

Les exercices écrits seront faits dans le cahier d'essai (petit cahier gris). Il faut écrire la date du jour en abrégé dans la marge 27/08/21 et le titre en rouge à 6 carreaux et le souligner. La consigne doit être écrite en noir. Les textes et les leçons seront donnés au retour en classe.

***Lecture à voix haute avec fluidité, rapidité et respect de la ponctuation.**

Le texte est dans le porte-vue



Fifi Brindacier

A la limite de la toute petite ville, il y avait un vieux jardin	14
envahit par les mauvaises herbes. Une vieille maison se	23
trouvait dans ce jardin et c'est dans cette maison que vivait	34
Fifi Brindacier. Elle avait neuf ans et elle y vivait toute seule,	46
sans papa ni maman.	50
A côté de la villa <i>Drôlederepos</i> , il y avait un autre jardin avec	63
une autre maison. Dans cette maison vivaient un papa, une	73
maman et leurs deux charmants enfants, un garçon et une	83
filles, Tommy et Annika. C'étaient deux enfants très gentils,	92
obéissants et bien élevés. Tommy ne se rongait jamais les	102
ongles, il était toujours bien peigné et faisait presque	111
toujours ce que sa maman lui disait. Annika ne rouspétait	121
jamais quand elle était contrariée et elle faisait toujours	130
attention à ne pas salir ses vêtements fraîchement repassés.	139
Tommy et Annika jouaient gentiment dans leur jardin mais ils	149
regrettaient souvent de ne pas avoir de petits camarades.	158

***Dictée** Dictier les phrases à votre enfant.

Aujourd'hui, dans la montagne, la petite chèvre est la plus heureuse, elle n'a peur de rien.

*** Jogging d'écriture**

Ecris une phrase où tous les mots commencent par la lettre L.

*** Lecture-Compréhension : Savoir retrouver où se passe l'histoire.**

Réponds aux questions.

- 1- Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des acrobates. Mamie a acheté des bonbons. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?
- 2- Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est maman ?
- 3- Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide. Où sommes-nous ?
- 4- Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?
- 5- Assia et son papa sont entrés dans la salle. De nombreuses personnes étaient déjà installées. Ils se sont assis et ils ont commencé à manger un peu de pop-corn. Puis la lumière s'est éteinte. Où sont-ils ?

*** Grammaire : la phrase** *Relire la leçon dans le cahier de leçon (grand cahier bleu)*

1- Recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- | | |
|---|---------------------------------|
| a- école, classe de CE2, vacances terminées | e- C'est un roman que tu lis. |
| b- La rentrée a eu lieu le 2 septembre. | f- Aimes-tu les mathématiques ? |
| c- Livres cartables rangés les dans. | g- Faire exercices souvent moi. |
| d- Notre classe se trouve au rez-de-chaussée. | h- nous allons en récréation |

2-Sépare les mots et écris les phrases.

Quandilyaécolejedoismelevertrèstôt.
Lorsquenousarrivonsdanslacourderécréationnousjouonsauballon.
Dèsquelamaitresetapedanssesmainsnousallonsnousrangerensilence.

*** Numération**

1-Ecris les nombres suivants en lettres :

- a) 21 b) 61 c)72 d)91 e)38

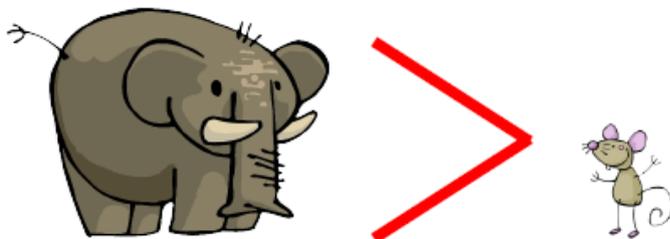
2- Décompose comme dans l'exemple Exemple : $34 = 3d + 4 u$

- a) $17 =$ b) $64 =$ c) $79 =$ d) $35 =$

Rappel de CE1 : Comparer des nombres

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

La pointe montre toujours le plus petit.



Exemples :

$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.

$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.

$20+9 = 29$ On dit que $20+9$ est égal à 29.

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord **les chiffres des dizaines**.

Exemple : Je compare 24 et 46.

d	u	d	u
2	4	4	6

Le chiffre des dizaines de 46 est plus grand que le chiffre des dizaines de 24 donc $46 > 24$.

si le chiffre des dizaines est identique, on regarde **les chiffres des unités**.

Exemple : Je compare 36 et 32.

d	u	d	u
3	6	3	2

Le chiffre des unités de 36 est plus grand que le chiffre des unités de 32 donc $36 > 32$.

Compare les nombres comme dans l'exemple. Exemple : $10 < 20$

20	.....	10	88	.....	80	90	.....	89	90 + 1	.....	80 + 9
74	.....	70	70	.....	71	80	.....	79	70 + 0	.....	69 + 2
70	.....	74	70	.....	75	70	.....	69	70 + 7	.....	80 + 8
25	.....	52	85	.....	90	97	.....	88	80 + 10	.....	90 + 9
52	.....	25	95	.....	90	98	.....	11	90 + 9	.....	89 + 9

***Questionner le monde : Le temps**

Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.

Une année représente le temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du Soleil.

Une année dure douze mois.

Note les mois de l'année dans ton cahier d'essais.

Les mois de l'année sont : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

***Problèmes**

Recopie et résous les problèmes suivants. (tu peux faire un schéma pour t'aider)

1- Louis achète 5 pommes, 4 kiwis et 9 carottes.

Combien de fruits a-t-il achetés en tout ?

2- Natacha a acheté 5 pommes et 4 kiwis. En rentrant elle mange 4 fruits.

Combien lui en reste-t-il ?

3- Alice a 14 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des rouges, des verts et des bleus. Elle nous explique qu'il y a 7 jetons rouges et 3 jetons bleus.

Combien y a-t-il de jetons verts ?

4- Bastien a 7 jetons rouges, 3 jetons bleus et 4 jetons verts.

Combien a-t-il de jetons en tout ?

Devoirs pour mardi 14 septembre 2021

Poésie : Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait : écrire, illustrer et apprendre Chahut

Dictée : Mémoriser les mots de la liste 3.

Ceux qui ne l'ont pas doivent écrire la liste 3 dans le cahier d'essai :

petit - partout - plus - je m'appelle- la peur – un pic - heureux - je suis - elle est –

je n'ai - elle n'a- tout à coup - rien

QLM : mémoriser les mois de l'année.