

Travail du mardi 7 avril 2020

Corriger attentivement en vert les exercices de mardi dernier en vous basant sur le fichier de correction joint.

Production d'écrit

Invente deux (ou plus) mots-valise en suivant les indications ci-dessous. Invente leur définition puis illustre-les. Renvoie-moi ta production pour une correction personnalisée et pour faire un affichage dans la classe dès notre reprise.

Atelier de français - Production d'écrit

Mots-valises

Mots-valises (explications)



Chaletopard

Le chaletopard est un animal qui s'est adapté à la vie dans la montagne.

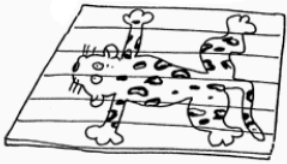
Chameauto

La chameauto permet de se déplacer nettement plus vite dans le désert.



Léoparquet

Le léoparquet est un animal décoratif que l'on trouve dans les salons.

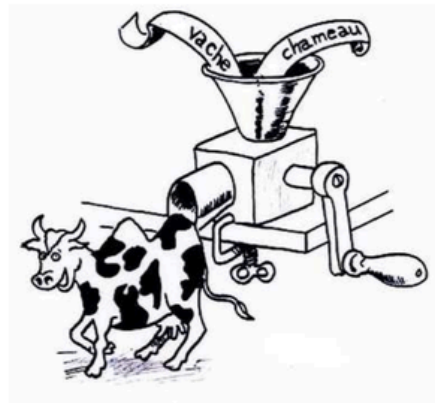


Draculapin

Personnage effrayant qui boit le sang des carottes.



- Prenez **deux mots** : l'un doit se terminer par la même syllabe ou le même son qui commence l'autre.
- Passez-les à la motslinette.
- Dégustez le nouveau mot ainsi créé.
- **Donnez la définition** du mot.



Dictée Bilan N°10

(à dicter par les parents)

Bien relire la fiche de préparation de dictée N° 10 (et également la liste de mots n°10) avant la dictée.

Dans le village, notre cantonnier était un personnage fantaisiste. Le jour, on pouvait le rencontrer, bavardant sur la place du village, au milieu des joueurs de boules ou taquinant les poissons au bord de la rivière. Pourtant, personne n'osait lui demander si son ouvrage avançait, car il avait sa propre façon de travailler.

Ecris la dictée sur ton cahier du mardi ou sur une feuille ou un autre cahier.

Dictée Bilan différenciée (Yann, Enzo, Camille)

Dans le , notre cantonnier un
..... fantaisiste. Le ,
..... le rencontrer, sur la
..... du , au
..... des de boules
..... les au
bord de la ,
..... n'..... lui demander si
..... ouvrage , il
..... sa propre de travailler.

Dictée bilan différenciée (Therry)

Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

taquinant - village - Pourtant - personnage - car - façon - place -
poissons

Dans le village, notre cantonnier était un
fantaisiste. Le jour, on pouvait le rencontrer, bavardant sur la
..... du , au milieu des
joueurs de boules ou les
..... au bord de la rivière. ,
personne n'osait lui demander si son ouvrage avançait, il
avait sa propre de travailler.

Pour tous: correction de la dictée 10

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	village personnage bavardant place village milieu taquinant	rivière Pourtant personne avançait car façon
Accords dans le GN	4	un personnage fantaisiste la place	des joueurs les poissons
Accord sujet/verbe	5	était pouvait osait	avançait avait
Homophones	3	on ou	son

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	5	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Préparation de la dictée n°11

Apprends les mots de la liste 11 et complète la fiche ci dessous en vue de la dictée de la semaine prochaine.

Prénom :

Liste 11	heure - pluie - cesser - seul - instant - accompagner - vacances - parfois - fin - tout - moment - eau
-----------------	---

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adverbe	
			adjectif → il est...
	déterminant		

3 - Vocabulaire : trouve un synonyme de chaque mot dans la liste.

arrêter →

solitaire →

mince →

4 - Orthographe : accorde les adjectifs dans les GN.

seul → des girafes

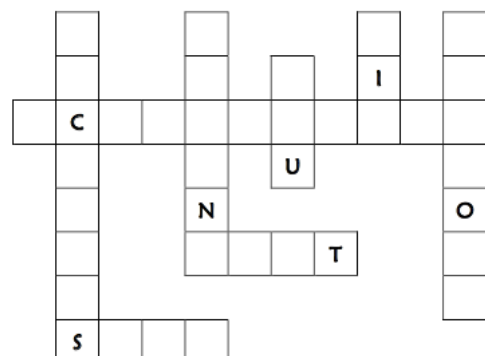
fin → une allumette

fin → les personnes

5 - Conjugaison : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)	
	cesser	accompagner	cesser
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Le Compte est bon

Trouve au moins 2 solutions

Nombre cible : 47

avec 2, 4, 5, 6, 9

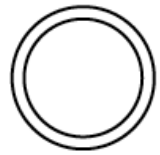
Nombre cible : 81

avec 3, 4, 7, 8, 9

Grandeurs et mesures - Le périmètre d'un polygone

Lis attentivement la leçon ci dessous puis fais les fiches 1 et 2.

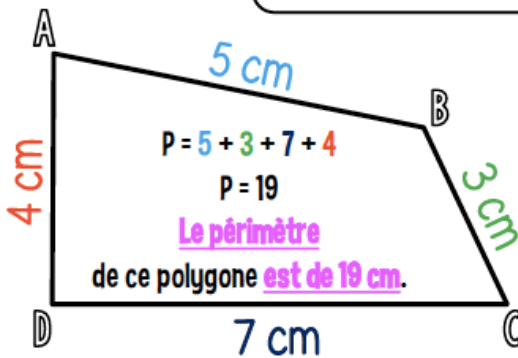
Le périmètre d'un polygone



https://www.lescompagnons.org

MÉMO

① La longueur
du contour d'une figure s'appelle le périmètre.



MÉMO

② On calcule le périmètre d'un polygone en additionnant la longueur de tous ses côtés.

3 cm

Carré

côté x 4

c x 4

$3 \times 4 = 12 \text{ cm}$

7 cm

Rectangle

(Longueur + largeur) x 2

(L + l) x 2

$(7 + 3) \times 2 = 20 \text{ cm}$



MÉMO

③ Pour certains polygones, on utilise des formules pour simplifier les calculs.

Measures

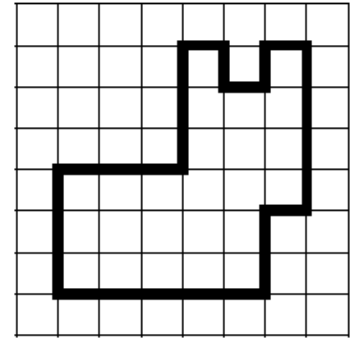
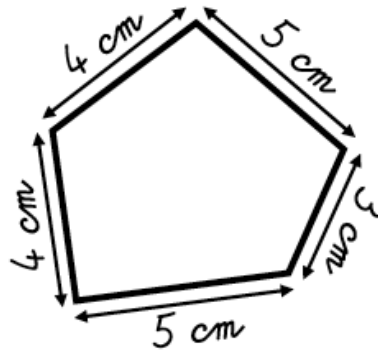
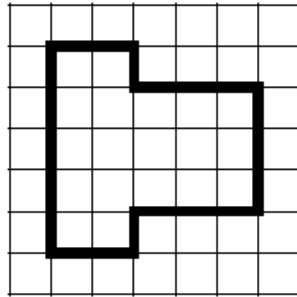
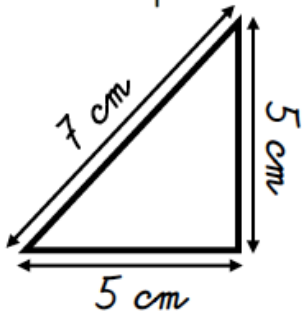
CMI

Date

Prénom



1. Calcule le périmètre de ces polygones.



P = _____
P = _____ cm

P = _____
P = _____ carreaux

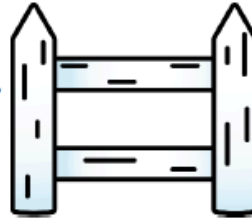
P = _____
P = _____ cm

P = _____
P = _____ carreaux

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Thomas veut entourer son potager carré de 15 m de côté avec une barrière.

Quelle longueur de barrière lui faut-il ?



3. Dans ton cahier, trace un polygone de périmètre 12 carreaux !

<http://laclassbleue.fr/>

Measures / Le périmètre d'un polygone

Measures

CMI

Date

Prénom



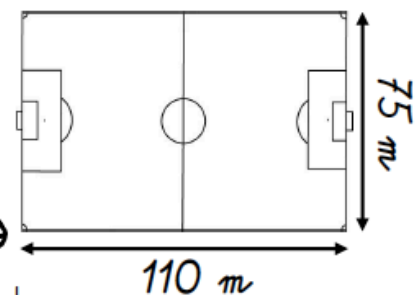
1. Complète ces tableaux.

Carré		Rectangle			
Côté	Périmètre	Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
6 cm	_____	7 cm	4 cm	_____	_____
_____	40 cm	12 cm	_____	19 cm	_____
125 mm	_____	_____	35 mm	97 mm	_____

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par 5 tours en footing autour du terrain.

Quelle distance vont-ils parcourir ?



3. Dans ton cahier, trace un carré ayant pour périmètre 24 carreaux !

<http://laclassbleue.fr/>

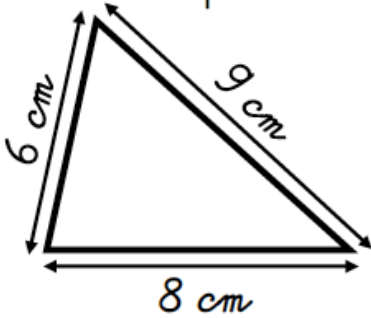
Measures / Le périmètre d'un polygone

Measures (CM2)

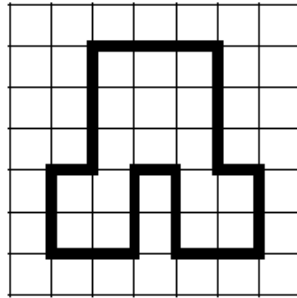
Date _____
Prénom _____



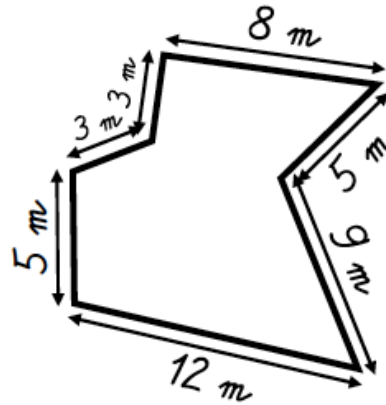
1. Calcule le périmètre de ces polygones.



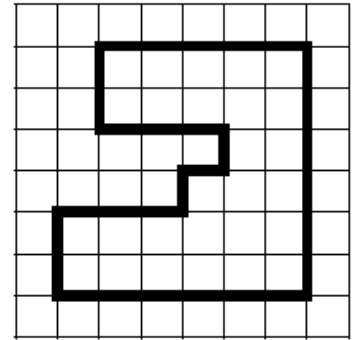
P = _____
P = _____ cm



P = _____
P = _____ carreaux



P = _____
P = _____ m



P = _____
P = _____ carreaux

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Un éleveur veut entourer un pré rectangulaire de 250 m de long et de 78 m de large avec une clôture électrique.
Quelle longueur de clôture doit-il acheter ?



3. Dans ton cahier, trace deux polygones différents de périmètre 16 carreaux !

<http://laclassobleue.fr/>

Measures / Le périmètre d'un polygone

Measures (CM2)

Date _____
Prénom _____



1. Complète ces tableaux.



Carré		Rectangle			
Côté	Périmètre	Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
8 cm	_____	9 cm	5 cm	_____	_____
_____	36 cm	14 cm	_____	21 cm	_____
250 mm	_____	_____	30 mm	80 mm	_____

2. Résous ces problèmes dans ton cahier.

a) Pour Noël, une commerçante entoure la vitrine carrée de son magasin d'une frise décorative longue de 36 m.

Quelle est la largeur de sa vitrine ?

b) Mr Dussien clôture son jardin rectangulaire de 27 m de long et 16 m de large. Il laisse deux ouvertures, l'une de 5 m et l'autre de 1 m.

Quel est le périmètre de sa clôture ?

3. Dans ton cahier, trace deux rectangles différents ayant pour périmètre 18 carreaux !

<http://laclassobleue.fr/>

Measures / Le périmètre d'un polygone

Fluence: fiche n°6

Normalement vous avez du lire votre fiche tous les jours depuis mardi dernier. Voici la nouvelle fiche de fluence à lire devant un parent au moins 5 fois (pas le même jour) en notant vos résultats avant mardi prochain. (mêmes étapes que la dernière fois)

6

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



L'enquête

2

Ce jour-là, en rentrant de l'école, Pierre a envie d'aller jouer au ballon dehors. Il prend une pomme pour son goûter, la pose sur la table de la cuisine et va chercher son ballon dans sa chambre. 17
30
42

Quand il revient, il n'en reste que le trognon ! Pierre se demande s'il n'est pas fou, car il est seul dans la maison. Sa mère est encore au travail et son père vient de partir chez les voisins. 55
72
83
Alors, qui a bien pu manger sa pomme ? 91

Aussitôt, il s'improvise détective. Il pense d'abord au chien de la famille, qui dort dans le salon. Il aurait pu manger un gâteau, mais une pomme ? Pierre n'y croit pas vraiment. 104
117
125

Et si sa mère était rentrée du travail en avance ? Non, elle pose toujours son sac dans l'entrée en rentrant et il n'y est pas. Son père est toujours en train de discuter avec les voisins devant chez eux, il les voit par la fenêtre, il ne peut donc pas être coupable. 138
154
167
179

Soudain, il voit quelque chose bouger sous la table, une petite boule de poils blanche avec de grandes oreilles... 190
198
C'est Max, son lapin ! Pierre a dû oublier de fermer sa cage après 212
lui avoir donné à manger. Rassuré, il l'attrape et le remet vite à 226
l'intérieur. 228

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

1	En sport, chaque enfant de CM1 doit courir 2 tours autour du stade en moins de 5mn. Le périmètre du stade est de 400m. <i>Quelle distance doit parcourir chaque enfant?</i>



2	Un fil mesure 20cm. On le coupe en 4 morceaux de même longueur. <i>Quelle est la longueur d'un morceau ?</i>



3	Aïcha a 57 images dans sa collection. Son petit frère n'a que 8 images. <i>Combien lui en faut-il pour en avoir autant qu'Aïcha ?</i>



4	Un restaurateur a acheté 10 plateaux de 8 melons. Mais il doit retirer 7 melons qui sont abîmés. <i>Combien de melons peut-il servir à ses clients?</i>



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

1	Un jardinier a planté 20 rangées de 8 tulipes. <i>Combien de tulipes a-t-il plantées ?</i>



2	Pendant la séance de saut en hauteur, Ketty a sauté 89cm. Elle a sauté 7cm moins haut que Marie-Laure. <i>A quelle hauteur a sauté Marie-Laure ?</i>



3	Un cycliste va de chez lui à Vallet. A l'aller, après 20 km, il s'arrête chez un ami. Puis il parcourt 6 km jusqu'à Vallet et revient chez lui par le même chemin. <i>Quelle distance a-t-il parcourue ?</i>



4	Un maitre a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. <i>Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ?</i>



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte

Histoire - Clovis, Rois des Francs

Ces deux dernières semaines nous avons vu les grandes migrations (invasions barbares) qu'il y a eu sur l'Empire Romain entre le III et le Vème siècle. A l'issue de ces invasions, les Francs ont pris le pouvoir sur le Nord de la Gaule, avec leur roi Clovis.

Lis et complète les documents suivants.

1 Clovis, roi des francs

Les Francs s'installèrent en Gaule lors des Grandes Invasions ou Grandes Migrations (406-500) qui font disparaître l'Empire Romain (476). Leur royaume comprend la Gaule du Nord et la Belgique, puis s'étend à toute la Gaule.

En 481, un chef franc, Clovis, devient le premier roi de tous les Francs dans ce royaume. Puis, il s'empare de toute la Gaule Romaine. Clovis se convertit au christianisme vers 496. Ses successeurs forment la dynastie des Mérovingiens.



Le baptême de Clovis, XIV^e X^e enluminure

1 Qui était Clovis ? _____

2 Que fait-il vers 496 ? _____

3 Comment s'appelle la dynastie que forment ses successeurs ? _____

4 Observe cette image : Où est Clovis ? Qui sont les gens à gauche ? _____

2 Clovis, roi des francs

Les Francs et les Gallo-Romains se partagent les postes importants et se marient entre eux. Cette bonne entente permet à la royauté franque de s'installer durablement en Gaule alors que les autres royaumes barbares disparaissent l'un après l'autre.

5 Quels sont les deux peuples qui vivent en Gaule ?

1) _____

2) _____

3 Le partage du Royaume

Pour les rois Francs, le royaume est un bien personnel, un patrimoine et un butin dont ils disposent comme ils veulent. A la mort de Clovis en 511, le royaume est partagé entre ses fils.

6 Que devient le royaume de Clovis à sa mort ? _____

7 Qui est Pépin le Bref et que fait-il ? _____

4 Déclin et chute des Mérovingiens

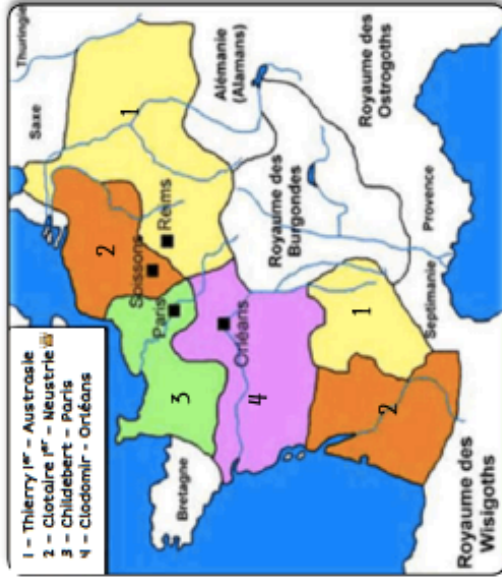
Les partages du royaume et les guerres entre les héritiers rendent fragile le pouvoir des rois mérovingiens. Progressivement, ils perdent leur pouvoir au profit des maires du palais qui dirigent en fait le pays. Au milieu du VIII^e siècle (751), Pépin le Bref, fils du maire du palais Charles Martel, renverse le dernier roi mérovingien, Il règnera de 751 à 768.

Lexique

Dynastie : suite des rois qui appartiennent à la même famille

Maire du palais : personne qui dirige le royaume.

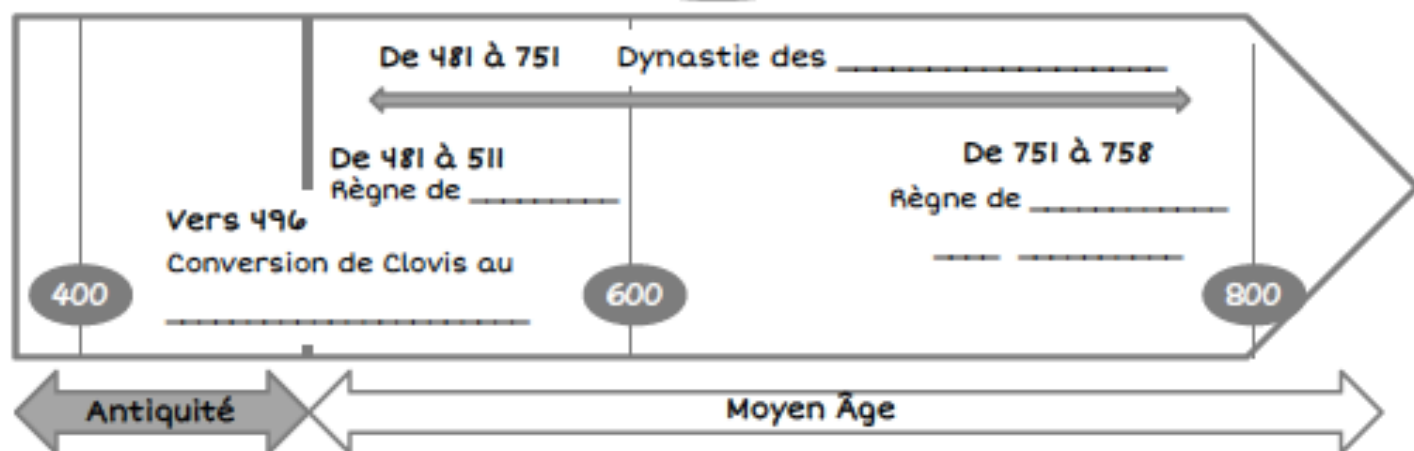
Laïc : personne qui ne pas partie du clergé (gens d'église)



1 - Thierry I^{er} - Austrasie
2 - Clotaire I^{er} - Neustrie
3 - Childéric - Paris
4 - Clotaire II - Orléans

Partage du royaume entre les fils de Clovis

Leçon

Personnages
historiques

Clovis

Roi des Francs
de _____
à _____

Pépin le
Bref

Roi des Francs
de _____
à _____

Je retiens

L'Empire romain s'affaiblit peu à peu. Les peuples vivants au-delà des frontières, les _____, dont les _____ vont l'envahir au 5^{ème} siècle : Ce sont les _____.

Les Francs occupent le _____ de la Gaule. Leur roi, _____ est ambitieux. Il se convertit au _____ en 496 et conquiert presque toute la Gaule. Ses fils fondent alors la dynastie des _____ (Mérovée étant le nom du grand-père de Clovis).

Un peu plus tard Charles Martel arrête les arabes qui voulaient envahir la Gaule. Il a deux fils : Carloman et _____.

En 751, ce dernier, alors _____ du Palais, se fait élire _____.

