


Domaine d'activité	Activités du jeudi 22 avril 2021
<u>Rituels</u>	<p data-bbox="459 293 1305 338"><u>L'enfant doit : savoir se repérer dans le temps :</u></p> <p data-bbox="459 360 1257 405">Il apprend la comptine des jours de la semaine :</p> <p data-bbox="459 427 1002 472">Dans une semaine il y a 7 jours :</p> <p data-bbox="868 501 1015 546">LUNDI</p> <p data-bbox="863 580 1019 624">MARDI</p> <p data-bbox="812 658 1070 703">MERCREDI</p> <p data-bbox="871 736 1011 781">JEUDI</p> <p data-bbox="815 815 1067 860">VENDREDI</p> <p data-bbox="847 896 1035 940">SAMEDI</p> <p data-bbox="812 974 1070 1019">DIMANCHE</p> <p data-bbox="459 1059 1401 1144">Il y a 4 jours où on vient à l'école et 3 jours où on reste à la maison.</p> <p data-bbox="459 1171 1230 1216"><u>L'enfant apprend à connaître les nombres :</u></p> <p data-bbox="459 1238 1362 1368">Pour parler des jours de la semaine l'enfant apprend à montrer « comment faire 4 et 3 » avec les doigts de la main.</p> <p data-bbox="467 1402 1219 1447">Il montre toutes les possibilités ; par exemple</p> <p data-bbox="459 1469 1422 1648">« pour faire 4 » : il montre 2 doigts avec une main et 2 doigts avec l'autre main, ou encore 1 doigt avec une main et 3 doigts avec l'autre mais vous pouvez aussi leur demander de faire d'autres nombres (jusqu'à 5).</p> <p data-bbox="459 1675 1321 1760">Ci-dessous deux exemples pour « faire 4 » avec les doigts.</p> <div data-bbox="459 1787 970 1957">  </div>

L'enfant apprend à connaître les lettres de l'alphabet :

Vous écrivez en **LETTRES CAPITALES** le jour d'aujourd'hui :

Ex : **JEUDI**

et vous demandez à l'enfant de nommer les lettres qu'il reconnaît puis vous l'aidez à nommer celles qu'il ne connaît pas encore et vous lui faites répéter, vous pouvez faire cet exercice avec d'autres mots de votre choix, par ex :

MAMAN, PAPA,(son prénom et le prénom de ses frères et sœurs)

Vous pouvez aussi faire cette activité en vous appuyant sur le tableau ci-dessous et en agrandissant l'image :

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

Graphisme

L'enfant découvre « les vagues » les lignes sinueuses :

Pour entrer dans l'écriture votre enfant se sensibilise aux formes et aux gestes d'écriture. Pour réaliser des tracés de plus en plus contrôlés, précis et adaptés nous faisons des séances de graphismes.

Cette semaine ils découvrent les vagues, ils doivent observer les images ci-dessous, décrire les formes des

vagues puis essayer de les reproduire avec les mains (ou avec un foulard) en faisant de grands gestes dans le vide.

Il n'est pas nécessaire de leur demander de tracer sur une feuille

Pour que cela reste un jeu et amusant pour eux, vous pouvez reproduire le geste avec eux plusieurs fois dans la journée, sous forme de danse avec les bras par exemple.

La semaine prochaine, en salle de motricité, nous réaliserons des activités pour qu'ils s'approprient pleinement les lignes sinueuses.

Si à la maison vous avez des objets qui rappellent les formes des vagues n'hésitez pas à demander à l'enfant de les repérer.



<p><u>Phonologie</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à repérer les syllabes d'attaque et à trouver d'autres mots qui commencent pareil :</u></p> <p>Une syllabe d'attaque est la première syllabe d'un mot :</p> <p>Dans le mot « PA-PI-LLON » la syllabe d'attaque c'est « PA ».</p> <p>Vous pouvez vous amuser avec votre enfant à choisir un mot puis le demander de trouver d'autres mots qui commencent pareil dans la mesure où ce sont des mots simples et qu'ils connaissent.</p> <p>Ex : BATEAU ; BALEINE ; BANANE, BALANCOIRE ; etc...</p>
<p><u>Nombres et quantités</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à associer une quantité à son écriture chiffrée :</u></p> <p>Pour faire cette activité avec votre enfant vous pouvez découper 10 morceaux de feuilles de papier au format de cartes de jeu.</p> <p>Sur chacun des 5 premiers vous écrivez les écritures des chiffres : 1,2,3,4,5</p> <p>et sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une carte vous dessinez un gros point -une 2^e carte : deux gros points -une 3^e : trois gros points -une 4^e : quatre gros points -et la dernière : cinq gros points <p>Vous demandez à l'enfant de mettre deux à deux, à côté, les cartes dont le nombre de points correspondent au bon chiffre.</p> <p>Ex : la carte avec deux points à côté de la carte où il est écrit le chiffre 2.</p>

<p><u>Langage</u> <u>oral</u></p>	<p><i>L'enfant apprend à s'exprimer et à décrire ce qu'il a fait :</i></p> <p>À la fin de la journée, vous demandez à l'enfant de décrire ce qu'il a appris et ce qu'il a fait.</p> <p>Cette activité de langage lui permet de s'exprimer, dire ce qu'il a compris, d'expliquer comment il a fait pour réaliser ces activités.</p> <p>Cela lui permet de prendre conscience de ce qu'il a appris au cours de la journée.</p>
---	---