

1) Quelle était la première représentation qu'ils avaient construite ?
C'est-à-dire qu'avaient-ils compris à la fin du premier paragraphe ?

Qu'il s'agissait d'une vraie notice d'information : grizzlis dangereux et visiteurs prudents...

2) Quelles informations nouvelles donne le second paragraphe ?

Il donne des conseils concrets.

3) A quel moment votre attention a-t-elle été attirée par quelque chose de surprenant ? Qu'est-ce qui vous a mis en alerte ?

Au moment de la proposition des clochettes et surtout à la fin du texte.

4) Comment a-t-on pu dépasser la difficulté ?

En revenant en arrière, en recherchant la logique cachée, en formulant pour soi-même une question : pourquoi y a-t-il du poivre et des clochettes dans les crottes de grizzli ?