

- * **Dictée** Dictier les phrases à votre enfant.

Aujourd'hui, la nouvelle chèvre broute l'herbe dans le pré.

Après correction de la dictée :

Recopie les mots à mémoriser de la liste 2

aujourd'hui - un jour - le retour - nouvelle - le pré - près - une chèvre -
brouter - le loup - un moulin - ce matin - pendant – plusieurs

- * **Compréhension : Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit**



Pour commencer

Lis ces dialogues.

- Qu'est-ce que tu fais, papa ?
– Je **plante** le pommier que j'**ai acheté** ce matin. Ensuite, je **l'arroserai**.



1- Recopie et numérote les verbes dans l'ordre où les actions se passent.

Pour t'aider, réfléchis bien à ce que fait le papa en premier, en deuxième et en troisième dans cette petite histoire.

2- Même consigne

- Qui a téléphoné tout à l'heure ?
– C'est Simon qui **a appelé**. Il **rentrera** assez tard ce soir, car il **mange** en ville.



Les verbes en bleu sont-ils au présent, passé ou au futur ?

Réfléchis bien : Par exemple, Simon a appelé, ça s'est passé tout à l'heure, par exemple cinq minutes avant : c'est du passé.

*** Lecture-Compréhension : Savoir retrouver où se passe l'histoire.**

Réponds aux questions.

- 1- Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?
- 2- Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?
- 3- Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?
- 4- Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?
- 5- Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

***Lecture à voix haute avec fluidité , rapidité et respect de la ponctuation.**

Texte donné lundi : Le grand livre vert

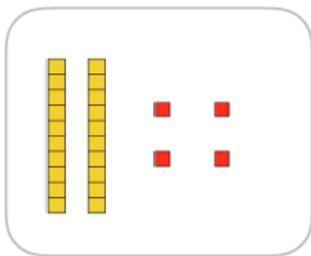
*** Numération**

1- Les nombres mystérieux : écris le plus possible de nombres en choisissant 2 mots dans la liste :

cinq , sept , trente , dix , soixante , trois

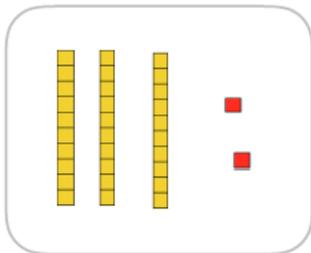
Exemple : trente-trois = 33

2- Décris les nombres en suivant l'exemple.



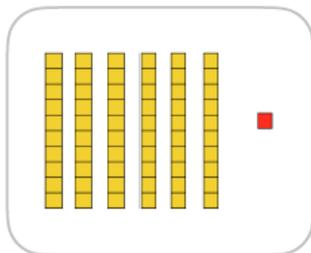
24, c'est 2 dizaines et 4 unités, c'est 24 unités.

Ça s'écrit vingt-quatre.



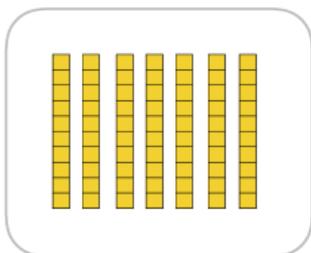
.....

.....



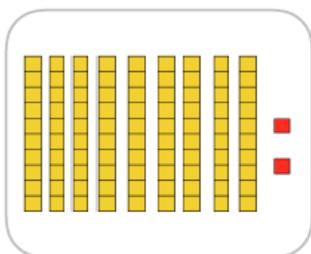
.....

.....



.....

.....



.....

.....

3- Je compte de ... en ... en avançant :

De 2 en 2 :	0	2	4	6	...	...	...	...	...	18
De 3 en 3 :	0	3	6	9	...	...	...	...	...	27
De 5 en 5 :	0	5	10	15	...	...	...	...	...	45
De 10 en 10 :	0	10	20	30	...	...	...	...	...	90

4- Je compte de ... en ... en reculant :

De 2 en 2 :	20	18	16	14	...	...	...	...	...
De 3 en 3 :	30	27	24	21	...	...	...	...	...
De 5 en 5 :	50	45	40	35	...	...	...	...	...
De 10 en 10 :	90	80	70	60	...	...	...	...	...

***Calcul mental**

- Exercices sur le site Calcul@Tice à l'adresse suivante :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire des exercices (selon vos capacités) de la rubrique Mémoriser les tables d'addition.

*Mesures : la monnaie

Rappel :

Les pièces

Les euros



1 euro



2 euros

Les centimes d'euros



10 euro cent



20 euro cent



50 euro cent



1 euro cent



2 euro cent



5 euro cent

100 euro cent = 1 euro

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p>1 euro et 9 cts</p>	 <p>..... euro(s) et cts</p>	 <p>..... euro(s) et cts</p>
 <p>..... euro(s) et cts</p>	 <p>..... euro(s) et cts</p>	 <p>6 pièces de  5 pièces de  4 pièces de  euro(s) et cts</p>

*** Problèmes**

Recopie et résous les problèmes suivants. (tu peux faire un schéma pour t'aider)

1- Enzo a capturé des escargots. Pendant la nuit 5 se sont enfuis. Au matin il ne lui en reste plus que 7. Combien d'escargots avait-il capturés ?

2- Gus a 10 ans. Il a 3 ans de plus que sa sœur Fanny. Quel âge a Fanny ?

3-Fanny a 7 ans. Elle a 3 ans de moins que son frère Gus. Quel âge a Gus ?