

Les exercices écrits seront faits dans le cahier d'essai (petit cahier gris). Tu dois écrire la petite date dans la marge et pour chaque exercice écrit tu dois d'abord écrire le titre en rouge et la consigne en noir.

Les leçons et les textes de lecture seront donnés au retour en classe.

*** Lecture à faire tous les jours cette semaine à voix haute**

Gammes de syllabes	Gammes de syllabes	Gammes de syllabes	Gammes de syllabes
sa	ma	cha	ché
ru	mu	ru	ré
lu	chu	nu	nou
ro	no	no	nè
ri	ni	mi	mè
la	na	la	lou
lo	mo	lo	lou
so	mo	cho	chè
si	mi	re	sè
re	che	re	rou
ra	cha	ma	mé
su	nu	chu	chou
li	chi	li	lè
le	me	le	lé
se	ne	se	sou

*** Ecriture**

Ecris une phrase de ton choix avec l'aide d'un adulte.

L'élève dit sa phrase à l'adulte. L'adulte l'écrit sur le cahier d'essai et l'élève le recopie en dessous.

* **Orthographe : Le son [ou]**

1- Ecris les mots où tu entends [ou]. *Un adulte aide l'élève à lire*

bisou – bonté – cantine - bonjour - journal - mouche – toute – jeudi - fourmi – bouton - monsieur - pantalon – fondu – avion - lourd - haut – quoi- carotte

2- Reconstruis le mot de chaque image avec les syllabes données.

L'adulte demande à l'élève de nommer ce qu'il y a sur l'image et de frapper les syllabes du mot. Puis l'élève choisit la bonne syllabe aidée par l'adulte qui peut lui montrer si nécessaire. Ensuite l'adulte écrit le mot et l'élève le recopie.

che	joux	jour	bou	rou	four
mal	gou	bi	mal	mi	kan



* **Numération**

0	zéro	6	six
1	un	7	sept
2	deux	8	huit
3	trois	9	neuf
4	quatre	10	dix
5	cinq		

* **Calcul mental** : Exercices sur le site Calcul@Tice à l'adresse suivante :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire des exercices de la rubrique Mémoriser les tables d'addition.

* **Problèmes** *Un adulte lit le problème à l'élève et peut aider l'élève à écrire sa réponse si nécessaire. Le plus important c'est qu'il explique sa logique.*

Résous les problèmes suivants. Tu peux faire un schéma pour expliquer

- 1- Bastien a 5 jetons rouges et 4 jetons verts. Combien a-t-il de jetons en tout ?
- 2- Nicolas a 10 bonbons. Il en donne 4 à Léa. Combien de bonbons lui reste-t-il ?
- 3- Nicolas donne 4 bonbons à Léa. Elle en avait déjà 3. Combien de bonbons Léa a-t-elle maintenant?