

Domaine d'activité	Activités du vendredi 23 avril 2021
<u>Rituels</u>	<p data-bbox="459 295 1305 336"><u>L'enfant doit : savoir se repérer dans le temps :</u></p> <p data-bbox="459 362 1257 403">Il apprend la comptine des jours de la semaine :</p> <p data-bbox="459 430 1002 470">Dans une semaine il y a 7 jours :</p> <div data-bbox="829 497 1091 1025" style="text-align: center;"> <p data-bbox="887 497 1034 542">LUNDI</p> <p data-bbox="880 577 1040 622">MARDI</p> <p data-bbox="833 658 1088 703">MERCREDI</p> <p data-bbox="887 739 1034 784">JEUDI</p> <p data-bbox="836 819 1085 864">VENDREDI</p> <p data-bbox="868 900 1053 945">SAMEDI</p> <p data-bbox="829 981 1091 1025">DIMANCHE</p> </div> <p data-bbox="459 1061 1439 1142">Il y a 4 jours où on vient à l'école et 3 jours où on reste à la maison.</p> <p data-bbox="459 1240 1228 1281"><u>L'enfant apprend à connaître les nombres :</u></p> <p data-bbox="459 1312 1455 1393">Pour parler des jours de la semaine l'enfant apprend à montrer « comment faire 4 et 3 » avec les doigts de la main.</p> <p data-bbox="469 1424 1219 1464">Il montre toutes les possibilités ; par exemple</p> <p data-bbox="459 1491 1465 1671">« pour faire 4 » : il montre 2 doigts avec une main et 2 doigts avec l'autre main, ou encore 1 doigt avec une main et 3 doigts avec l'autre mais vous pouvez aussi lui demander de faire d'autres nombres (jusqu'à 5).</p> <p data-bbox="459 1697 1442 1738">Ci-dessous deux exemples pour « faire 4 » avec les doigts.</p> <div data-bbox="459 1765 970 1930" style="text-align: center;">  </div>

L'enfant apprend à connaître les lettres de l'alphabet :

Vous écrivez en **LETTRES CAPITALES** le jour d'aujourd'hui :

Ex : **VENDREDI**

et vous demandez à l'enfant de nommer les lettres qu'il reconnaît puis vous l'aidez à nommer celles qu'il ne connaît pas encore et vous lui faites répéter, vous pouvez faire cet exercice avec d'autres mots de votre choix, par ex :

MAMAN, PAPA,(son prénom et le prénom de ses frères et sœurs)

Vous pouvez aussi faire cette activité en vous appuyant sur le tableau ci-dessous et en agrandissant l'image :

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

Ecriture

L'enfant s'exerce à copier des mots simples

Votre enfant s'entraîne à copier des mots.

Tracez deux lignes : une sur laquelle vous écrivez le modèle (toujours en **CAPITALES**) et une en dessous avec suffisamment d'espace pour qu'il puisse copier le mot.

Pour que l'activité soit un peu plus ludique, écrivez des mots de noms de héros de ses dessins animés préférés.

S'il a du mal à former certaines lettres, invitez-le à recommencer mais s'il se décourage et ne veut plus continuer, proposez-lui un autre mot.

Une bonne partie des enfants de la classe a un peu de mal avec les lettres J, U, S.

Exemple de copie de mots :

lundi			mardi			mercredi			jeudi			vendredi			samedi			dimanche												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

• être capable de copier un mot en capitales d'imprimerie

Je repasse sur les lettres puis j'écris le mot

LE CHOCOLAT

LE CHOCOLAT



Phonologie

L'enfant apprend à repérer les syllabes d'attaque et à trouver d'autres mots qui commencent pareil :

Une syllabe d'attaque est la première syllabe d'un mot :

Dans le mot « PA-PI-LLON » la syllabe d'attaque c'est « PA ».

Vous pouvez vous amuser avec votre enfant à choisir un mot puis lui demander de trouver d'autres mots qui commencent pareil dans la mesure où ce sont des mots simples et qu'ils connaissent.

Ex : BATEAU ; BALEINE ; BANANE, BALANCOIRE ; etc...

Nombres et quantités

L'enfant apprend l'ordre des nombres

Pour faire cette activité, reprenez les cartes que vous avez fabriquées la veille, n'utilisez que les cinq cartes des écritures chiffrées.

	<p>Posez les devant l'enfant, dans l'ordre de 1 à 5.</p> <p>Demandez-lui de dire le nom des chiffres en les montrant du doigt.</p> <p>Puis demandez à l'enfant de fermer les yeux, et retournez une carte par exemple la carte « 2 ».</p> <p>L'enfant ouvre les yeux, regarde la rangée de cartes et doit deviner quelle est la carte qui a été retournée.</p> <p>S'il a du mal, commencez par travailler avec les cartes 1,2 et 3.</p> <p>Pour l'aider à réussir, inviter l'enfant à reciter les nombres 1,2,3,4,5 en même temps qu'il pointe du doigt les cartes.</p> <p>Cet exercice permet à l'enfant de travailler sur l'ordre des nombres, sur l'exemple cité ci-dessus, il doit prendre conscience que « 2 » se trouve après « 1 » et avant « 3 »...</p> <p>Refaites le même exercice en retournant d'autres cartes, par ex le 1 et le 3.</p>
<p><u>Activités physiques</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à adapter ses équilibres et ses déplacements en fonction de son environnement</u></p> <p>La météo n'est pas au beau fixe mais si vous le pouvez, faites faire de l'exercice physique à votre enfant à l'intérieur.</p> <p>1^{er}) exemple, mettez de la musique et demandez-lui de s'exprimer en dansant et de vous montrer tous les gestes que l'on peut faire avec les mains, avec les pieds, avec la tête, les hanches, etc...</p> <p>Demandez-lui aussi d'adapter la vitesse de ses mouvements en fonction du rythme de la musique.</p> <p>2^e) exemple ; prenez l'autre paquet de cartes que vous avez fabriqué hier, celui avec les points de 1 à 5. Retournez-les et posez-les sur une petite table en faisant une pile. L'enfant pioche une carte et doit faire le même nombre de sauts que de points.</p>

	<p><i>Dans le 1^{er} exemple votre enfant travaille à la fois les compétences en activités physiques et artistiques.</i></p> <p><i>Dans le 2nd , il travaille à la fois les compétences en activités physiques et la numération.</i></p> <p><i>Cela s'appelle travailler en transversalité.</i></p>
<p><u>Langage oral</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à s'exprimer et à décrire ce qu'il a fait :</u></p> <p>À la fin de la journée, vous demandez à l'enfant de décrire ce qu'il a appris et ce qu'il a fait.</p> <p>Cette activité de langage lui permet de s'exprimer, dire ce qu'il a compris, d'expliquer comment il a fait pour réaliser ces activités.</p> <p>Cela lui permet de prendre conscience de ce qu'il a appris au cours de la journée en se remémorant ses apprentissages et de structurer son langage.</p>

Ci-dessous vous trouverez le lien YouTube pour chanter avec votre enfant la comptine qu'ils ont apprise en classe, en lien avec les histoires du « Petit Chaperon rouge » et le « Loup et les sept chevreaux ».

« Promenons-nous dans les bois »

<https://www.youtube.com/watch?v=KrLuJchq294>

Pensez aussi à faire des pauses. Ces activités peuvent se faire sur toute la journée. Commencez par les rituels et finissez par le langage oral.

Pour les autres activités, vous pouvez faire dans l'ordre qui vous plaît.