

## Correction du travail du mardi 7 avril 2020

### Production d'écrit

N'oublie pas de m'envoyer tes productions d'écrits sur le lien de dépôt qui est sur le blogue ou sur ma boîte mail [cm1cm2ecoles4@gmail.com](mailto:cm1cm2ecoles4@gmail.com).

### Préparation de la dictée 11

#### Corrigé

Liste 11

heure - pluie - cesser - seul - instant - accompagner -  
vacances - parfois - fin - tout - moment - eau

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adverbe
heure	vacances	cesser	parfois
pluie	moment	accompagner	adjectif → il est...
instant	eau	déterminant	seul
		tout	fin

3 - **Vocabulaire** : trouve un synonyme de chaque mot dans la liste.

arrêter → **cesser**

solitaire → **seul**

mince → **fin**

4 - **Orthographe** : accorde les adjectifs dans les GN.

*seul* → des girafes **seules**

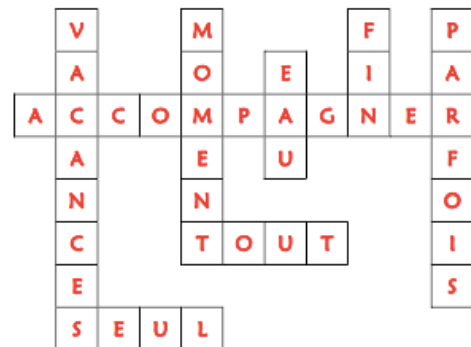
*fin* → une allumette **fine**

*fin* → les personnes **fines**

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)	
	cesser	accompagner	cesser
<i>je</i>	cesse	accompagnais	cessais
<i>tu</i>	cesses	accompagnais	cessais
<i>il</i>	cesse	accompagnait	cessait
<i>nous</i>	cessons	accompagnions	cessions
<i>vous</i>	cessez	accompagniez	cessiez
<i>ils</i>	cessent	accompagnaient	cessaient

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



### Le compte est bon (exemples de solutions)

Nombre cible : 47 avec 2, 4, 5, 6, 9

4/2=2 9-2=7 7x6=42 42+5=47	Mathador (18points)	4/2=2 5+2=7 9x6=54 54-7=47	Mathador (18 points)
5+2=7 9x6=54 54-7=47	9 points	9x5=45 45+2=47	7 points

Nombre cible : 81 avec 3, 4, 7, 8, 9

8+4=12 12x7=84 9/3=3 84-3=81	Mathador ( 18 points)	7-4=3 3/3=1 8+1=9 9x9=81	Mathador (18 points)
7+4=11 11-8=3 3x3=9 9x9=81	10 points	8+3=11 11x7=77 77+4=81	8 points

## Grandeurs et mesures - Le périmètre d'un polygone

# Mesures

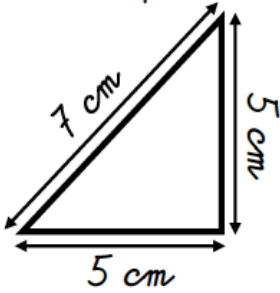
CMI

Date

Prénom

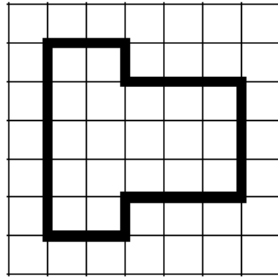


1. Calcule le périmètre de ces polygones.



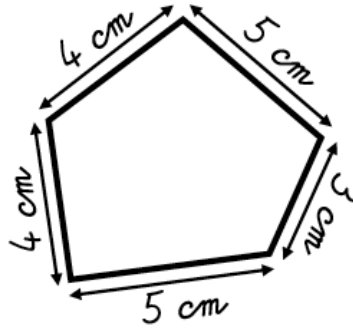
$$P = 7 + 5 + 5$$

$$P = 17 \text{ cm}$$



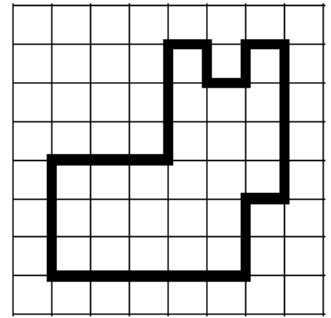
$$P = 5 + 2 + 1 + 3 + 3 + 3 + 1 + 2$$

$$P = 20 \text{ carreaux}$$



$$P = 4 + 5 + 3 + 5 + 4$$

$$P = 21 \text{ cm}$$



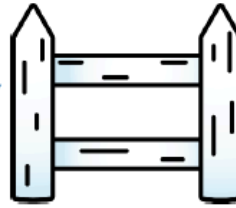
$$P = 3 + 3 + 3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 4 + 1 + 2 + 5$$

$$P = 26 \text{ carreaux}$$

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Thomas veut entourer son potager carré de 15 m de côté avec une barrière.

Quelle longueur de barrière lui faut-il ?



$$15 \text{ m} \times 4 \text{ côtés} = 60 \text{ m}$$

Il lui faut 60 m de barrière.

3. Dans ton cahier, trace un polygone de périmètre 12 carreaux !

<http://laclassebleue.fr/>

Mesures / Le périmètre d'un polygone

1. Complète ces tableaux.

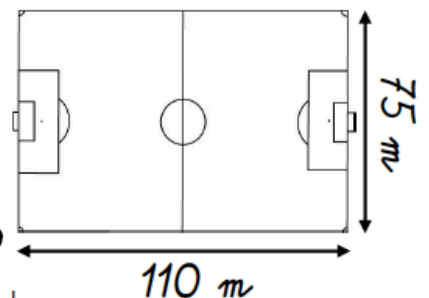
Carré		Rectangle			
Côté	Périmètre	Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
6 cm	24 cm	7 cm	4 cm	11 cm	22 cm
10 cm	40 cm	12 cm	7 cm	19 cm	38 cm
125 mm	500 mm	62 mm	35 mm	97 mm	194 mm

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par 5 tours en footing autour du terrain.

Un tour de terrain  $\rightarrow (75 + 110) \times 2 = 185 \times 2 = 370 \text{ m}$   
 5 tours de terrains  $\rightarrow 370 \times 5 = 2150 \text{ m}$

Quelle distance vont-ils parcourir ? Ils vont parcourir 2150 m.



3. Dans ton cahier, trace un carré ayant pour périmètre 24 carreaux !

<http://laclassebleue.fr/>

Mesures / Le périmètre d'un polygone

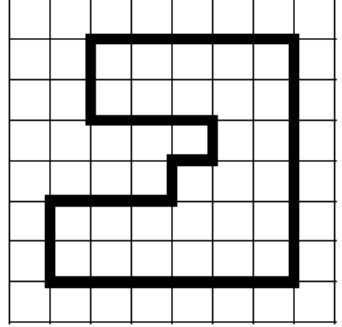
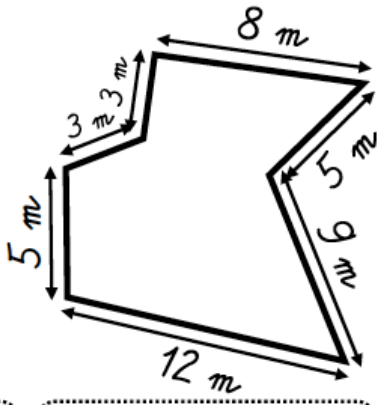
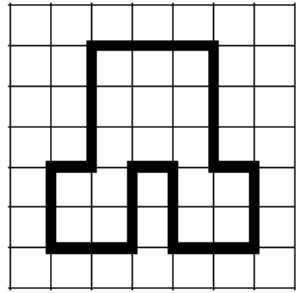
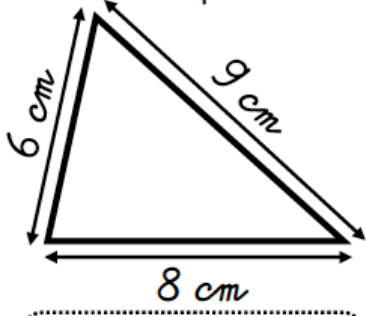
# Measures

CM2

Date \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_



1. Calcule le périmètre de ces polygones.



$$P = \frac{6+9+8}{P = 23 \text{ cm}}$$

$$P = \frac{2+1+3+3+3+1+2+2+1+2+2}{P = 24 \text{ carreaux}}$$

$$P = \frac{5+3+3+8+5+9+12}{P = 45 \text{ m}}$$

$$P = \frac{2+3+1+1+1+3+2+5+6+6}{P = 30 \text{ carreaux}}$$

2. Résous ce problème dans ton cahier.

Un éleveur veut entourer un pré rectangulaire de 250 m de long et de 78 m de large avec une clôture électrique.

Quelle longueur de clôture doit-il acheter ?  $(250+78) \times 2 = 328 \times 2 = 656$

Il doit acheter 656m de clôture électrique.



3. Dans ton cahier, trace deux polygones différents de périmètre 16 carreaux !

<http://laclassobleue.fr/>

Measures / Le périmètre d'un polygone

# Measures

CM2

Date \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_



1. Complète ces tableaux.



Carré		Rectangle			
Côté	Périmètre	Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
8 cm	32cm	9 cm	5 cm	14cm	28cm
6cm	36 cm	14 cm	7cm	21 cm	42cm
250 mm	1000mm	50mm	30 mm	80 mm	160mm

2. Résous ces problèmes dans ton cahier.

a) Pour Noël, une commerçante entoure la vitrine carrée de son magasin d'une frise décorative longue de 36 m.  $36/4 = 9$

Quelle est la largeur de sa vitrine ?

Sa vitrine est large de 9m.

b) Mr Dussien clôture son jardin rectangulaire de 27 m de long et 16 m de large. Il laisse deux ouvertures, l'une de 5 m et l'autre de 1 m.  $(27+16) \times 2 = 86$   $86-5=81$   $81-1=80$

Quel est le périmètre de sa clôture ?

Le périmètre de sa clôture est de 80m.

3. Dans ton cahier, trace deux rectangles différents ayant pour périmètre 18 carreaux !

<http://laclassobleue.fr/>

Measures / Le périmètre d'un polygone

## Problèmes - CM1 Fiche 2

1)  $2 \times 400\text{m} = 800\text{m}$

Chaque enfant doit parcourir 800m.

2)  $20\text{cm} / 4 = 5\text{cm}$

Un morceau de fil mesure 5cm.

3)  $57 - 8 = 49$

Il lui en faut 49 images en plus pour en avoir autant qu'Aïcha.

4)  $10 \times 8 = 80$

$80 - 7 = 73$

Il peut servir 73 melons à ses clients.

## Problèmes - CM2 Fiche 2

1)  $20 \times 8 = 160$

Il a planté 160 tulipes.

2)  $89 + 7 = 96\text{cm}$

Marie-Laure a sauté 96cm.

3) Aller:  $20\text{km} + 6\text{km} = 26\text{ km}$

aller+retour:  $26\text{km} \times 2 = 52\text{km}$

Il a parcouru 52km.

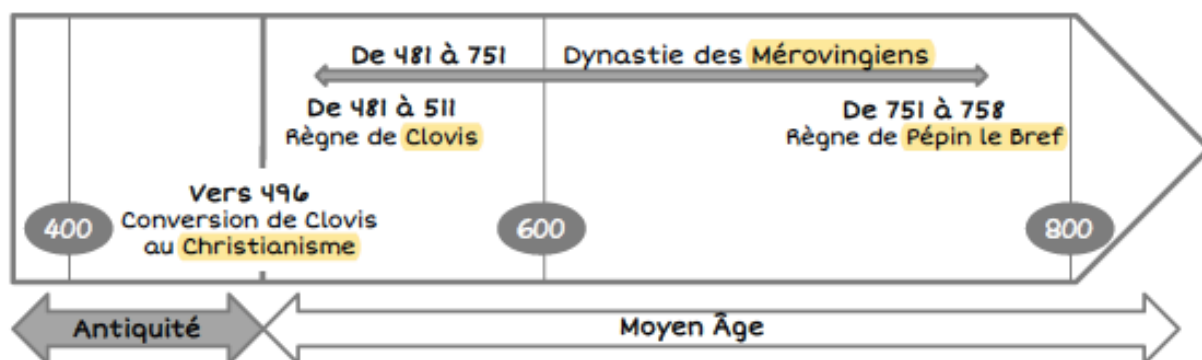
4)  $5 \times 4$  classeurs = 20 classeurs

$21 > 20$

Non, il n'y a pas assez de classeurs pour les 21 élèves de la classe. Il en manquera un.

## Histoire - Clovis, Roi des Francs

- 1) Clovis était un chef Franc puis il est devenu le 1er roi de tous les Francs.
- 2) Vers 496, il s'est convertit au christianisme.
- 3) C'est la dynastie des Mérovingiens.
- 4) Clovis est au centre. Les gens à gauche sont des évêques.
- 5) Les deux peuples qui vivent en Gaule sont:
  - les Francs
  - les Gallo-Romains.
- 6) A la mort de Clovis, son royaume est partagé entre ses fils.
- 7) Pépin le Bref est le fils du maire du palais Charles Martel. Il renverse le dernier roi mérovingien.



### Personnages historiques

#### Clovis

Roi des Francs  
de 481  
à 511



#### Pépin le Bref

Roi des Francs  
de 751  
à 758

### Je retiens

L'Empire romain s'affaiblit peu à peu. Les peuples vivants au-delà des frontières, les barbares, dont les Francs vont l'envahir au 5ème siècle : Ce sont les grandes invasions.

Les Francs occupent le Nord de la Gaule. Leur roi, Clovis est ambitieux. Il se convertit au christianisme en 496 et conquiert presque toute la Gaule. Ses fils fondent alors la dynastie des Mérovingiens (Mérovée étant le nom du grand-père de Clovis).

Un peu plus tard Charles Martel arrête les arabes qui voulaient envahir la Gaule. Charles Martel a deux fils : Carloman et Pépin le Bref. En 751, ce dernier, alors maire du Palais, se fait élire roi.