

* **Compréhension : Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit**

1- Recopie et numérote les verbes dans l'ordre où les actions se passent.



Pour commencer

Lis ces dialogues.

- Qu'est-ce que tu fais, papa ?
 – Je plante le pommier que j'ai acheté ce matin. Ensuite, je l'arroserai.

2

1

3

2- Même consigne

- Qui a téléphoné tout à l'heure ?
 – C'est Simon qui a appelé. Il rentrera assez tard ce soir, car il mange en ville.

1

3

2

*Les verbes en bleu sont-ils au présent, passé ou au futur ?***a appelé : passé** - Simon a appelé ça s'est passé avant, il y a 10 minutes par exemple.**rentrera : futur** – Simon va rentrer plus tard, dans une heure par exemple.**mange : présent** – Simon mange en ce moment.* **Lecture-Compréhension : Savoir retrouver où se passe l'histoire.**Réponds aux questions.1- Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?**Ils sont dans la rue.**2- Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?**Mélissa est chez le coiffeur.**3- Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?

Jean-Baptiste est dans la cour de l'école.

4- Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?

Tristan est à la plage.

5- Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

Les enfants sont dans un car ou un bus.

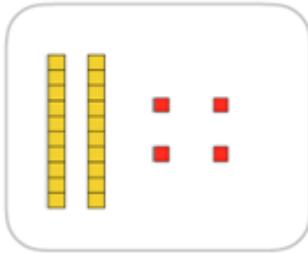
*** Numération**

1- Les nombres mystérieux : écris le plus possible de nombres en choisissant 2 mots dans la liste :

cinq , sept , trente , dix , soixante , trois

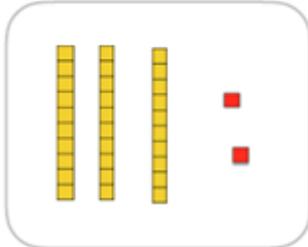
trente-trois	33	trente-cinq	35
trente-sept	37	soixante-trois	63
soixante-cinq	65	soixante-sept	67
dix-sept	17	soixante-dix	70

2- Décris les nombres en suivant l'exemple.



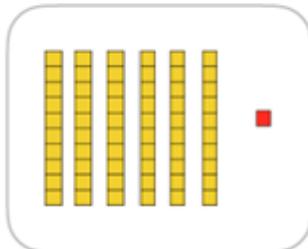
24, c'est 2 dizaines et 4 unités, c'est 24 unités.

Ça s'écrit vingt-quatre.



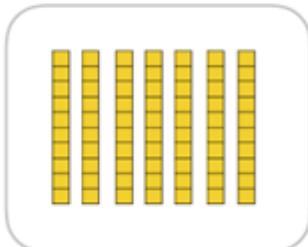
32, c'est 3 dizaines et 2 unités, c'est 32 unités ,

ça s'écrit trente-deux.



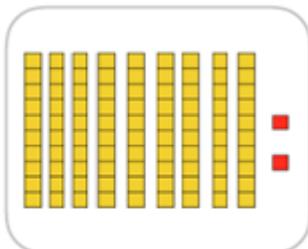
61, c'est 6 dizaines et 1 unité, c'est 61 unités ,

ça s'écrit soixante-et-un.



70, c'est 7 dizaines et 0 unité, c'est 70 unités ,

ça s'écrit soixante-dix.



92, c'est 9 dizaines et 2 unités, c'est 92 unités ,

ça s'écrit quatre-vingt-douze.

3- Je compte de ... en ... en avançant :

De 2 en 2 :	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
De 3 en 3 :	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
De 5 en 5 :	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
De 10 en 10 :	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

4- Je compte de ... en ... en reculant :

De 2 en 2 :	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
De 3 en 3 :	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3
De 5 en 5 :	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
De 10 en 10 :	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0

*Mesures : la monnaie

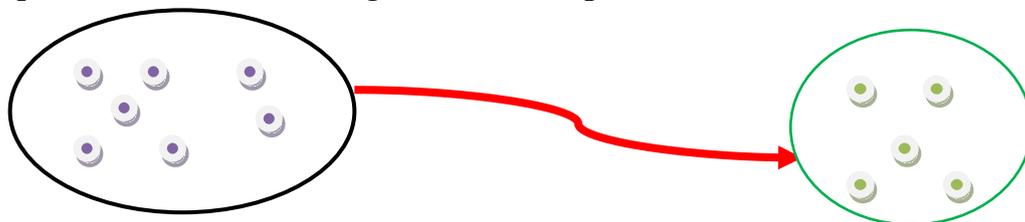
1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p>1 euro et 9 cts</p>	 <p>3 euro(s) et 3 cts</p>	 <p>1 euro(s) et 41 cts</p>
 <p>1 euro(s) et 18 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 80 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 70 cts</p>

* Problèmes

Recopie et résous les problèmes suivants. (tu peux faire un schéma pour t'aider)

1- Enzo a capturé des escargots. Pendant la nuit 5 se sont enfuis. Au matin il ne lui en reste plus que 7. Combien d'escargots avait-il capturés ?



Les escargots qui se sont enfuis !!!

Avant de s'enfuir, les 5 escargots étaient avec les autres escargots. Donc si on les remet ensemble, on a $7 + 5 = 12$. Enzo avait capturé 12 escargots.

2- Gus a 10 ans. Il a 3 ans de plus que sa sœur Fanny. Quel âge a Fanny ?

Gus a 3 ans de plus que Fanny donc **Fanny a 3 ans de moins que Gus**, donc :

$$10 - 3 = 7$$

Fanny a 7 ans.

3-Fanny a 7 ans. Elle a 3 ans de moins que son frère Gus. Quel âge a Gus ?

Fanny a 3 ans de moins que Gus donc Gus a 3 ans de plus que Fanny.

$$7 + 3 = 10$$

Gus a 10 ans.