

Fiche de préparation à la dictée n°14

4 - Orthographe : accorde l'adjectif dans les GN.

- blond* → des filles
long → une soirée
bleu → des yeux

5 - Conjugaison : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>futur (demain...)</i>
	regarder	connaître
<i>je</i>		regarder
<i>tu</i>		
<i>il</i>		
<i>nous</i>		
<i>vous</i>		
<i>ils</i>		

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

2

7										
1										

1 - Savoir quelque chose.
2 - Fixer ses yeux sur quelque chose.
3 - Indique l'absence.
4 - Partie arrière du corps.
5 - Très mince.
6 - D'une couleur claire et dorée.
7 - Poil qui pousse sur la tête.

Prénom :

Liste 14

maigre - avec - cheveu - blond - dos - énorme - long - bleu - regarder - devant - sans - connaître

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → <i>un / une...</i>	préposition	adjectif → <i>il est...</i>	verbe → <i>je...</i>

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

Dictée d'entraînement N°14 (à dicter par les parents)

Avant de faire la dictée d'entraînement, corrige d'abord ta fiche de préparation (corrigé en pièce jointe sur le blogue), et révise bien les mots de la liste 14.

- 1) Sans se retourner, il avance et regarde devant lui. Ses longs cheveux blonds volent dans le vent.
- 2) Billal regarda au loin avec attention : devant lui arrivait un homme maigre qu'il connaissait bien.
- 3) Sur son dos, elle portait un sac énorme sans effort. De ses yeux bleus, elle continuait à regarder droit devant.

Dictée d'entraînement différenciée N°14 (Yann, Enzo, Camille)

- 1) se il avance
et lui.
Ses
volent le vent.
- 2) Billal au
attention: lui arrivait un homme
qu'il bien.
- 3) Sur son , elle un
sac effort. De ses
yeux , elle continuait à
droit

Dictée d'entraînement différenciée N°14 (Therry)

1) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

regarde - cheveux - Sans - blonds - devant

..... se retourner, il avance

et lui. Ses

longs volent dans le vent.

2) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

connaissait - avec - devant - maigre - loin

Billal regarda au

attention : lui arrivait un homme

qu'il bien.

3) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

sans - dos - regarder - bleus - devant

Sur son, elle portait un sac énorme effort.

De ses yeux, elle continuait à

droit

Compte est bon

Trouve au moins 3 solutions:

Nombre cible: 4 avec 2, 5, 7, 11, 12

Nombre cible: 26 avec 3, 4, 5, 10, 12

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 6

Le visiteur

Harp est un jeune garçon que ses parents ont laissé seul 12
à la maison pour la soirée. 17
C'est alors que l'on sonne à la porte. Harp met les doigts 31
sur le bouton de la porte, le tourne et ouvre. Un homme 43
attend et ne part pas. Qui est-ce ? 51
Il paraît gigantesque à Harp, mais cela doit être un effet de 63
la lune ; on voit mal où s'arrête le sommet de sa tête sur 77
le fond sombre des arbres. 82
L'étranger avance d'un pas et vient aussitôt dans l'entrée. 94
Harp peut mieux le voir ; il est certain de ne l'avoir jamais 107
rencontré. C'est en fait un homme de taille moyenne, dans 118
les quarante ans, ses biceps roulent sous le pullover. Il 128
porte une casquette à visière, des baskets démodées et un 138
jean trop large. Il a une musette sur le côté. Harp note que 151
la bandoulière de toile est nouée comme une ficelle. En plus 162
ce type ne doit pas s'être rasé depuis trois jours. 173
« Tu es seul, petit ? » dit-il. 179
Harp veut répondre : « Oui » et il est presque étonné de 189
s'entendre dire : « Non, mes parents sont en haut. 198
- Je peux monter ? 201
- Sûr », fait Harp. 204

Compréhension

- 1 A ton avis, quelle heure est-il plutôt 18h ou plutôt 22h ? Justifie.
- 2 Les parents de Harp sont-ils dans la maison ? Justifie.

Gamme de lecture

Je lis des mots (réels ou inventés) rapidement et sans erreur.

gigantesque – étranger – un jean – la bandoulière – le pullover

cela – certain – rasé – sonne – aussitôt – rencontré – biceps – musette – casquette – visière – le côté – ficelle

ceca - cice - cuco - cecan - cicail - cocin - cucan - cicoi - cucain – camail - cisa - ceuil - cinca

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (écris le nombre de mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

1 Pendant ses vacances, Sandrine a fait beaucoup de photos. Elle a utilisé 2 pellicules de 12 photos et 3 pellicules de 20 photos. Combien de photos a-t-elle faites en tout?



2 Daisy achète de la moquette à 30 € le mètre. Combien coûtent 50 mètres de moquette?



3 Martine a acheté du tissu à 4€ le mètre. Elle a payé 240 €. Quelle longueur de tissu a-t-elle achetée?



4 Fabiola a eu besoin de 48 mètres de tissu pour faire des rideaux pour toutes ses fenêtres. Pour chaque fenêtre, il faut 2 rideaux et, pour chaque rideau, il faut 3 mètres de tissu. Combien de fenêtres a la maison de Fabiola ?



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur - bonus si l'orthographe est correcte

1

Denis expédie des salades dans des cageots contenant 10 salades. Combien de cageots faut-il pour expédier 400 salades?



2

Le coût de la location d'un car pour un voyage est réparti entre les 24 élèves de la classe. Chaque élève paie 21 €. Combien coûte la location du car?



3

Dans une pâtisserie, Jules a acheté 2 croissants à 50 centimes l'un, quatre éclairs à 75 centimes l'un et une brioche. Il a payé au total 5 €. Quel est le prix de la brioche?



4

Pour les 200 élèves de l'école, le cuisinier a acheté 18 barquettes de 6 pommes et 22 barquettes de 6 poires. Pourra-t-il donner un fruit à chaque élève?



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur - bonus si l'orthographe est correcte.

1 Louis XIII et Richelieu

A la mort de Henri IV en 1610, son fils, Louis XIII n'a que 9 ans. Marie de Médicis, la mère du jeune roi, est nommée régente. Mal conseillée, elle renvoie les ministres qu'avait choisis Henri IV. En 1617, Louis XIII alors âgé de 16 ans prend le pouvoir. Il choisit comme ministre un homme énergique, le cardinal de Richelieu. Celui-ci met en place le pouvoir royal absolu. Il soumet les protestants et les nobles qui s'opposent au roi. Il assiège et prend le port de la Rochelle en 1628. Il fait de nombreuses guerres qui coûtent cher (contre l'Autriche et l'Espagne).



Doc 1 : Louis XIII et Richelieu

1 Vrai ou faux ?

- 1) Henri IV est le père de Louis XIII _____
- 2) Richelieu est un homme d'Eglise _____
- 3) Richelieu est roi de 1585 à 1642 _____
- 4) Richelieu fait confiance aux nobles _____
- 5) Richelieu impose l'autorité royale _____
- 6) Richelieu fait la guerre à l'Autriche _____

2 De grands savants

Au 15^{ème} et 16^{ème} siècle, de grands savants réalisent d'importants progrès scientifiques.

Copernic découvre que la Terre tourne autour du soleil et non l'inverse.

Galilée construit l'un des premiers microscopes et réalise une lunette astronomique.

Descartes fait progresser l'algèbre, la géométrie et la logique.

Pascal invente une machine à calculer et écrit des livres de philosophie.

2 Ecris R pour Richelieu, C pour Copernic, G pour Galilée et D pour Descartes

- 1) Il fait progresser l'algèbre. _____
- 2) Il assiège la Rochelle en 1628. _____
- 3) Il fait la guerre à l'Espagne. _____
- 4) Il découvre que la Terre tourne autour du soleil. _____
- 5) Il invente une machine à calculer. _____
- 6) Il réalise une lunette astronomique. _____

3 Questions

1) Qui gouverne le pays à la place de Louis XIV ? _____

2) Que font les nobles pour montrer leur colère ? _____

3 Louis XIV et Mazarin

Louis XIII meurt en 1643. Son fils, le jeune roi Louis XIV n'a que 5 ans. C'est son ministre le Cardinal Mazarin et sa mère, Anne d'Autriche qui gouvernent à sa place. Ils augmentent les impôts et renforcent le pouvoir royal. Leur politique provoque la colère des nobles, qui organisent une révolte, la Fronde (1648 - 1653).

A la mort de Mazarin en 1661, Louis XIV décide de gouverner seul : c'est le début de la monarchie absolue.



Doc 2 : Le roi Louis XIV

4 Qu'est-ce que la monarchie absolue ?

Sous l'ancien régime, la France est une monarchie absolue de droit divin. Cela veut dire que les rois ont pratiquement tous les pouvoirs, les sujets leur doivent obéissance, et que c'est par la volonté de Dieu qu'ils sont devenus rois.

5 L'œuvre de Louis XIV

Louis XIV choisit Colbert, un bourgeois, comme ministre. Celui-ci réorganise le commerce, les finances et l'administration.

Louis XIV fait construire un immense château à Versailles reflet de sa gloire et de sa puissance. Il se fait appeler, le Roi-Soleil.

Il révoque l'Edit de Nantes en 1685, forçant les protestants à se convertir au catholicisme. Des milliers de protestants émigrent (partent dans un autre pays) pour échapper aux persécutions.

4 Questions

- 1) Que signifie la monarchie absolue ? _____
- 2) Qui est le ministre de Louis XIV ? _____
- 3) Comment se fait appeler Louis XIV ? _____
- 4) Que fait Louis XIV en 1685 ? _____

6 Des poètes et écrivains célèbres

Molière (1622-1673) est un écrivain, auteur de célèbres comédies dans lesquelles il se moque des nobles. Racine et Corneille écrivent des pièces de théâtre. Jean de la Fontaine (1621 - 1695), est l'auteur de fables, sortes de contes moralisants.

5 Relie

Molière	*	* fables
Jean de la Fontaine	*	* comédies
Racine	*	* pièces de théâtre
Corneille	*	

6 Sur cette ligne du temps

- Entoure en bleu la date de prise de pouvoir par Louis XIII et en rouge celle par Louis XIV
- Colorie en jaune la période où Louis XIII gouverne, en violet celle où Mazarin gouverne et en orange celle où Louis XIV gouverne.

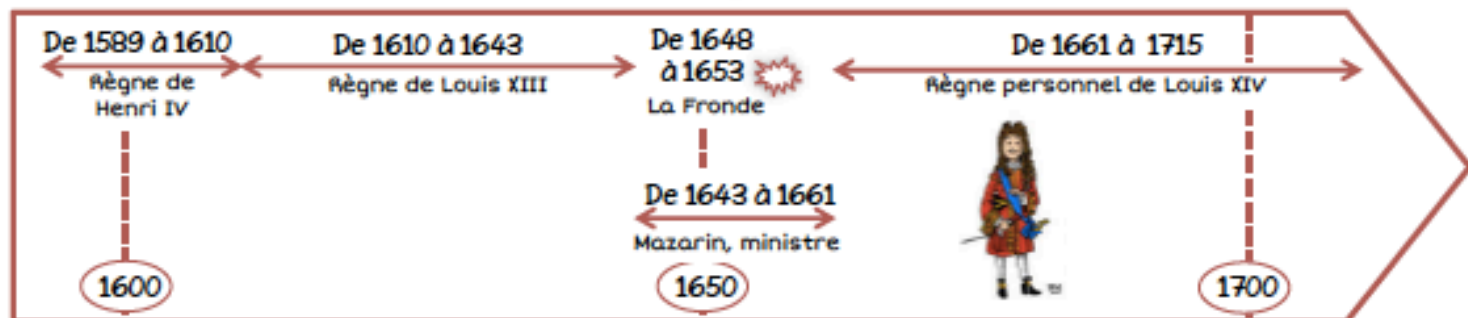
1617

1643

1661

1715





Temps modernes

Je retiens

Louis XIII et Richelieu

En 1610, comme Louis XIII n'a que ____ ans quand il devient roi, c'est sa _____ qui gouverne le pays jusqu'en _____ où il prend le pouvoir. Il choisit _____ comme ministre qui met en place le pouvoir royal _____.

De grands scientifiques

_____ découvre que la Terre tourne autour du soleil et non l'inverse.
 _____ construit l'un des premiers microscopes et réalise une lunette astronomique.
 _____ fait progresser l'algèbre, la géométrie et la logique.
 _____ invente une machine à calculer et écrit des livres de philosophie.

Louis XIV

Son ministre _____ gouverne à sa place jusqu'en 1661 où il reprend le pouvoir. C'est le début de la _____ : le roi a presque tous les pouvoirs et tout le monde lui doit _____. Son ministre _____ améliore la condition économique du pays. Louis XIV fait construire le _____ de Versailles et se fait appeler le _____. Il révoque l'Edit de Nantes en 1685 forçant les _____ à se convertir au _____.

Des grands poètes et écrivains

_____ auteur de comédies, _____ auteur des fables, _____ et _____ des écrivains se font connaître.



La galerie des glaces

Grandeurs et mesures - les masses

Regarde les vidéos suivantes et lis bien la leçon avant de faire les exercices.

Convertir du kg au g avec des entiers: vidéo en lien sur le blogue ou ici

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html>

Comparaison avec des décimaux du kg au mg: vidéo en lien sur le blogue ou ici

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/comparaison-avec-des-decimaux-du-kg-au-mg.html>

Les masses

t = tonne
q = quintal
kg = kilogramme
hg = hectogramme
dag = décagramme
g = gramme
dg = décigramme
cg = centigramme
mg = milligramme

MÉMO
① L'unité de mesure des masses est le gramme.

Les autres unités
de mesure de masses **sont** :

- le **quintal** (q) = 100 kg
- la **tonne** (t) = 1 000 kg



A savoir par cœur !

Multiples du gramme					gramme	Sous-multiples du gramme			
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
						1	0	0	0

$$1 \text{ g} = 10 \text{ dg} = 100 \text{ cg} = 1\,000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ kg} = 10 \text{ hg} = 100 \text{ dag} = 1\,000 \text{ g}$$

Complète à l'aide du tableau.

$$1 \text{ kg } 50 \text{ g} + 310 \text{ dag} = \text{_____ g}$$

MÉMO
② Avant d'effectuer
des calculs sur les masses,
il faut les exprimer dans la même unité.

Deux applications pour t'entraîner: (clique sur le lien en bleu)

* [Convertir des masses](#)

* [Mesures de masse: estimation, lecture, comparaison, conversion](#)

CM1

N°1: Entoure la masse de chacun des objets.

- A. une voiture: 23g - 23kg - 1500kg
- B. Une armoire: 5mg. - 90kg - 490kg
- C. Un VTT: 100g - 9kg - 2kg
- D. Une pièce de 10centimes d'euros: 2g - 240g - 2mg
- E. un smartphone: 5g - 130g - 1kg

N°2: Recopie ces masses et convertis comme dans l'exemple

ex: 15dag= 150g

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| a. 4g =mg | c. 45kg=.....g | e. 26hg=dg |
| b. 7kg=g | d. 60g=mg | f. 354dag=mg |

CM2

N°1: Entoure la masse qui convient.

- A. Un cartable d'élève de CM2 plein : 5dag - 5hg - 5kg
- B. Une bouteille de jus de fruits de 2L: 2,5g - 2,5kg - 2,5q
- C. Une paire de chaussures de sport: 500 g - 500mg - 500dag
- D. Une puce: 1,5mg - 1,5 g - 1,5 kg
- E. Un rhinocéros: 2,5kg - 2,5 t - 2,5 dag

N°2: Recopie et convertis ces mesures en grammes.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| a. 3 kg 150 g = _____ | b. 2 kg 2 hg = _____ | c. 2 hg 6 dag = _____ |
| d. 1 kg 9 dag = _____ | e. 6 g 2 dg 5 cg = _____ | f. 3 g 6 cg = _____ |
| g. 37 dag = _____ | h. 54 hg = _____ | |