

Les exercices écrits seront faits dans le cahier d'essai (petit cahier gris). Il faut écrire la date du jour en abrégé dans la marge 27/08/21 et le titre en rouge à 6 carreaux et le souligner. La consigne doit être écrite en noir.

* Lecture à voix haute (fluence)



Le grand livre vert

Il y a longtemps de cela, vivait un petit garçon nommé Jack. Il	13
habitait une maison au milieu des champs, avec son oncle, sa	24
tante et un gros chien qui chassait les lapins.	33
Les parents de Jack étaient morts, et son oncle et sa tante ne	46
se montraient pas vraiment gentils avec lui. Au lieu de le	57
laisser sortir seul avec le chien, ils l'emmenaient faire de	67
charmantes et longues promenades à travers champs, et Jack	76
n'aimait pas du tout cela.	81
Un jour, il alla jouer au grenier et il y trouva un grand livre	95
vert caché sous un vieux sac dans un coin.	104
Il ramassa le grand livre vert et se mit à le lire. Il espérait	118
avoir trouvé un livre de contes, mais c'était cent fois mieux.	129
Ses yeux s'écarquillaient à mesure qu'il lisait. Le grand livre	139
vert était rempli de formules magiques : comment vieillir ou	148
rajeunir selon ses désirs, comment transformer les objets,	156
comment faire obéir les oiseaux et les animaux et comment	166
devenir invisible.	168

*** Compréhension : Savoir retrouver où se passe l'histoire.**

Réponds aux questions.

a) C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?

b) Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ?

c) Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?

*** Numération : Rappel**

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	30	trente
2	deux	12	douze	40	quarante
3	trois	13	treize	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	60	soixante
5	cinq	15	quinze	70	soixante-dix
6	six	16	seize	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit		
9	neuf	19	dix-neuf		

QUELQUES REGLES A CONNAITRE

- ▶ On met des traits d'union entre tous les mots.
- ▶ On met un -s à « vingt » lorsqu'il y a un nombre écrit avant et qu'il n'y a rien après.

Ecris les nombres suivants en lettres :

a) 38

b) 96

c) 19

d) 57

• **Complète les tableaux suivants :**

Juste avant...	...	Juste après...
49	50	51
.....	60	.....
.....	70	.....
.....	80	.....
.....	90	.....

Juste avant...	...	Juste après...
97	98	99
69	.....	.....
.....	.....	81
.....	89	.....
74	.....	.....

***Orthographe le son [a]**

J'écris des mots avec le son [a] et entoure la lettre qui fait le son [a].

- a) les jours de la semaine qui contiennent le son [a]
- b) des prénoms qui contiennent le son [a]
- c) des mots qui désignent ce qui se mange

*** Anglais**

Les activités suivantes doivent se faire avec accord parental et sous surveillance parentale car elle utilise un lien youtube.

- Lecture du livre Hello, Goodbye de David Lloyd

<https://video.link/w/UaE6c>

- Ecoute du Chant : The Hello Song, Caroline Graham

<https://video.link/w/TeE6c>

* **Calcul mental** : Exercices sur le site Calcul@Tice à l'adresse suivante :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire des exercices de la rubrique Mémoriser les tables d'addition.

***Problèmes**

Recopie et résous les problèmes suivants : (tu peux faire un schéma pour t'aider)

- 1) Louis achète 5 pommes et 4 kiwis. Combien de fruits a-t-il achetés en tout ?
- 2) Betty a acheté 9 fruits. En rentrant, elle en mange 4. Combien lui en reste-t-il ?
- 3) Alice a 9 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des rouges et des verts. Elle nous explique qu'il y a 5 jetons rouges. Combien y a-t-il de jetons verts ?

