

***Grammaire : les phrases affirmatives et négatives**

Lis la phrase. Puis transforme le début pour qu'elle retrouve un sens normal.

1- ~~Je n'aime pas ce chanteur~~, je connais toutes ses chansons par cœur.

→ J'aime ce chanteur, je connais toutes ses chansons par cœur.

2- ~~Je joue toujours sur la route~~, parce que c'est trop dangereux.

→ Je ne joue jamais sur la route, parce que c'est trop dangereux.

3- ~~Adam est déjà rentré chez lui~~, car il est coincé dans un embouteillage.

→ Adam n'est pas encore rentré chez lui, car il est coincé dans un embouteillage.

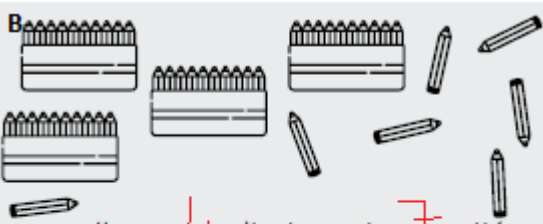
* Numération

- Les groupements de 10

A - Écris le nombre de crayons.

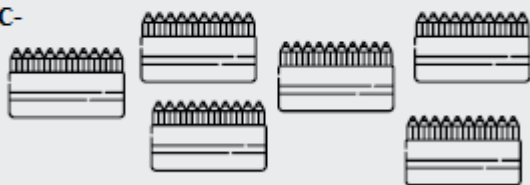


Il y a 3 dizaines et 1 unité.



Il y a 4 dizaines et 7 unités.

C-

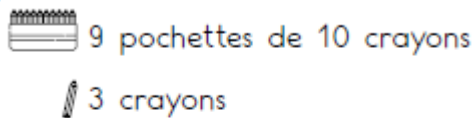


Il y a 6 dizaines et 0 unité.



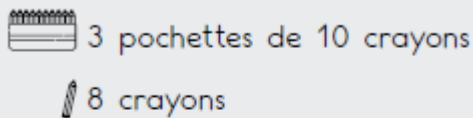
D- Il y a 4 dizaines et 5 unités.

E-



Il y a 93 crayons.

F-



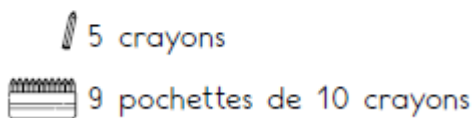
Il y a 38 crayons.

G-



Il y a 60 crayons.

H-



Il y a 95 crayons.

Écris les nombres suivants en lettres :

a) 13 = treize

b) 82 = quatre-vingt-deux

c) 41 = quarante-et-un

d) 14 = quatorze

* Problèmes

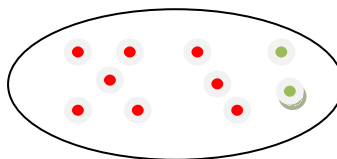
Recopie et résous les problèmes suivants. (tu peux faire un schéma pour t'aider)

1- Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a besoin de préparer 10 gâteaux. Elle en a déjà préparé 8. Combien doit-elle encore en faire ?

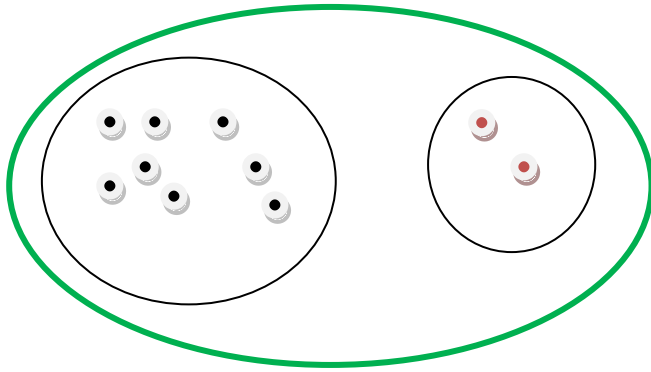
8 + combien est égal à 10 → 2

$$8 + 2 = 10$$

Elle doit encore faire 2 gâteaux.



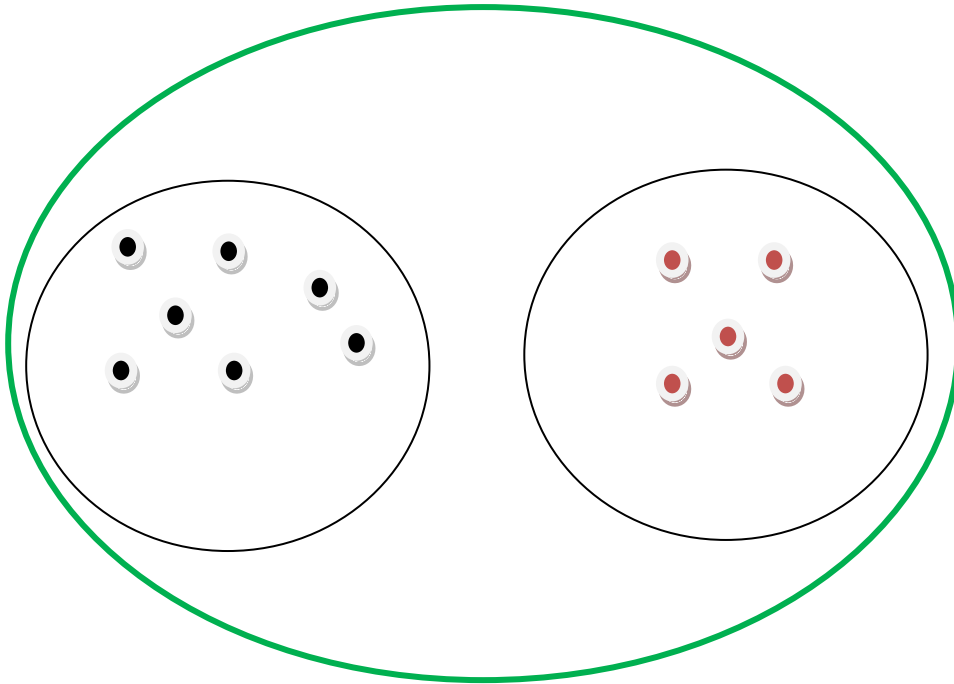
2- Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a préparé 8 tartes et 2 fars bretons. Combien de gâteaux a-t-elle préparés en tout ?



$$8+2 = 10$$

Elle a préparé 10 gâteaux en tout.

3- Enzo a capturé 7 escargots à l'école. Chez lui il en capture 5 autres. Combien d'escargots a-t-il capturés ?



$$7 + 5 = 12$$

Il a capturé 12 escargots.