

Domaine d'activité	Activités du jeudi 22 avril 2021
<u>Rituels</u>	<p data-bbox="459 295 1305 336"><u>L'enfant doit : savoir se repérer dans le temps :</u></p> <p data-bbox="459 362 1257 403">Il apprend la comptine des jours de la semaine :</p> <p data-bbox="459 430 1002 470">Dans une semaine il y a 7 jours :</p> <p data-bbox="868 497 1015 537">LUNDI</p> <p data-bbox="861 577 1021 618">MARDI</p> <p data-bbox="810 658 1072 698">MERCREDI</p> <p data-bbox="868 739 1015 779">JEUDI</p> <p data-bbox="817 819 1069 860">VENDREDI</p> <p data-bbox="845 900 1040 940">SAMEDI</p> <p data-bbox="810 981 1075 1021">DIMANCHE</p> <p data-bbox="459 1061 1401 1142">Il y a 4 jours où on vient à l'école et 3 jours où on reste à la maison.</p> <p data-bbox="459 1173 1228 1214"><u>L'enfant apprend à connaître les nombres :</u></p> <p data-bbox="459 1240 1362 1366">Pour parler des jours de la semaine l'enfant apprend à montrer « comment faire 4 et 3 » avec les doigts de la main.</p> <p data-bbox="469 1402 1219 1442">Il montre toutes les possibilités ; par exemple</p> <p data-bbox="459 1469 1420 1644">« pour faire 4 » : il montre 2 doigts avec une main et 2 doigts avec l'autre main, ou encore 1 doigt avec une main et 3 doigts avec l'autre mais vous pouvez aussi leur demander de faire d'autres nombres (jusqu'à 5).</p> <p data-bbox="459 1675 1321 1756">Ci-dessous deux exemples pour « faire 4 » avec les doigts.</p> <div data-bbox="459 1787 970 1957">  </div>

L'enfant apprend à connaître les lettres de l'alphabet :

Vous écrivez en **LETTRES CAPITALES** le jour d'aujourd'hui :

Ex : **JEUDI**

et vous demandez à l'enfant de nommer les lettres qu'il reconnaît puis vous l'aidez à nommer celles qu'il ne connaît pas encore et vous lui faites répéter, vous pouvez faire cet exercice avec d'autres mots de votre choix, par ex :

MAMAN, PAPA,(son prénom et le prénom de ses frères et sœurs)

Vous pouvez aussi faire cette activité en vous appuyant sur le tableau ci-dessous et en agrandissant l'image :

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

Graphisme

L'enfant découvre « les vagues » les lignes sinueuses :

Pour entrer dans l'écriture votre enfant se sensibilise aux formes et aux gestes d'écriture. Pour réaliser des tracés de plus en plus contrôlés, précis et adaptés nous faisons des séances de graphismes.

Cette semaine ils découvrent les vagues, ils doivent observer les images ci-dessous, décrire les formes des

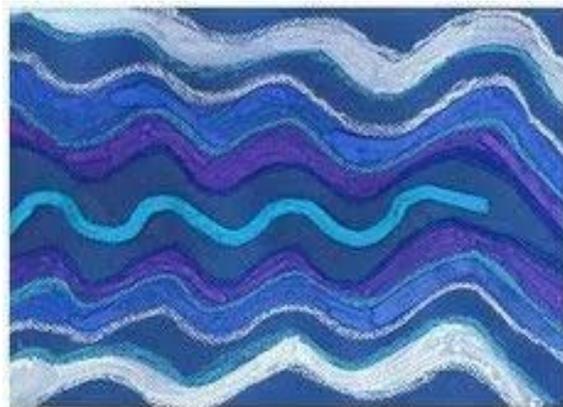
vagues puis essayer de les reproduire avec les mains (ou avec un foulard) en faisant de grands gestes dans le vide.

Il n'est pas nécessaire de leur demander de tracer sur une feuille

Pour que cela reste un jeu et amusant pour eux, vous pouvez reproduire le geste avec eux plusieurs fois dans la journée, sous forme de danse avec les bras par exemple.

La semaine prochaine, en salle de motricité, nous réaliserons des activités pour qu'ils s'approprient pleinement les lignes sinueuses.

Si à la maison vous avez des objets qui rappellent les formes des vagues n'hésitez pas à demander à l'enfant de les repérer.



<p><u>Phonologie</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à repérer les syllabes d'attaque et à trouver d'autres mots qui commencent pareil :</u></p> <p>Une syllabe d'attaque est la première syllabe d'un mot : Dans le mot « PA-PI-LLON » la syllabe d'attaque c'est « PA ».</p> <p>Vous pouvez vous amuser avec votre enfant à choisir un mot puis le demander de trouver d'autres mots qui commencent pareil dans la mesure où ce sont des mots simples et qu'ils connaissent.</p> <p>Ex : BATEAU ; BALEINE ; BANANE, BALANCOIRE ; etc...</p>
<p><u>Nombres et quantités</u></p>	<p><u>L'enfant apprend à associer une quantité à son écriture chiffrée :</u></p> <p>Pour faire cette activité avec votre enfant vous pouvez découper 10 morceaux de feuilles de papier au format de cartes de jeu.</p> <p>Sur chacun des 5 premiers vous écrivez les écritures des chiffres : 1,2,3,4,5</p> <p>et sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une carte vous dessinez un gros point -une 2^e carte : deux gros points -une 3^e : trois gros points -une 4^e : quatre gros points -et la dernière : cinq gros points <p>Vous demandez à l'enfant de mettre deux à deux, à côté, les cartes dont le nombre de points correspondent au bon chiffre.</p> <p>Ex : la carte avec deux points à côté de la carte où il est écrit le chiffre 2.</p>

<p><u>Langage</u> <u>oral</u></p>	<p><i>L'enfant apprend à s'exprimer et à décrire ce qu'il a fait :</i></p> <p>À la fin de la journée, vous demandez à l'enfant de décrire ce qu'il a appris et ce qu'il a fait.</p> <p>Cette activité de langage lui permet de s'exprimer, dire ce qu'il a compris, d'expliquer comment il a fait pour réaliser ces activités.</p> <p>Cela lui permet de prendre conscience de ce qu'il a appris au cours de la journée.</p>
---	---