



La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té -ta-ni-sé !

11

21

29

37

46

56

66

77

83

92

96

Compréhension

- 1) Qui est Hugo ?
- 2) Dans quelle classe est Hugo ?
- 3) De quoi a-t-il peur ?
- 4) Expliquer *tétanisé*.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'école maternelle – bientôt – pourtant – parfois
 – l'impression – son cœur – par exemple – il a
 peur - les roulettes – des petites bêtes – devant
 - une araignée – les yeux – il est té-tanisé

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ ' _ _ / 2 _ _ ' _ _



La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé! Le mercredi, à la piscine, il tremble de peur. Bien qu'il sache très bien nager, il grimpe sur le plongeoir, il s'avance près du rebord, il se penche, et... c'est comme si un feu s'allumait à l'intérieur de son ventre. Il ne peut pas sauter et il fait demi tour en grelottant! Ce matin, à la chorale, la maîtresse lui demande: – Hugo, veux-tu chanter devant tes camarades? Mais il devient tout rouge, il fait "non" de la tête et il reste muet comme une carpe. Il a trop peur !

Compréhension

- 1) Qui est Hugo ?
- 2) Dans quelle classe est Hugo ?
- 3) De quoi a-t-il peur ?
- 4) Expliquer *tétanisé* et *muet comme une carpe*.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'école maternelle – bientôt – pourtant – parfois
 – l'impression – son cœur – par exemple – il a
 peur - les roulettes – des petites bêtes – devant
 - une araignée – les yeux – il est té-tan-i-sé – la
 piscine – il tremble – il grimpe – le plongeoir –
 le rebord – en grelottant – la chorale – il reste
 muet

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le voyage de Mattéo

Il tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente :

- Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village. Nous pouvons t'aider ? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ? Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

- J'ai faim.

Compréhension

- 1) Qui est Mattéo ?
- 2) Où est-il quand il se réveille ?
- 3) Pourquoi les petits hommes sont-ils étonnés ou même effrayés ?
- 4) Qui est monsieur Riquiqui ?
- 5) Que veut savoir monsieur Riquiqui ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la tête – un tout petit bonhomme – ils grimpent
– effrayés – au pays – les Minuscules – le jeune
homme – accueilli – il se présente – je m'appelle
– est-ce que – tu as faim – tu es fatigué – loin –
ces questions – faiblement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ / 2 ___ ' ___



Le voyage de Mattéo

Il tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente :

– Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village. Nous pouvons t'aider? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ? Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ? Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

– J'ai faim.

Les Minuscules lui apportent alors des miettes posées sur des assiettes de la taille d'un petit bouton. Mais, pour atteindre sa bouche, car il est trop fatigué pour manger seul, ils doivent aller chercher des échelles. Ensuite, Mattéo dit "J'ai soif", et ils lui apportent à boire dans un verre grand comme un dé à coudre.

Il boit trente verres d'eau et se sent mieux. Il se lève, bien décidé à visiter le pays. Quand il est debout, les petits hommes se sauvent, de peur d'être écrasés.

Compréhension

- 1) Qui est Mattéo ?
- 2) Où est-il quand il se réveille ?
- 3) Pourquoi les petits hommes sont-ils étonnés ou même effrayés ?
- 4) Qui est monsieur Riquiqui ?
- 5) Que veut savoir monsieur Riquiqui ?
- 6) Pourquoi les Minuscules doivent-ils aller chercher une échelle ?
- 7) Pourquoi Mattéo doit-il boire trente verres d'eau ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la tête – un tout petit bonhomme – ils grimpent
 – effrayés – au pays – les Minuscules - le jeune
 homme - accueilli – il se présente – je m'appelle
 - est-ce que - tu as faim – tu es fatigué – loin –
 ces questions – faiblement – des miettes – la
 taille – pour atteindre – des échelles – mieux –
 écrasés

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _ _ 2 _ _ _ _ _ 3 _ _ _ _ _ 4 _ _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ _ _ ' _ _ _ _ / 2 _ _ _ _ ' _ _ _ _



L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot.

Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.



1: © Ruglig/Stock/Thinkstock
2: © Valenglida/Stock/Thinkstock

Compréhension

1. De quel type de texte s'agit-il ?
2. Que nous apprend-il ?
3. Quelles sont les différentes étapes de fabrication du miel ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

aussitôt – la naissance – l'abeille -travailler –
une ruche – des semaines – un travail- butiner –
quitter – une fleur – sa trompe – le nectar –
stocker – son jabot – butineuse -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _ _ 2 _ _ _ _ _ 3 _ _ _ _ _ 4 _ _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ _ ' _ _ _ / 2 _ _ _ ' _ _ _



L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot.

Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille. Grâce à sa salive, cette abeille transforme le nectar en sirop. Elle dépose ce sirop dans des petits trous qu'elle bouche avec de la cire. Le miel est prêt. Il nourrit les larves qui deviendront des abeilles et sert de réserve de nourriture. Mais le miel peut aussi être récolté par un apiculteur.



1: © Rugli0/Stock/Thinkstock
2: © Valengitda/Stock/Thinkstock

Compréhension

1. De quel type de texte s'agit-il ?
2. Que nous apprend-il ?
3. Quelles sont les différentes étapes de fabrication du miel ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

aussitôt – la naissance – l'abeille -travailler –
une ruche – des semaines – un travail- butiner –
quitter – une fleur – sa trompe – le nectar –
stocker – son jabot – butineuse – la salive –
transformer – le sirop – la cire – prêt – les
larves – la nourriture – récolter – un apiculteur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Compréhension

- 1) Que font les abeilles dès leur naissance ?
- 2) Quel est leur travail dès l'âge de trois semaines ?
- 4) Que font-elles avec leur trompe ?
- 5) Qu'est-ce que le nectar ?

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ ' _ _ / 2 _ _ ' _ _