

* **Dictée** Dicter les phrases à votre enfant.

Vers midi, quatre renards ont faim, ils vont manger des gâteaux au chocolat et chasser des lièvres.

* **Écriture**

Écris 3 phrases de ton choix en utilisant un ou plusieurs mots contenant le son [ou]. (N'oublie pas la majuscule au début, le point à la fin et un verbe dans la phrase.)

Grammaire : les phrases affirmatives et négatives



Pour commencer

Observe cette activité réalisée par un élève.

~~Je mange toujours des épinards~~, car j'ai horreur de ça !

Je ne mange jamais d'épinards

~~C'est toujours facile de faire du vélo~~, surtout quand il y a du vent !

Ce n'est jamais facile de faire du vélo

~~Il n'y a plus de gâteau~~, tu peux en reprendre une petite part.

Il y a encore du gâteau

~~Nicolas est déjà arrivé~~ : son avion atterrira avec une demi-heure de retard.

Nicolas n'est pas encore arrivé

Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire ?

Es-tu d'accord avec les transformations proposées par cet élève ?

Maintenant, à toi de faire l'exercice.

Tu as sûrement trouvé que dans l'exercice précédent le début de la phrase n'est pas logique avec la fin de la phrase. Il faut donc trouver un début logique avec la fin de la phrase.

Lis la phrase. Puis transforme le début pour qu'elle retrouve un sens normal.

Exemple : ~~Luc joue encore de la trompette~~, il a arrêté l'année dernière.

→ ~~Luc ne joue plus de la trompette~~, il a arrêté l'année dernière.

1- Je n'aime pas ce chanteur, je connais toutes ses chansons par cœur.

2- Je joue toujours sur la route, parce que c'est trop dangereux.

3- Adam est déjà rentré chez lui, car il est coincé dans un embouteillage.

***Lecture à voix haute avec fluidité , rapidité et respect de la ponctuation.**

Texte donné lundi : Le grand livre vert

*** Calcul**

- Les tables d'addition : Mémoriser les tables d'addition suivantes

La table d'addition

| +1 | +2 | +3 | +4 | +5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 + 1 = 1 | 0 + 2 = 2 | 0 + 3 = 3 | 0 + 4 = 4 | 0 + 5 = 5 |
| 1 + 1 = 2 | 1 + 2 = 3 | 1 + 3 = 4 | 1 + 4 = 5 | 1 + 5 = 6 |
| 2 + 1 = 3 | 2 + 2 = 4 | 2 + 3 = 5 | 2 + 4 = 6 | 2 + 5 = 7 |
| 3 + 1 = 4 | 3 + 2 = 5 | 3 + 3 = 6 | 3 + 4 = 7 | 3 + 5 = 8 |
| 4 + 1 = 5 | 4 + 2 = 6 | 4 + 3 = 7 | 4 + 4 = 8 | 4 + 5 = 9 |
| 5 + 1 = 6 | 5 + 2 = 7 | 5 + 3 = 8 | 5 + 4 = 9 | 5 + 5 = 10 |
| 6 + 1 = 7 | 6 + 2 = 8 | 6 + 3 = 9 | 6 + 4 = 10 | 6 + 5 = 11 |
| 7 + 1 = 8 | 7 + 2 = 9 | 7 + 3 = 10 | 7 + 4 = 11 | 7 + 5 = 12 |
| 8 + 1 = 9 | 8 + 2 = 10 | 8 + 3 = 11 | 8 + 4 = 12 | 8 + 5 = 13 |
| 9 + 1 = 10 | 9 + 2 = 11 | 9 + 3 = 12 | 9 + 4 = 13 | 9 + 5 = 14 |
| 10 + 1 = 11 | 10 + 2 = 12 | 10 + 3 = 13 | 10 + 4 = 14 | 10 + 5 = 15 |

- Tu mémorises la table, puis tu caches et tu l'écris sans regarder. Si tu as oublié, tu peux regarder et cacher à nouveau.

- Tu peux demander à un adulte de te dire un calcul de la table au hasard et tu donnes la réponse

- Exercices sur le site Calcul@Tice à l'adresse suivante :

Faire des exercices (selon vos capacités) de la rubrique Mémoriser les tables d'addition.

*** Numération**

- Avec l'aide d'un adulte, entraîne-toi à **dire à voix haute les nombres de 0 à 99.**

- Les groupements de 10

Dans l'exercice suivant, un crayon c'est une unité.

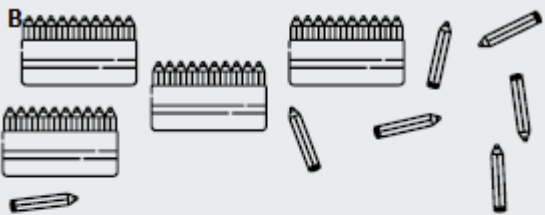
Une pochette de crayons contient 10 crayons donc c'est une dizaine.

N'oublie pas que lorsque tu as 10 unités, tu peux fabriquer une dizaine.

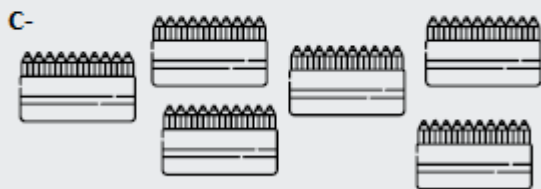
A - Écris le nombre de crayons.



Il y a dizaines et unité.



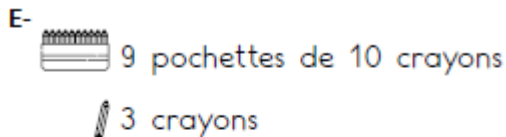
Il y a dizaines et unités.



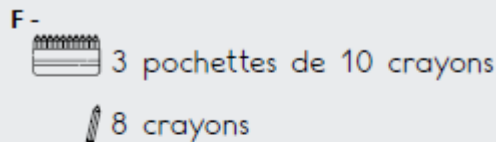
Il y a dizaines et unité.



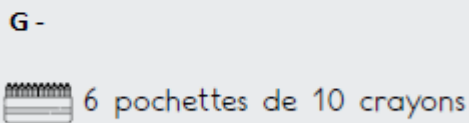
D- Il y a dizaines et unités.



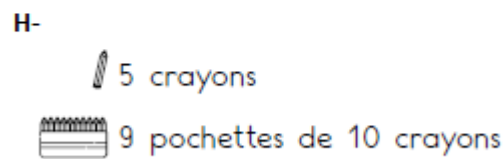
Il y a crayons.



Il y a crayons.



Il y a crayons.



Il y a crayons.

Ecris les nombres suivants en lettres :

- a) 13
- b) 82
- c) 41
- d) 14

*** Problèmes**

Recopie et résous les problèmes suivants. (tu peux faire un schéma pour t'aider)

1- Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a besoin de préparer 10 gâteaux.

Elle en a déjà préparé 8. Combien doit-elle encore en faire ?

2- Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a préparé 8 tartes et 2 fars bretons.

Combien de gâteaux a-t-elle préparés en tout ?

3-Enzo a capturé 7 escargots à l'école. Chez lui il en capture 5 autres. Combien d'escargots a-t-il capturés ?

Devoirs pour jeudi 2 septembre 2021 :

Calcul : Mémoriser les tables d'addition de 1 à 5.