

Travail du mardi 28 avril 2020

Corrige attentivement en vert les exercices de mardi dernier en te basant sur le fichier de correction joint.

Production d'écrit

Envoie moi ta production d'écrit pour une correction personnalisée

Lis les exemples ci-dessous

RECETTE POUR BIEN VIVRE

Recette pour passer un bon Noël

Ingrédients :

- o 30 g de boules de neiges.
- o 1 pincée de chansons.
- o Un sapin bien frais.
- o 4 rennes dynamiques.
- o Quelques cousins et cousines.

Préparation de la recette :

- Mélangez les boules de neige et les chansons jusqu'à ce que le mélange noircisse.
- Décongelez un sapin de bonne hauteur.
- Ajoutez quelques décorations (dont une belle étoile au-dessus du sapin).
- Fouettez les rennes jusqu'à ce qu'elles courent.
- Ajoutez quelques membres de la famille.
- Laissez les mijoter autour d'un bon feu de cheminée.

Bon appétit !

Recette pour faire un bon entraînement

Ingrédients :

- o Quelques brins de pelouse.
- o 2 baskets brillantes (mais pas trop odorantes).
- o 3 courses rapides.
- o 5 à 6 ballons.
- o 1 entraîneur en forme.

Préparation de la recette :

- Choisissez quelques brins de pelouse bien entretenue.
- Ajoutez-y deux baskets brillantes.
- Incorporez 2 ou 3 courses jusqu'à obtenir de la bonne transpiration.
- Au centre de la préparation, versez quelques ballons bien ronds.
- Recouvrez le tout d'un entraîneur bien sévère.
- Faire cuire pendant au moins une heure.

Bon appétit !

Recette pour faire de beaux rêves

Ingrédients :

- o 1 bonne soupe.
- o 1 brosse à dent en bon état.
- o 1 lit profond et chaud.
- o 1 bel princesse et son accompagnement.
- o 28 bisous de maman.

Préparation de la recette :

- Prenez un repas léger mais savoureux.
- Ajoutez-y des dents bien propres.
- Plongez le tout dans un grand lit moelleux.
- Au creux de ce lit, saupoudrez une histoire de princesse et de grenouille.
- Recouvrez le mélange par un gros câlin de maman.
- Laissez chauffer pendant quelques heures.

Bon appétit !

Nous allons inventer des recettes très particulières : **des recettes pour bien vivre !**

Dans une recette, on trouve des parties :

- ⇒ **Le nom de la recette.**
- ⇒ **La liste des ingrédients.**
- ⇒ **Les actions à faire pour réaliser la recette.**

Recette pour faire un bon entraînement

Ingrédients :

- Quelques brins de pelouse.
- 2 baskets brillantes (mais pas trop odorantes).
- 3 courses rapides.
- 5 à 6 ballons.
- 1 entraîneur en forme.

Préparation de la recette :

- Choisissez quelques brins de pelouse bien entretenue.
- Ajoutez-y deux baskets brillantes.
- Incorporez 2 ou 3 courses jusqu'à obtenir de la bonne transpiration.
- Au centre de la préparation, versez quelques ballons bien ronds.
- Recouvrez le tout d'un entraîneur bien sévère.
- Faire cuire pendant au moins une heure.

Bon appétit !

Dans une recette, on trouve des noms spéciaux : une cuillère, un morceau, un grain...

Dans une recette, on trouve des verbes spéciaux : verser, remuer, ajouter...

Dans une recette, on trouve un temps de conjugaison particulier : le présent de l'impératif.

À vous de jouer !

Pour pouvoir écrire ta recette, choisis un titre parmi les suivants et suis bien les indications ci dessus.

Titres proposés:

- Recette pour être en forme le matin
- Recette pour réussir un contrôle
- Recette pour bien choisir un livre
- Recette pour faire plaisir à ses parents
- Recette pour bien réciter un poème
- Recette pour faire de beaux rêves
- Recette pour écrire une belle histoire
- Recette pour s'amuser pendant la récréation
- Recette pour faire une partie de jeu vidéo réussie
- Recette pour passer de bonnes vacances
- Recette pour être courageux

Dictée d'entraînement n°12 (à dicter par les parents)

Corrige et relis bien ta fiche d'entraînement n°12, ainsi que ta liste de mots avant de faire la dictée d'entraînement.

Depuis **ce matin**, les **jeunes** enfants **regardaient** avec **plaisir** le **gros dauphin traverser** le bassin.

Ce matin, mon **jeune frère** va à la **piscine**. Il y restera **toute** la **matinée**, car il **veut** progresser.

Le **jeune dauphin** prenait du **plaisir** à **traverser** la **piscine**, sous les yeux de mes **frères**.

Dictée différenciée (Yann, Enzo, Camille)

Depuis , les

enfants avec

le

..... le bassin.

..... , mon

..... va à la Il y restera

..... la matinée, car il progresser.

Le prenait du

..... à la

..... , sous les yeux de mes

Dictée différenciée (Therry)

1) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :
plaisir - jeunes - dauphin - gros - traverser

Depuis ce matin, les enfants regardaient avec
..... le
..... le bassin.

2) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :
piscine - jeune - matinée - veut - matin

Ce , mon frère va à la
..... . Il y restera toute la
..... , car il progresser.

3) Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :
traverser - dauphin - frères - piscine - plaisir

Le jeune prenait du à
..... la , sous les yeux
de mes

Compte est bon

Trouve au moins 2 solutions:

Nombre cible: 38 avec 2, 4, 6, 5, 8

Nombre cible: 84 avec 2, 3, 6, 8, 9

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface. On parle aussi de sa superficie. (La surface de A est la partie coloriée en gris)

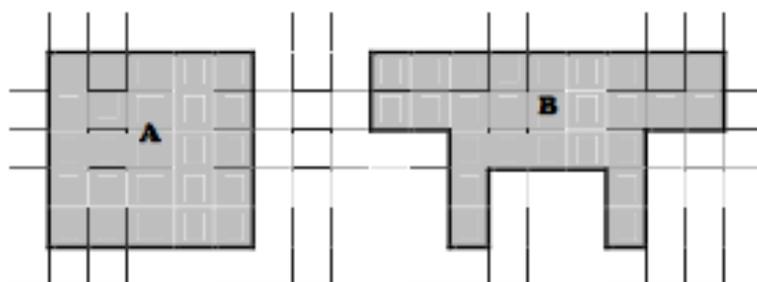
Pour calculer l'aire d'une figure, il faut rechercher le nombre d'unités d'aire qu'elle contient.

Si l'unité d'aire est :



Aire de A = 25, il y a 25 carreaux
Aire de B = 27 il y a 27 carreaux

L'aire de A est plus petite que l'aire de B.



• **Les unités de mesures d'aire**

L'unité de base utilisée pour *mesurer des aires* est le m^2 (mètre carré), mais on utilise aussi ses multiples et sous-multiples :

- 1 mètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 mètre.
- 1 centimètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 centimètre :



- 1 kilomètre carré équivaut à la surface d'un carré dont les côtés mesurent 1 kilomètre...

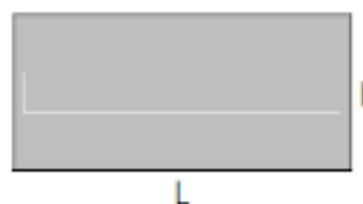
• **Les aires du carré et du rectangle**

- On calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle en multipliant les longueurs de deux côtés consécutifs :

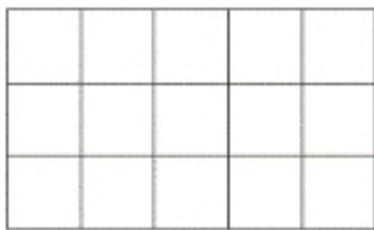


Aire du carré : $c \times c$

L = longueur
l = largeur



Aire du rectangle : $L \times l$



Un carreau mesure 1 cm de côté. Un carreau a pour aire 1 cm².

Ce rectangle mesure 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.

Pour calculer l'aire de ce rectangle, on multiplie la longueur par la largeur.

Aire du rectangle : L x l

$$5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2.$$

Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.

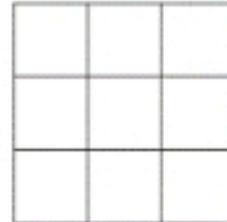
1)



Calculs :

Aire : cm².

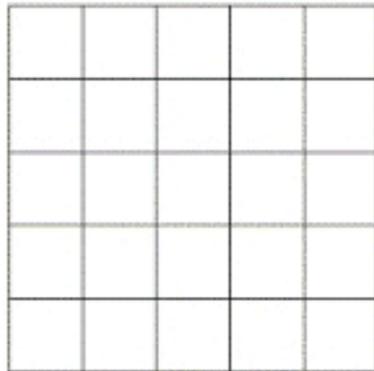
2)



Calculs :

Aire : cm².

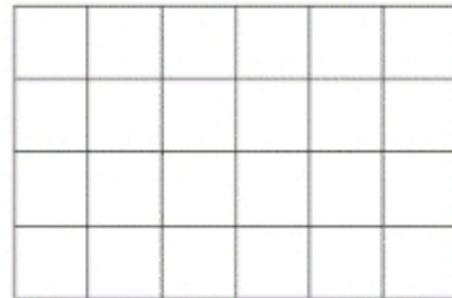
3)



Calculs :

Aire : cm².

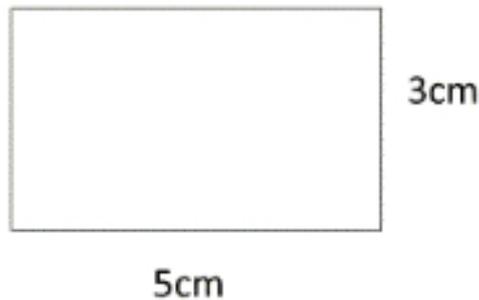
4)



Calculs :

Aire : cm².

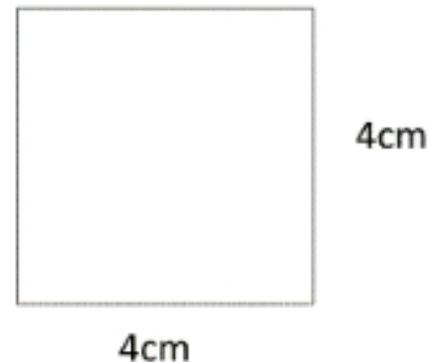
5)



Calculs :

Aire : cm².

6)



Calculs :

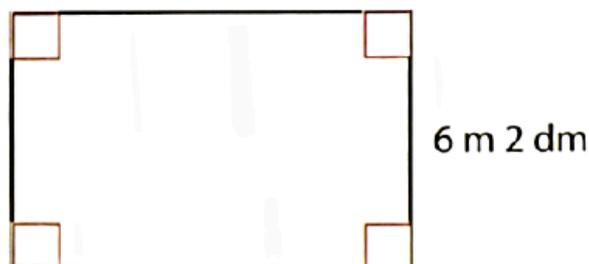
Aire : cm².

Périmètre du carré et du rectangle

1 Petit problème sur les périmètres (1)

Cette pièce rectangulaire a un périmètre de 31 m et 6 dm.

Combien mesure son grand côté (L) ?



Pour t'aider :

1) Convertis toutes les mesures en dm : 31 m et 6 dm = _____ dm

6 m et 2 dm = _____ dm

2) Ecris comment, en général, on calcule le périmètre avec les lettres L et l :

$P =$ _____ ou $P =$ _____

3) Remplace les lettres par leurs valeurs : _____ = _____

4) Calcule la valeur de L :

Fluence : Fiche n°9

Normalement vous avez du lire votre fiche tous les jours depuis mardi dernier.

Voici la nouvelle fiche de fluence à lire devant un parent au moins 5 fois en notant vos résultats avant mardi prochain. (mêmes étapes que la dernière fois)

1

Chaque jour, une coopérative agricole laitière collecte 83 bidons de 22 L de lait. Quel volume de lait est collecté chaque jour?



2

Fabien, son frère et sa sœur mangent à la cantine. Au mois de février, il y a seulement 9 jours d'école. Un ticket de cantine coute 4€. Combien les parents de Fabien vont-ils payer pour la cantine au mois de février?



3

La différence d'âge entre Catherine et son père est de 29 ans. Quel est l'âge de Catherine si son père a 48 ans?



4

Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Quelle fut la durée de sa vie?



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur -bonus si l'orthographe est correcte.

1 L'autorité royale retrouvée

Petit à petit les rois retrouvent leur autorité. Ils agrandissent le domaine royal. Trois grands rois vont contribuer à renforcer leur pouvoir :

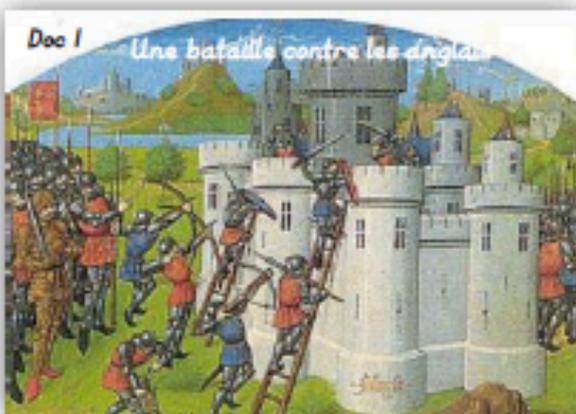
* Philippe Auguste (roi de 1180-1223) qui choisit Paris comme capitale et construit le Louvre.

* Louis IX (roi de 1226 à 1270) que l'on appelle aussi Saint Louis rétablit la paix en interdisant les guerres entre seigneurs. Il crée le parlement de Paris.

* Philippe le Bel (roi de 1285 à 1314), qui supporte mal l'autorité du pape à Rome et fait élire un nouveau pape français Clément V en 1309 qui s'installe à Avignon.

1 Mets une croix dans la colonne du roi concerné

	Philippe Auguste	Louis IX	Philippe le Bel
Il crée le parlement de Paris			
Il fait construire le Louvre			
Il fait élire un pape français en 1309			
On l'appelle Saint Louis			
Il rétablit la paix			
Il choisit Paris comme capitale			
C'est le dernier des trois rois			



2 Vrai ou faux ?

Edouard III veut devenir roi de France.	
Les Anglais envahissent d'abord le sud-ouest de la France.	
Du Guesclin est un commandant d'Edouard III.	
Jeanne d'Arc est brûlée à Compiègne.	
C'est Charles VII qui chassent les Anglais de France.	
La guerre a duré exactement 100 ans.	

2 La guerre de cent ans

Philippe VI de Valois devient roi de France en 1328. Mais le roi d'Angleterre, Edouard III, petit-fils de Philippe le Bel se prétend héritier de la couronne de France. Une longue guerre éclate alors entre les français et les Anglais qui durera un peu plus de 100 ans.

Les Français sont vaincus à Crécy. Les Anglais envahissent Calais en 1347. Le roi de France Jean le Bon est fait prisonnier à Poitiers en 1356. Les Anglais envahissent nord et le sud-ouest de la France.

Bertrand Du Guesclin commandant suprême des armées de Charles V (nouveau roi) reprend la plupart des territoires pris par les Anglais.

Jeanne d'Arc, une jeune fille, prend la tête de l'armée de Charles VII. Elle délivre Orléans en 1429. Faite prisonnière à Compiègne, elle est jugée et brûlée à Rouen par les Anglais en 1431.

Charles VII chasse les Anglais de France. En 1453 les Anglais n'occupent plus que Calais.

3 La fin de la féodalité

Doc 2

Charles VII (roi de 1422 à 1461)

Après avoir chassé les Anglais, Charles VII relève la France de ses ruines. Il crée une armée royale bien organisée et disciplinée, composée de régiments de cavaliers, d'arbalétriers, d'archers et surtout d'artilleurs.

Jacques Cœur, un riche banquier, s'occupe des finances du royaume. Grâce à lui le commerce recommence à se développer.

Les impôts ne sont plus collectés pour les seigneurs mais pour le roi : La taille est un impôt sur la terre, les aides portent sur les ventes de marchandises et la gabelle sur le sel.

Le roi fait écrire les lois nécessaires pour rendre la justice.



LA FRANCE DE LOUIS XI

Le domaine royal en 1461

Acquisitions de Louis XI

Fiefs de la Couronne

Cités, possession anglaise

1 Réponds aux questions suivantes (tu dois lire tous les textes).

- 1) Quels impôts sont collectés dans le royaume ? _____
- 2) Que fait écrire le Charles VII ? _____
- 3) Quelles relations Louis XI entretient-il avec les nobles ? _____
- 4) Comment s'appelle le principal adversaire de Louis XI ? _____

2 Entoure les régions acquises par Louis XI

Maine, Anjou, Bourgogne, Lorraine, Italie
Bretagne, Espagne, Suisse, Provence, Picardie

3 Réponds aux questions

L'entrevue de Péronne (9-14 octobre 1468) Doc 3

Le roi Louis XI accepte de rencontrer le duc de Bourgogne, Charles le Téméraire. Celui-ci, autoritaire et violent fait prisonnier Louis XI et l'oblige à accepter toutes ses conditions. Le roi de France, rusé, fait semblant de céder. Mais quand il retrouve la liberté, il ne tient pas ses promesses. Il organise dans plusieurs régions des révoltes et des trahisons contre le duc de Bourgogne.

- 1) Où se déroule cette entrevue ? _____
- 2) Qui sont les hommes en présence ? _____
- 3) Que fait Louis XI pour se libérer ? _____

Louis XI (roi de 1461 à 1483)

Le fils de Charles VII, Louis XI, consolide le pouvoir royal. Dès le début de son règne, il se heurte à l'hostilité de la noblesse qui veut accroître son propre pouvoir.

Son principal adversaire est Charles le Téméraire, duc de Bourgogne. Celui-ci est battu et tué en 1477 par les Lorrains et les Suisses, alliés du roi de France.

Louis XI agrandit le royaume : la Bourgogne, la Picardie, la Provence, l'Anjou et le Maine appartiennent désormais à la France.

A sa mort, la France a retrouvé sa prospérité.



Moyen Age

Je retiens

Petit à petit les rois retrouvent leur autorité. Ils agrandissent le domaine royal. Trois grands rois vont contribuer à renforcer leur

pouvoir : _____

La guerre de cent ans (1337-1453) a opposé les _____ et les _____. Cette guerre a pour origine la conquête du _____ de France que le roi d'Angleterre se dit l' _____. En effet, il est le petit-fils de _____.

Deux célèbres personnages ont permis à la France de se débarrasser des Anglais :

Cette dernière était à la tête de _____ de Charles VII. Mais elle est arrêtée et _____ à Rouen. Charles VII et _____ continuent d'instaurer de nouvelles lois et _____ le royaume. A la mort de Louis XI la France a retrouvé sa prospérité.

Le sais-tu ?

Jeanne d'Arc (1412-1431) était une jeune paysanne de Lorraine, considérée comme une héroïne dès son vivant.

Elle était acclamée partout où elle passait. On joua à Orléans une pièce en son honneur cinq ans après sa mort. Elle est morte à 19 ans.

Jeanne d'Arc

