

Travail du mardi 21 avril 2020

Corrige attentivement en vert les exercices de mardi dernier en te basant sur le fichier de correction joint.

Production d'écrit

Envoie moi ta production d'écrit pour une correction personnalisée

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?

Décidément, rien ne va bien sur terre en ce moment... Je décide d'aller questionner les animaux, les objets, la nature, les hommes, etc, pour savoir ce qu'il se passe.

- C'est la grenouille, dit la mouche.

- Ce sont les lunettes, disent les yeux.

- C'est la chaleur, dit la neige.

- C'est la pollution, dit la nature.

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ? (explications)

⇒ Le titre de ton texte est « Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ? ».

⇒ Tu dois imaginer que tu poses cette question à des animaux, des objets, des hommes... et inventer la réponse qu'ils te donneraient.

⇒ Tu dois créer **10 phrases** en respectant la structure proposée : « **C'est** (ou sont) ... **dit** (ou disent) ... ».

⇒ Tu dois présenter tes phrases sous forme de **liste**.

Attention, regarde bien les exemples!

Dictée Bilan n°11 (à dicter par les parents)

Relis bien ta fiche d'entraînement n°11, ainsi que ta liste de mots avant de faire la dictée bilan.

Cela **faisait** quatre **heures** que nous **étions** partis **et** la **pluie** n'avait pas cessé un **seul instant**. Elle nous **accompagnait** sur la **route** de nos **vacances**. **C'était parfois** une poussière, une **bruine** très **fine** qui **voilait tout** le paysage ; **c'étaient, à** d'autres **moments**, des **tombes** d'eau qui nous **enveloppaient**. Nous **espérions** le retour du **grand beau temps**.

Dictée bilan différenciée (Yann, Enzo, Camille)

Cela quatre que nous
..... partis la n'avait
pas un
Elle nous sur la de
nos
..... une poussière, une très
..... qui le
paysage ; d'autres ,
des d'..... qui nous
..... Nous le retour du
..... beau

Dictée bilan différenciée (Therry)

Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

moments - fine - heures - pluie - eau - vacances - instant -
accompagnait

Cela faisait quatre que nous étions partis et la
..... n'avait pas cessé un seul
Elle nous sur la route de nos
..... C'était parfois une poussière, une bruine très
..... qui voilait tout le paysage ; c'étaient, à d'autres
..... , des trombes d'..... qui nous
enveloppaient. Nous espérions le retour du grand beau temps.

Correction pour tous

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	heures pluie cessé seul instant accompagnait	vacances parfois fine tout moments eau
Accords dans le GN	6	quatre heures un seul instant nos vacances	une bruine très fine d'autres moments des trombes
Accord sujet/verbe	9	faisait étions partis avait cessé accompagnait était	voilait étaient enveloppaient espérions
Homophones	4	et C'était	c'étaient à

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Compte est bon

Trouve au moins 2 solutions:

Nombre cible: 57 avec 2, 7, 6, 4, 8

Nombre cible: 62 avec 1, 3, 5, 6, 9

Grandeurs et mesures - Le périmètre d'un polygone

Relis bien ta leçon puis fais les exercices suivants.

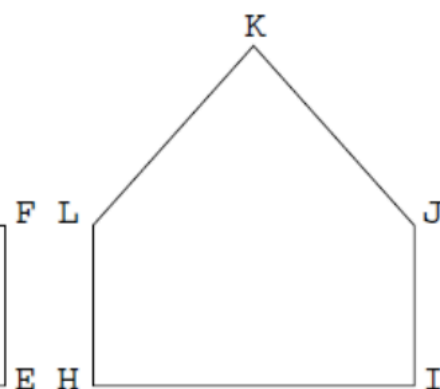
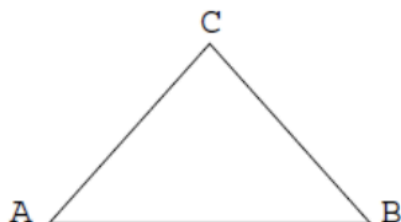
Exercice n°1

Mesure le périmètre de chacune des figures suivantes.

Le périmètre de ABC est égal à _____ cm.

Le périmètre de DEFG est égal à _____ cm.

Le périmètre de HIJKL est égal à _____ cm.



Exercice 2

Trace un polygone dont le périmètre est égal à 8 cm

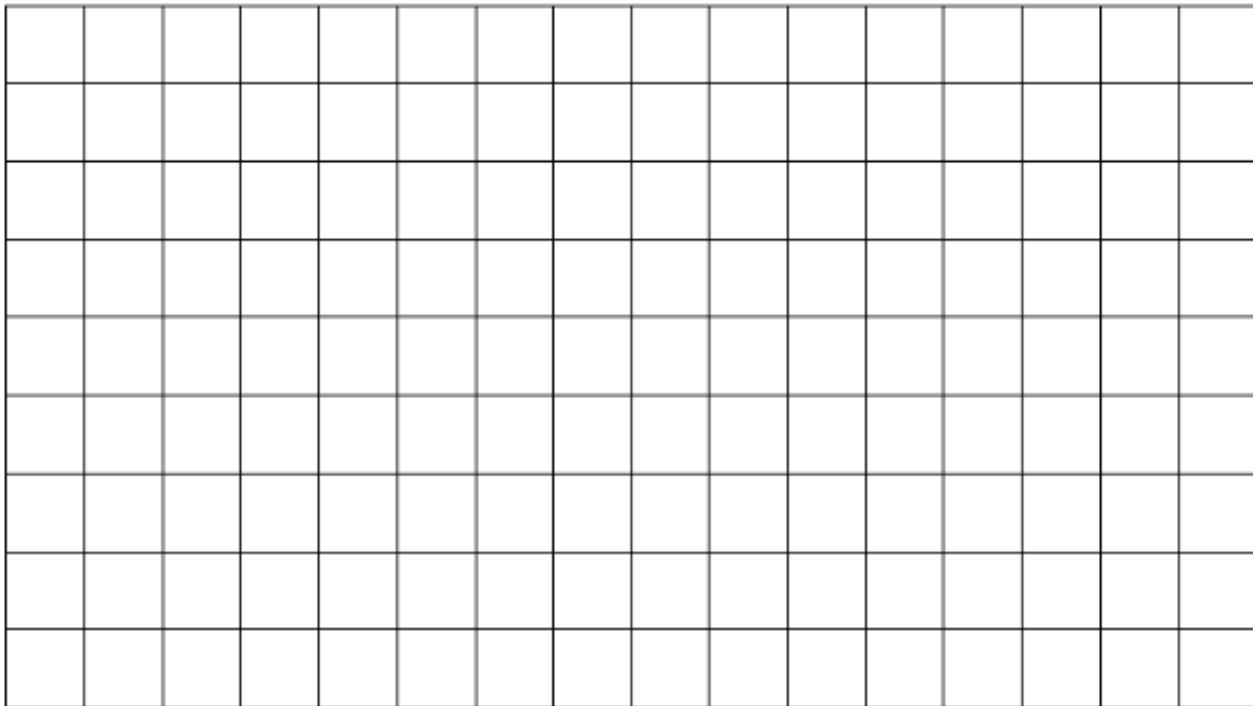
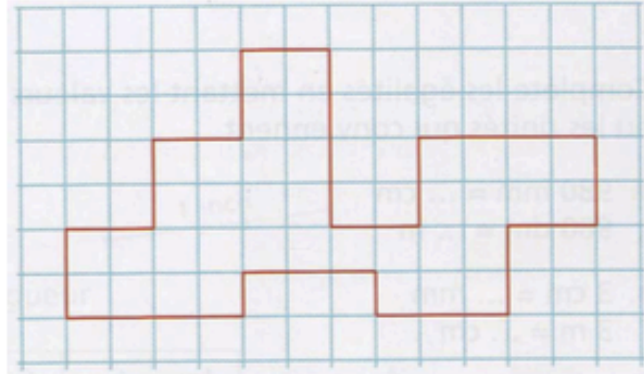
Trace un polygone dont le périmètre est égal à 12 cm

Trace un polygone dont le périmètre est égal à 9 cm

Exercice 1

Calcule le périmètre de la figure ci-contre.

Construis un autre polygone ayant le même périmètre mais une forme différente sur le quadrillage ci-dessous.



Fluence : Fiche n°8

Normalement vous avez du lire votre fiche tous les jours depuis jeudi dernier.
Voici la nouvelle fiche de fluence à lire devant un parent au moins 5 fois en notant vos résultats avant jeudi prochain. (mêmes étapes que la dernière fois)

8

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux



Un beau couple

3

C'était un très vieux sorcier. Il habitait une petite maison perdue au fond des bois, près de la mare aux fées. Il en avait assez de vivre seul dans sa mesure. Alors, il concocta une potion magique qui lui donna l'apparence d'un beau jeune homme.

18

35

49

51

Ensuite, il se rendit à la ville la plus proche, sur la place du marché. Soudain, il vit une belle jeune fille qui vendait des herbes destinées à soigner les gens. Elle avait les yeux les plus doux qu'il ait jamais vus, et il tomba amoureux. Les semaines suivantes, il lui fit la cour. Au bout d'un mois, il osa enfin la demander en mariage et elle accepta.

67

82

99

115

121

Elle vint donc s'installer chez lui, dans sa maisonnette au fond des bois. Un jour, le sorcier s'absenta pour aller couper du bois, et lorsqu'il rentra, il découvrit une affreuse vieille sorcière en train de faire la cuisine !

136

151

162

Il s'apprêtait à lui jeter un sort terrible lorsqu'il remarqua la douceur de son regard. Il reconnut alors les yeux de sa femme. La sorcière lui avoua qu'elle avait avalé une potion pour redevenir jeune et belle et trouver un mari, mais la métamorphose n'avait pas été définitive. Le sorcier éclata de rire et bu une potion qui lui rendit son aspect épouvantable.

178

193

207

222

229

On raconte qu'ils vécurent encore longtemps, toujours aussi laids mais heureux, dans la petite maison près de la mare aux fées.

240

251

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

Fiche de préparation à la dictée n°12

Apprends la liste de mots n°12 et complète attentivement cette fiche pour préparer la dictée de la semaine prochaine.

4 - Orthographe : accorde l'adjectif dans les GN.

- bon* → une blague
- bon* → des réponses
- bon* → les amis

5 - Conjugaison : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>
<i>je</i>	vouloir	traverser
<i>tu</i>		
<i>il</i>		
<i>nous</i>		
<i>vous</i>		
<i>ils</i>		

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Bassin aménagé pour la natation.
 2 - Qui n'est pas avancé en âge.
 3 - Mammifère marin.
 4 - Période de la journée avant midi.
 5 - Garçon né des mêmes parents.
 6 - Qui a un goût agréable.

Prénom :

Liste 12

ce - matin - jeune - frère - piscine - bon - dauphin - plaisir
 - traverser - matinée - gros - vouloir

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...
	déterminant	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

-
-
-

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

1 Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des sachets en mettant 7 chocolats par sachet. Il remplit exactement 65 sachet.
Combien de chocolats a-t-il fabriqués ?



2 Frédéric et Jasmina font une collection de boîte d'allumettes du monde entier. Frédéric a 113 boîtes d'allumettes et Jasmina en a 345.
Combien de boîtes d'allumettes Jasmina a-t-elle de plus que Frédéric ?



3 Un groupe de 17 personnes veut faire un séjour d'une semaine en Tunisie. Ce séjour coûte 400€ par personne.
Combien devront-elles payer en tout ?



4 Dans un avion, il y a 40 places. Pour un trajet Paris-Stokholm, on a déjà vendu 27 places à 200€ et 8 places à 300€.
Combien de places restent-il à vendre ?



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

Mes p'tits problèmes hebdomadaires

1	Combien de sachets de 23 bulbes peut-on préparer avec 196 bulbes ?																																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"></div> <table border="1" style="width: 35%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>																																					



2	Combien de bulbes de jacinthes y a-t-il dans 100 sachets de 25 bulbes ?																																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"></div> <table border="1" style="width: 35%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>																																					



3	Dans son portefeuille, Mme Brichon n'a que des billets de 10€ et de 5€. En tout, elle a 15 billets qui font 115€. <i>Combien de billets de 10€ et combien de billets de 5€ a-t-elle ?</i>																																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"></div> <table border="1" style="width: 35%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>																																					



4	Un pâtissier range 58 madeleines dans des boites. Dans chaque boite, il met 6 madeleines. <i>Combien de boites remplira-t-il ? Restera-t-il des madeleines ?</i>																																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"></div> <table border="1" style="width: 35%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>																																					



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.

1 Dans les châteaux forts

Au 10^{ème} siècle, le roi a de moins en moins de pouvoir. Les seigneurs se font la guerre. Pour se défendre, ils construisent des châteaux forts situés sur une hauteur.

Les châteaux forts sont entourés d'un fossé d'eau. Dans la cour intérieure se trouvent les écuries, les réserves, les ateliers. Le seigneur vit dans le donjon, une grande tour qui se dresse au milieu du château.

Pour se distraire, il organise des tournois et de grands repas où les ménestrels et les troubadours chantent et racontent des histoires. Il fait aussi la guerre aux autres seigneurs pour les piller et s'enrichir.

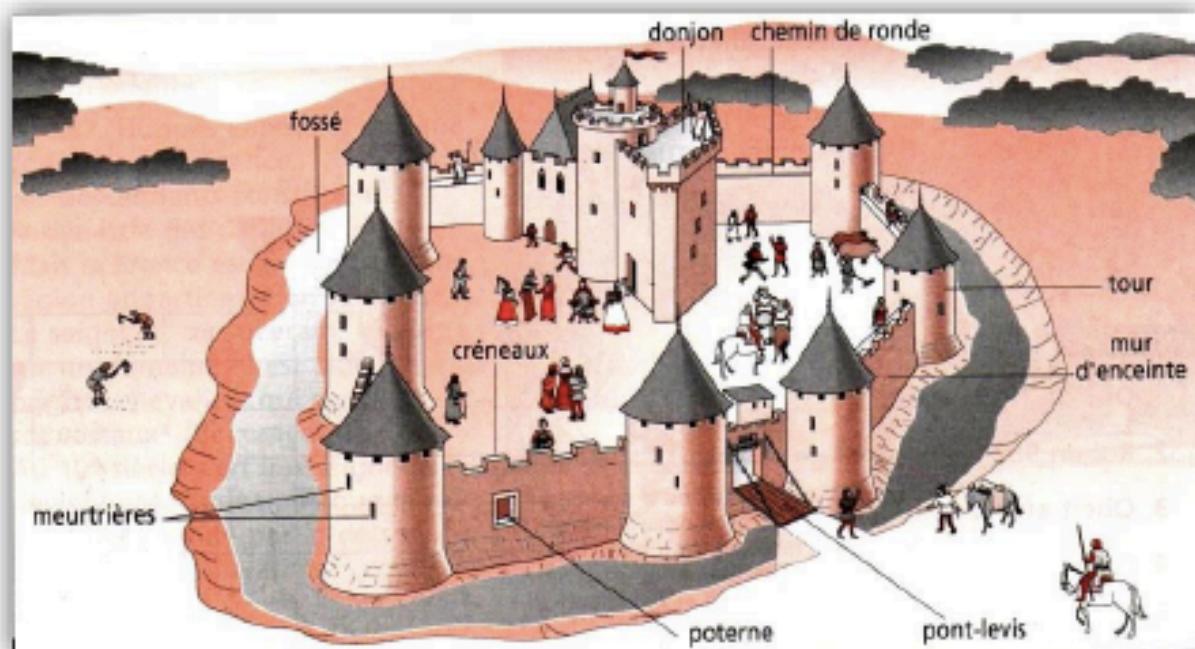
des murailles et à travers les _____ on peut lancer des projectiles. Une grande _____, le _____ sert de refuge au seigneur.

1 Vrai ou faux ?

- 1) Le château fort est situé sur une hauteur.
- 2) Un seigneur n'attaque jamais les autres seigneurs.
- 3) Les tournois sont un entraînement au combat
- 4) Les troubadours sont des guerriers
- 5) Perceval était un seigneur célèbre

2 Complète le texte avec les mots suivants :
pont-levis, tour, donjon, murailles, fossé, meurtrières

Le château fort est entouré de _____ au pied desquelles se trouve un _____ rempli d'eau. On entre par le _____ lorsqu'il est baissé. C'est une forteresse difficile à prendre car du haut



Doc 1

Château fort au Moyen Age

Doc 2

Le tournoi est une fête et un entraînement au combat. Les chevaliers désarment leur adversaire à coups de lance.



Doc 3

Contes et légendes du Moyen Age

Au Moyen Age, les auteurs écrivent des poèmes et des romans qui racontent les guerres (comme la chanson de Roland) ou les exploits légendaires du roi Arthur et des chevaliers de la Table Ronde (Perceval, Lancelot).

3 Réponds aux questions

1) Dans quelles conditions vivent les paysans ?

2) De quoi se nourrissent-ils ?

3) Où habitent-ils ?

4) Comment s'appellent les deux sortes de paysans ?

2 Les paysans

Les paysans vivent dans des conditions misérables. Ils fabriquent eux-mêmes leurs vêtements en toile grossière, se nourrissent de bouillie et de pain noir et habitent de pauvres chaumières. Si la récolte est mauvaise ils meurent de faim.

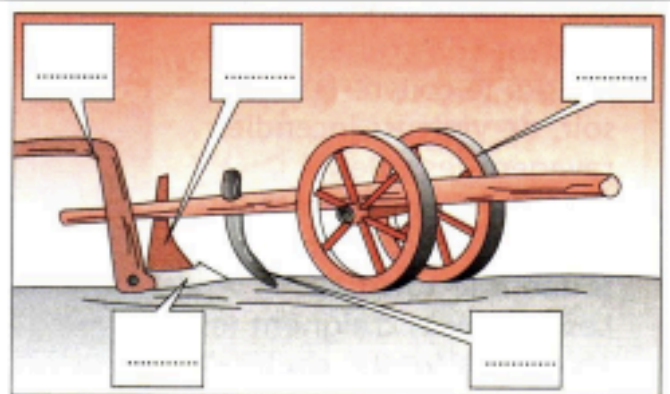
Ils existent deux sortes de paysans :

- 1) Les serfs : ils appartiennent au seigneur, ainsi que la terre qu'ils travaillent et occupent. Ils peuvent donc être vendus avec le domaine et n'ont aucune liberté. La plus grosse partie de leur récolte va au seigneur.
- 2) Les vilains peuvent changer de domaine mais ils doivent payer des impôts au seigneur.

3 L'agriculture

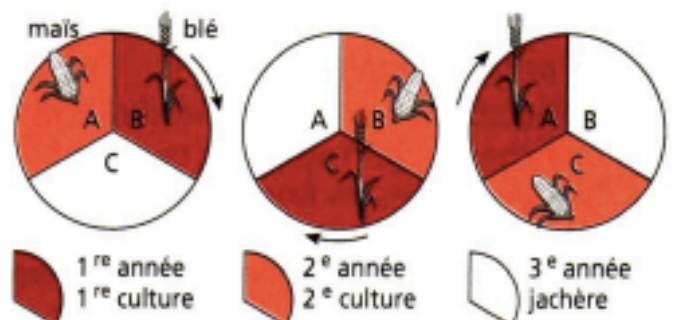
Les techniques agricoles sont très rudimentaires, ils utilisent la houe, la charrue de bois et la faucille. A la fin du Moyen Age, apparaissent de nouveaux outils en métal, très efficaces comme la faux et la hache.

Dans les champs, ils pratiquent l'assolement triennal : pour ne pas épuiser la terre, ils la laissent au repos une année sur trois. Le reste du temps, ils alternent les cultures.



▲ Doc 4

La charrue à roues et versoir.



▲ Doc 5

L'assolement triennal

4 Place les lettres suivantes sur le doc 4.

C pour coutre

R pour roues

V pour versoir

S pour soc

M pour mancheron

▼ Doc 6

La charrue à roues et à versoir

Elle permet de labourer plus profondément et d'aérer la terre. Un fer tranchant, le coutre, fend la terre devant le soc. Derrière celui-ci, le versoir retourne la terre sur le côté.

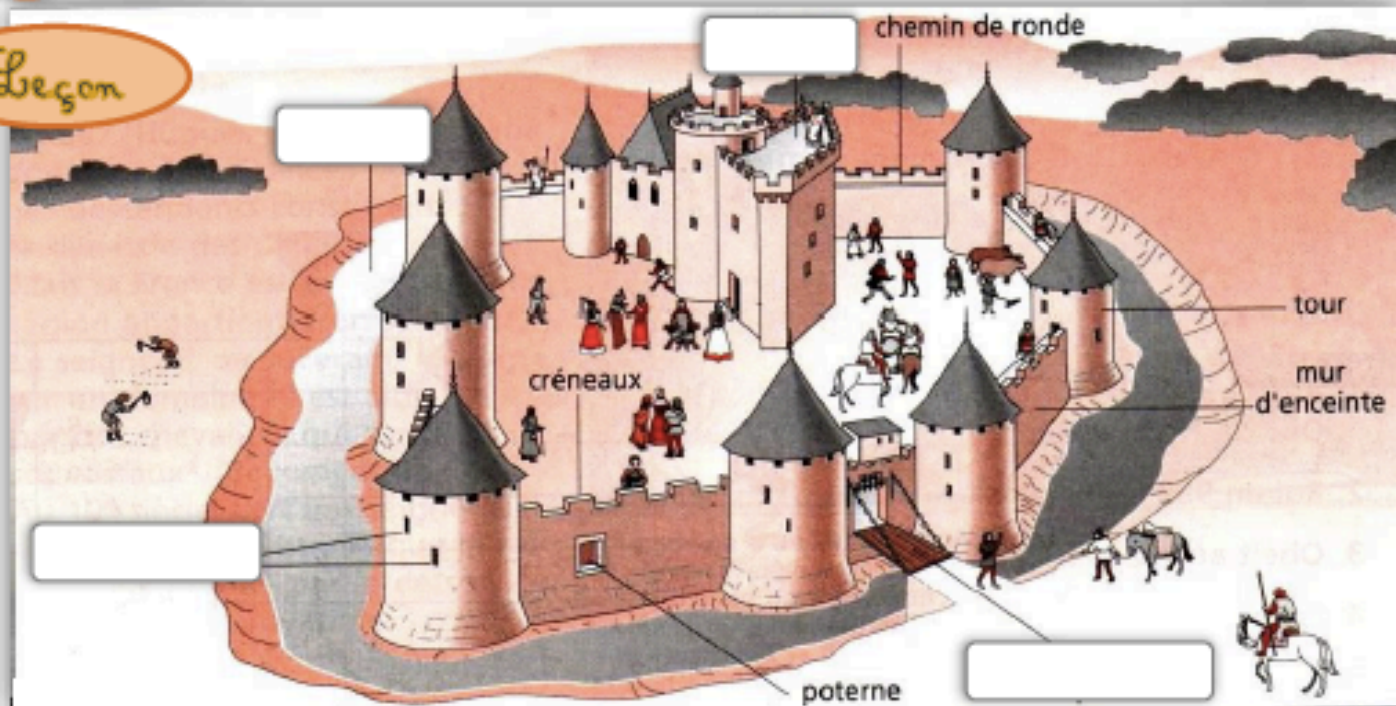
5 Complète

Instrument de culture muni d'un versoir et de deux roues. : _____

Méthode de culture laissant la terre au repos un an sur trois : _____

Paysan libre de changer de domaine : _____

Leçon



Je retiens

Pour mieux se défendre et se protéger, les seigneurs construisaient des _____ sur une hauteur.

Le seigneur vit dans la tour au milieu du château, le _____.

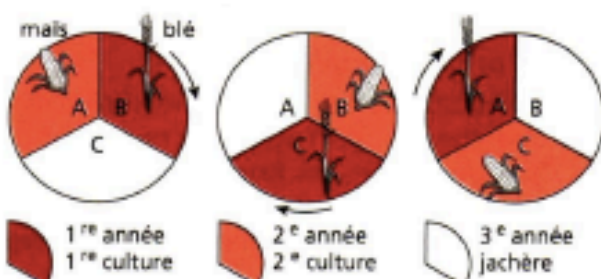
Il organise des _____ et des _____ pour se divertir. Il fait la _____ aux autres seigneurs pour s'enrichir.

Les paysans vivaient dans des conditions _____.

Ils mangeaient _____ et habitaient dans des pauvres _____.

Il existait deux sortes de paysans : les _____ qui dépendaient complètement du seigneur et les _____ un peu plus libres.

Petit à petit, les techniques _____ s'améliorent. Pour ne pas épuiser la terre, ils pratiquent _____.



L'assolement triennal

