels) afin de les encourager à débiter et poursuivre leurs prises d'initiatives.

1/Présentation du projet

La classe de CM1/CM2 de l'école Souris Blanche travaillera cette année avec Mlle Sinama sur un projet intitulé « L'appel de la forêt » qui a pour but de faire connaître nos forêts réunionnaises et des actions mises en place par différents intervenants pour la protéger.

En amont, un travail en classe sera engagé, accompagné de vidéos et de documents permettant aux élèves de s'initier au concept d'endémisme et de développer chez eux un sentiment d'éco-citoyenneté.

La classe suivra Mlle SINAMA Melthide lors de sa traversée de La Réunion via le GRR2, qui se déroulera du 18 au 25 septembre 2021.

Lors de cette traversée, Mlle Sinama enverra quotidiennement des vidéos afin de partager avec les élèves. Une visioconférence est prévue à mi-parcours entre les élèves et Mlle Sinama afin de répondre à leurs interrogations.

Outre le trek, le projet final fera l'objet d'un documentaire « l'appel de la forêt » et sera diffusé sur France TV. Ce documentaire sera présenté en avant-première à l'école et fera l'objet d'un ciné-débat entre les élèves et les producteurs.

2/ Les axes pédagogiques pour la classe

Le projet a donc deux orientations principales : l'acquisition de connaissances sur la biodiversité et le patrimoine à travers le suivi de la traversée de l'île et le questionnement sur les émotions apportées par les actions de protection de la biodiversité.

En effet, c'est par les émotions positives suscitées par notre environnement (beauté, bien-être, calme, confiance en soi...) que naissent les actions de protection et de sauvegarde.

L'idée directrice serait « J'aime donc je protège. »

Différents ateliers sont prévus pour mener à bien ce projet :

- Atelier vidéos/photos
- Atelier patchwork de mots
- Atelier visio lors du trek de Mlle Sinama
- Atelier bivouac en pleine nature
- Atelier découverte de la forêt
- Atelier ciné-débat

Ces deux volets permettront d'aborder plusieurs domaines de compétences.

A. Découverte d'un milieu naturel : la forêt

- Sensibilisation des élèves à la biodiversité et à la fragilité de l'écosystème
- La faune et la flore : préserver sa diversité
- Découverte et identification de quelques espèces d'arbres endémiques
- Répertoire les forêts endémiques de la Réunion

B. Découverte du patrimoine naturel et culturel

- Récits de contes et légendes de l'île
- Les sentiers de La Réunion
- Comprendre les interactions qui ont eu lieu dans le passé entre l'homme et la nature

C. Vivre ensemble et développer une conscience éco-citoyenne

- Contribuer à l'ouverture d'esprit de l'élève
- Respecter les autres et l'environnement
- Sensibiliser les élèves sur la beauté des forêts réunionnaises
- Prendre des initiatives
- Adopter des gestes d'éco-citoyen

D. S'exprimer en public, argumenter, donner son opinion

- Apprendre à argumenter, à justifier ses choix
- Emettre des propositions concrètes d'action de sauvegarde
- S'initier au tournage d'un documentaire : être interviewé, être filmé, interviewer, filmer
- S'exprimer devant un groupe, devant une caméra