

Si tu as besoin, cherche le résultat dans les tables de 3, 4 ou 5.

- $8 \times 1 =$
- $5 \times 3 =$
- $8 \times 4 =$
- $4 \times 9 =$
- $8 \times 3 =$
- $8 \times 7 =$
- $3 \times 6 =$
- $10 =$

Écris une des multiplications possibles et calcule.

- $7 + 7 + 7 + 7 \rightarrow \dots \times \dots =$
- $9 + 9 + 9 + 9 + 9 \rightarrow \dots \times \dots =$
- $6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow \dots \times \dots =$
- $8 + 8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow \dots \times \dots =$
- $9 + 9 + 9 \rightarrow \dots \times \dots =$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 \rightarrow \dots \times \dots =$

Complète.



Il y a groupes de points.
C'est \times = points en tout.



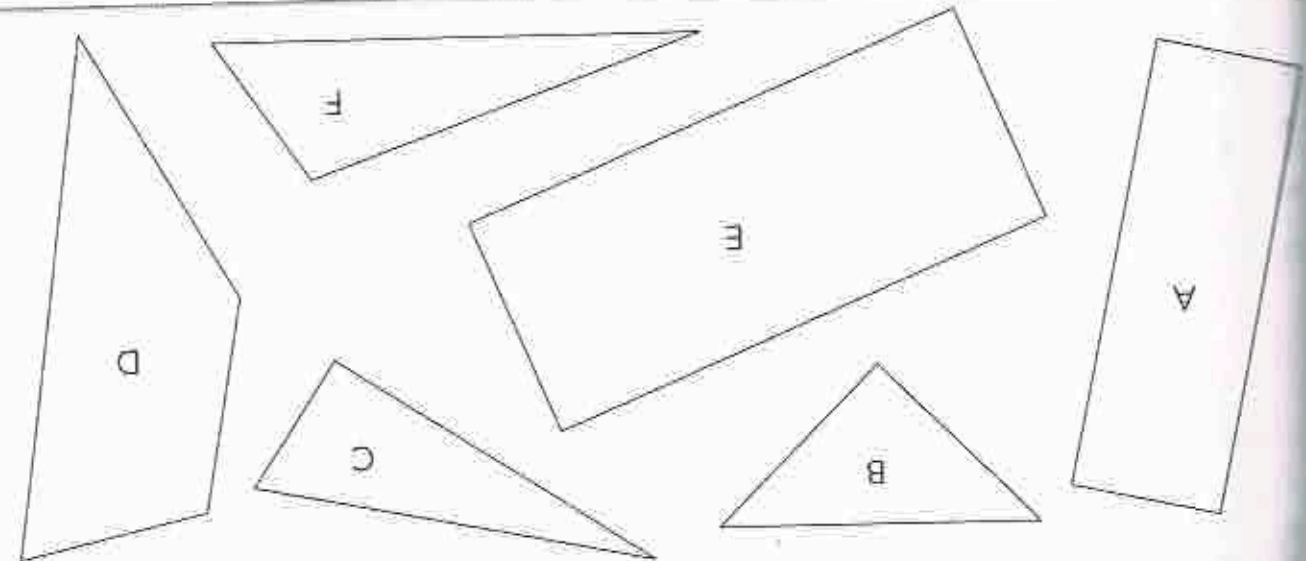
Il y a pièces de centimes.
C'est \times = centimes en tout.

Complète en écrivant la multiplication.

- groupes de 5 points, c'est \times = points en tout.
- équipes de 3 enfants, c'est
- bouquets de 4 fleurs, c'est
- traits de 16 cm mis bout à bout, c'est

Complète.

- Une de ces figures est un triangle qui a un côté de 5 cm. Laquelle ?
- Une autre de ces figures est un rectangle qui a un côté de 7 cm. Laquelle ?



Reproduction du droit pour la table de 2 est la seule exigence. Les résultats figurent dans la 2^e moitié des tables (les plus petites tables de 10, 50, 100) et donc de 2. De même, dans la table de 3, les résultats vont de 3 à 30, dans la table de 4, on trouve les résultats de 4 à 40, dans la table de 5, on trouve les résultats de 5 à 50, dans la table de 6, on trouve les résultats de 6 à 60, dans la table de 7, on trouve les résultats de 7 à 70, dans la table de 8, on trouve les résultats de 8 à 80, dans la table de 9, on trouve les résultats de 9 à 90, dans la table de 10, on trouve les résultats de 10 à 100.

Les activités de la page 87 sont reprises dans les pages 88 et 89.