

Chez le boulanger, une sucette coûte 13 centimes. Madame Dialo achète 10 sucettes.

Combien doit-elle payer ?

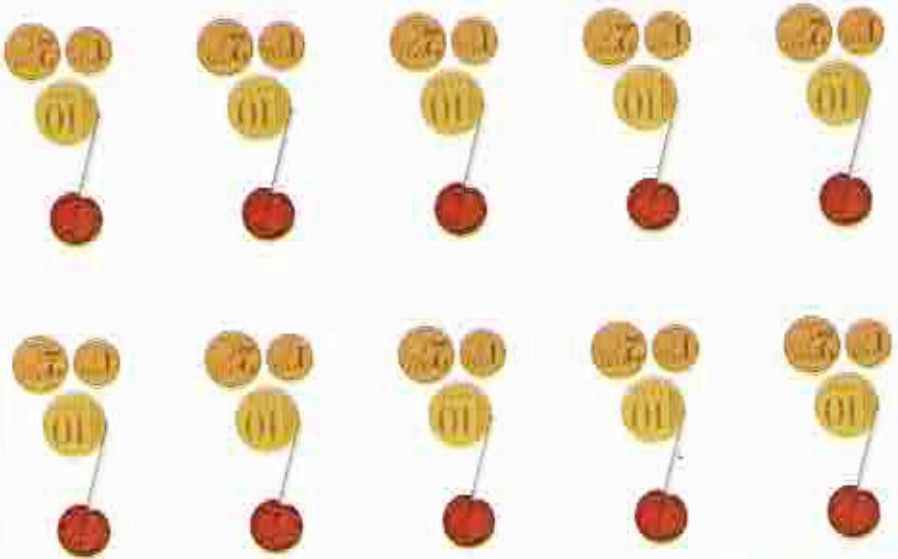
Écris en ligne l'opération qui donne le résultat et complète.

Elle doit payer ..... centimes ou ..... €

On a placé les sucettes et les pièces nécessaires.

Compte et complète.

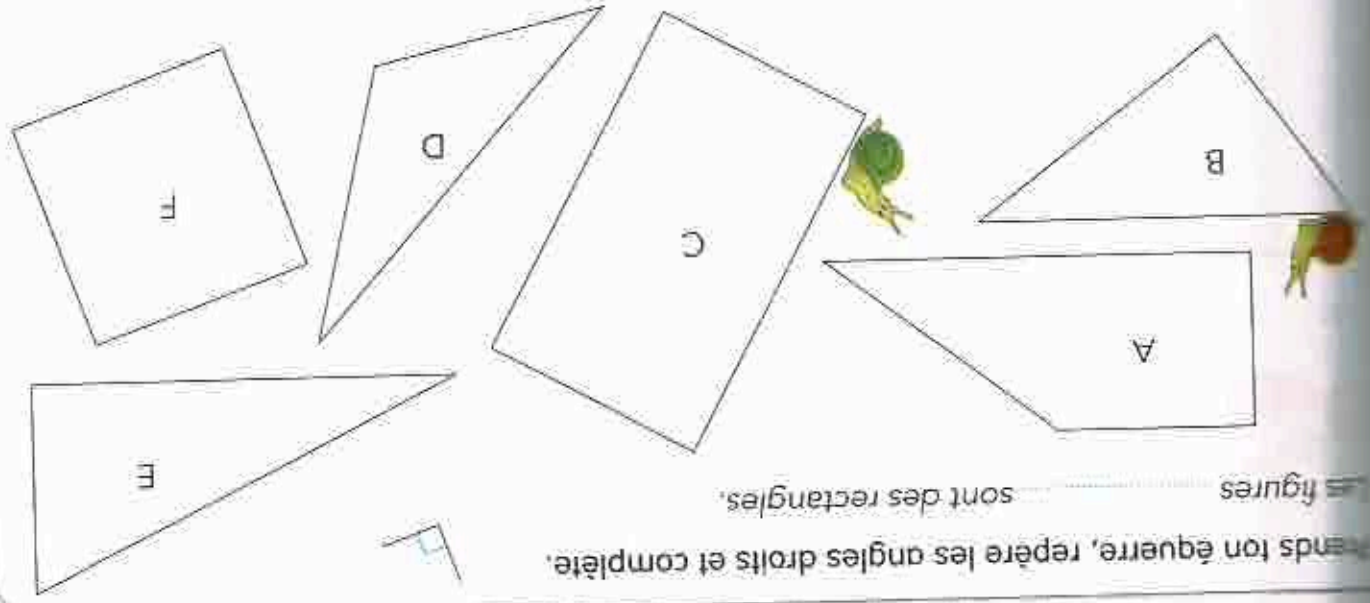
Aut :  
 pièces de 10 c = .....  
 pièces de 2 c = .....  
 pièces de 1 c = .....  
 Total : .....



Écris d'autres problèmes qui conduisent à cette multiplication.

Prends ton équerre, repère les angles droits et complète.

Les figures ..... sont des rectangles.



Complète en écrivant des égalités.

L'escargot rouge fait le tour de la figure B. Il parcourt ..... cm.  
 L'escargot vert fait le tour de la figure C. Il parcourt ..... cm.

Combien de centimètres l'escargot vert a-t-il parcouru de plus que l'escargot rouge ?

Les situations proposées sont familières aux élèves et il leur est demandé de résoudre les problèmes en posant l'opération adéquate correspondante. Capotalement, dans un 2<sup>e</sup> temps, ils sont invités à expliquer leur résultat en résolvant le même problème par une méthode correspondante. L'objectif est d'encourager l'élève à réfléchir et à utiliser ses connaissances pour résoudre le problème.