

*** Lecture de syllabes à faire à voix haute**

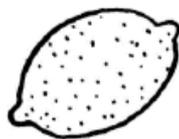
| Gammes de syllabes | | Gammes de syllabes | | Gammes de syllabes | | Gammes de syllabes | |
|--------------------|----|--------------------|-----|--------------------|------|--------------------|------|
| | 4 | | 4b | | 5 | | 5b |
| fa | fu | cha | ré | choi | ron | ché | ra |
| vu | to | nou | nè | non | noi | nou | nè |
| fi | fè | mi | fou | mon | fon | mè | fou |
| fo | vi | lou | chè | loi | chon | lou | choi |
| té | ve | sè | vou | son | von | son | ron |
| va | tè | fu | tou | foi | ton | fi | chou |
| ti | té | lè | vo | lon | voi | loi | vé |
| fe | | tou | | toi | | tou | |

Orthographe : le son [i]A faire à l'oral :*

a-Dis le mot. / b- Frappe les syllabes du mot. / c- Où entends-tu le son [i] ?



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

*** Lecture-Compréhension : Savoir retrouver où se passe l'histoire.**

Réponds aux questions à l'oral et explique ta réponse à un adulte.

1- Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des acrobates. Mamie a acheté des bonbons. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?

2- Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est maman ?

3- Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide. Où sommes-nous ?

*** Numération**

L'élève peut s'aider de son grand cahier bleu. Un adulte lit le nombre à l'élève. L'élève cherche le nombre dans son cahier, puis l'écrit en regardant ou en cachant. Possibilité de ne faire que deux nombres.

1-Ecris les nombres suivants en lettres :

a) 21 b) 15

c)38

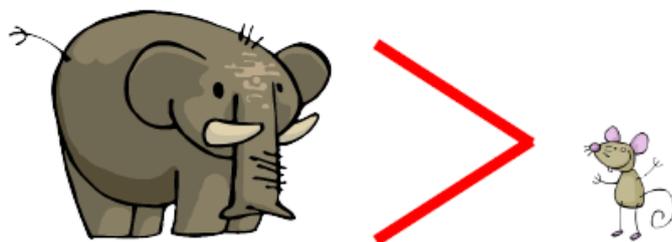
d) 17

e)45

Rappel de CE1 : Comparer des nombres

Pour comparer des nombres, on utilise les signes $<$, $>$ et $=$.

La pointe montre toujours le plus petit.



Exemples :

$7 < 18$ On dit que 7 est plus petit que 18.

$25 > 12$ On dit que 25 est plus grand que 12.

$20+9 = 29$ On dit que $20+9$ est égal à 29.

Pour comparer deux nombres, on regarde d'abord **les chiffres des dizaines**.

Exemple : Je compare 24 et 46.

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | u | d | u |
| 2 | 4 | 4 | 6 |

Le chiffre des dizaines de 46 est plus grand que le chiffre des dizaines de 24 donc $46 > 24$.

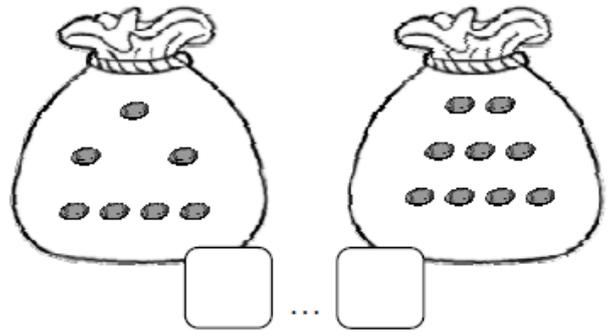
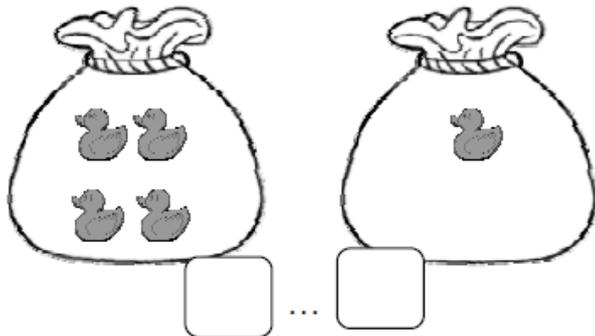
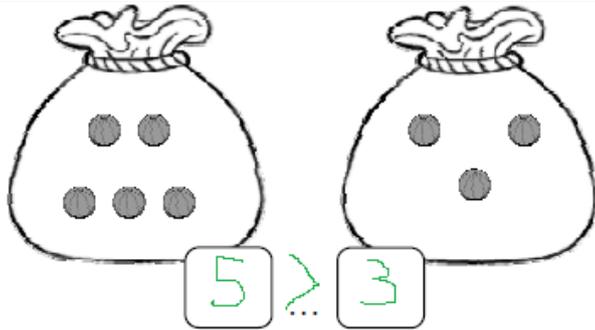
si le chiffre des dizaines est identique, on regarde **les chiffres des unités**.

Exemple : Je compare 36 et 32.

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | u | d | u |
| 3 | 6 | 3 | 2 |

Le chiffre des unités de 36 est plus grand que le chiffre des unités de 32 donc $36 > 32$.

2-Compare les nombres comme dans l'exemple. Exemple : $5 < 3$



9...7
8...1

4...5
3...9

8...3
2...6

***Questionner le monde : Le temps**

** Pour se repérer, le temps est découpé en jours, semaines, mois et années.*

Une année représente le temps que met la Terre pour faire un tour complet autour du Soleil.

Une année dure douze mois.

** Un adulte lit les mois de l'année et l'élève répète dans le but de mémoriser.*

Si possible, il écrit dans son cahier d'essais .

Les mois de l'année sont : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Devoirs pour mardi 14 septembre 2021

Poésie : Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait : écrire, illustrer et apprendre Chahut

QLM : mémoriser les mois de l'année.